

# BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU

Bursa Uludağ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Dönem-I ders programı üç temel ders olan; Tıp ve İnsan Bilimleri-1 Dersi (DHF101) ve Tıp Bilimleri-1 Dersi (DHF102) entegre dersler ve Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi Dersi (DHF103) prelinik uygulamalı ders şeklinde gerçekleştirilmiştir. Dönem-II dersleri; Tıp ve İnsan Bilimleri-II (DHF201), Tıp Bilimleri-II (DHF202), Diş Hekimliği Bilimleri-I (DHF211) entegre dersleri ve Protetik Diş Tedavisi-I (DHF203), Endodonti-I (DHF204), Restoratif Diş Tedavisi-I (DHF205) prelinik uygulamalı dersleri olmak üzere 6 temel ders şeklinde verilmiştir. Dönem III dersleri; Tıp ve İnsan Bilimleri-III (DHF301), Tıp Bilimleri-III (DHF302), Diş Hekimliği Bilimleri-II (DHF311) entegre dersleri ve Protetik Diş Tedavisi-II (DHF303), Endodonti- II (DHF304), Restoratif Diş Tedavisi-II (DHF305) prelinik uygulamalı dersler şeklinde verilmiştir. Dönem IV dersleri ise Tıp ve İnsan Bilimleri IV (DHF401), Tıp Bilimleri IV (DHF402) ve Diş Hekimliği Bilimleri III (DHF411) entegre teorik dersleri ve Protetik Diş Tedavisi III (DHF403), Endodonti III (DHF404), Restoratif Diş Tedavisi III (DHF405), Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi I (DHF406), Oral Diagnoz ve Radyoloji (DHF407) Ortodonti I (DHF408), Periodontoloji (DHF409) ve Pedodonti I (DHF410) klinik uygulamalı dersleri şeklinde verilmiştir. Dinamik bir eğitim öğretim süreci gereği bir sonraki eğitim yılını daha verimli değerlendirmek amacıyla entegre dersler için her kurul bitiminde, uygulamalı dersler için yılsonu sınavından önce; eğitime yönelik sorular içeren gönüllü öğrenciler tarafından doldurulan çevrimiçi anketler gerçekleştirilmiştir. Sonrasında kurula katkıda bulunan öğretim üyeleriyle toplantılar gerçekleştirilerek öğrencilerin kurulla ilgili geri bildirimlerine yönelik değerlendirmeleri içeren anket sonuçları, kurul sonu sınav sonuçlarına göre elde edilen veriler ve sınav soru analizleri öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Öğretim üyelerinin öneri ve görüşleriyle ders/kurullar gözden geçirilmiş ve bir sonraki eğitim öğretim programında değerlendirmek üzere raporlanmıştır.

Bu bağlamda;

1. Prelinik uygulamalı derslerde öğrencilerin laboratuvarında doğru ve güvenli çalışma alışkanlıkları kazanmaları ve bunu özendirmek amacıyla performans kriterlerine uygun olarak

değerlendirilerek ara sınav ve yılsonu sınavı değerlendirmelerinin yanı sıra performans notu olarak %20 oranında öğrenci ders başarısına yansıtılmıştır.

2. Öğrencilerin özellikle entegre derslerde yılsonu sınavında sorumlu oldukları ders sayısının fazla olması nedeniyle zorlandıkları gözlenmiştir. Öğrencilerin entegre teorik derslerde kurul sonu sınavlarına çalışmaları konusunda teşvik edici olması açısından arasınava not ortalamaları yüksek olan öğrenciler için finalden muafiyet hakkı getirilmiştir. Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu ve Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun çalışmaları doğrultusunda ders özelinde arasınava notu ve not ortalaması barajları belirlenerek öğrencilerin bu haktan faydalanma ön koşulları belirlenmiş ve uygulanmıştır. Önümüzdeki dönemde de muafiyet koşulları 2025-2026 eğitim-öğretim yılı başında belirlenip öğrencilere ilan edilecek ve muafiyet uygulanmaya devam edecektir.

3. Dönem IV Klinik Uygulama Derslerinde öğrencilerin hasta üzerinde yapması gereken işlem ve tedaviler tüm anabilim dalları tarafından DUÇEP 2024 Diş Hekimliği Uygulamaları (Mesleki Uygulamalar) Öğrenme Düzeyleri çerçevesinde tanımlanmış ve klinik uygulama barajları öğrencilere tebliğ edilmiştir.

4. Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunun tüm anabilim dalları öğretim üye ve elemanları ile yapılan çalışmalar sonucunda dönem IV klinik uygulama derslerinde öğrencilerin hasta üzerinde yaptığı tüm işlem ve tedavilerin değerlendirildiği portfolyolar hazırlanmış ve bu portfolyolardaki yeterliliklere göre performans notu verilerek %20 oranında öğrenci ders başarısına yansıtılmıştır.

5. Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu ve Eğitim Komisyonu çalışmaları ve öğrenci geri dönüşleri doğrultusunda DHF 402 Tıp Bilimleri IV içeriğinde yer alan 11 saat teorik ders DHF411 Diş Hekimliği Bilimleri III dersinde yer alan Maksillo Fasiyal Deformiteler ve Rekonstrüksiyon Kurul içeriğine dahil edilerek DHF402 dersi, ders planlarından çıkarılmıştır.

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM  
YILI**

**DÖNEM-I DEĞERLENDİRME RAPORU**

Bursa Uludağ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında zorunlu dersler yıl boyu devam eden üç temel ders olan Tıp ve İnsan Bilimleri-1 Dersi (DHF101), Tıp Bilimleri-1 Dersi (DHF102) ve Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi (DHF103) şeklinde verilmiştir. Kurul derslerinin yanı sıra programa paneller eklenerek multidisipliner bir yaklaşımla öğrencilerin bazı konuları daha etkin ve çok yönlü öğrenmeleri sağlanmaya çalışılmıştır. Bu zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin zorunlu derslerdeki zihinsel yoğunluğunu hafifletmek ve beden sağlığını da desteklemek üzere spor bilimlerinin katkılarıyla programa voleybol, pilates, tenis ve basketbol şeklinde seçmeli dersler dahil edilmiştir.

**Öğrencilere yönelik iyileştirmeler**

Bir sonraki eğitim öğretim dönemini daha verimli değerlendirmek adına Eğitim Komisyonumuzun alt birimleri olan Program Değerlendirme ve Geliştirme ve Geliştirme ve Ölçme ve Değerlendirme kurullarımızın katkılarıyla her derse ait kurulda yer alan öğretim üyeleri görüşleri ve öğrencilerin doldurdukların anketlerle geri bildirimler alınmıştır. Bu geri bildirimler bir sonraki eğitim öğretim ders yılında değerlendirilmek üzere tartışılmıştır. Toplantılar sonunda hemfikir olunan iyileştirmeler bir sonraki yılın eğitim öğretim programında uygulanmak üzere kaydedilmiştir. Bu bağlamda;

**1-“DHF101 Tıp ve İnsan Bilimleri I” dersi** müfredatında bulunan sanatla ilgili konuların öğrencilerden gelen geri bildirimler ve öğretim üyelerinin sanatsal faaliyet takviminin, dersin konu bütünlüğüne uygun olarak düzenlenememesi ve ilgili ders hocalarından emekli olan Hocaların bulunması nedeniyle ders kurulu içeriğinden çıkarılarak seçmeli ders olarak değerlendirilmesine;

“DHF101 Tıp ve İnsan Bilimleri I” dersi müfredatında bulunan “Sosyoloji ve Sağlık Kurumları” konusunun, öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda Prof. Dr. “Sağlığın Sosyal Belirleyicileri” konusu ile benzer içeriğe sahip olması nedeniyle “Sosyoloji ve Sağlık Kurumları” dersinin tekrardan kaçınılmak üzere ders kurulundan çıkarılmasına;

“DHF101 Tıp ve İnsan Bilimleri I” dersi müfredatında “İstatistiksel Paket Programlarının SPSS’in Tanıtılması” uygulaması ilgili öğretim üyesinin de önerisi ile A ve B grubu olarak 1’er saate düşürülmesi şeklinde değişiklikler gerçekleştirilmiştir.

**2- “DHF102 Tıp Bilimleri I” dersi** müfredatında bulunan Dr. Öğr. Üyesi Engin SAĞDİLEK’in anlattığı “Doku Mühendisliği ve Serbest Radikaller” ve Prof. Dr. Zehra SERDAR’ın anlattığı “Serbest Radikaller” konularının, dersi anlatan öğretim üyelerinin önerisi ile Diş Hekimliği öğrencileri için detay oluşturduğu gerekçesi ile dersin müfredatından çıkarılmasına;

DHF102 Tıp Bilimleri I” dersi Baş -boyun kurulunda yer alan ve Prof. Dr. Çiğdem ELBEK ÇUBUKÇU’nun anlattığı “Dişlerin Erüpsiyonu, Eksfoliyasyonu ve Gelişimi” konusunun, dönem 3 de anlatılan benzer içerikte dersler ile konu bütünlüğü ve daha iyi anlaşılabilir olması gerekçeleriyle dönem 3 e kaydırılmasına;

Baş -boyun kurulunda yer alan diş yapılarına ait temel dersleri takiben “Diş Sert Dokularının Yapısı” başlığı altında uygulama dersinin konuları pekiştirmesi gerekçesiyle Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA tarafından verilmek üzere eklenmesine;

“DHF102 Tıp Bilimleri I, Baş-boyun kurulunda yer alan diş yapılarına yönelik temel yapıların anlatıldığı giriş ders konuların kurul içeriğine ve Dönem 1 seviyesine uygun olarak gelen geri bildirimler doğrultusunda revize edilmesine;

**“DHF103 Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi” dersi**, öğrencilerin önerileri doğrultusunda cuma günü yapılan dersler salı gününe ve teorik derslerin ise kampüste Derslik 3’e verilmesi şeklinde yeniden düzenlenmesine;

“DHF103 Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi” dersinin ADSEAH prelinik laboratuvarı ile ilgili öğrencilerden gelen istekler dikkate alınarak uygulama salonuna ait donanımsal eksiklerin ADSEAH Başhekimliği ile görüşülerek giderilmesine karar verildi.

Bursa Uludağ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde verilen ders ve kredileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

KODU	DERSİN ADI	AKTS
<b>ZORUNLU DERSLER</b>		
DHF101	TIP ve İNSAN BİLİMLERİ-1	6
DHF102	TIP BİLİMLERİ-1	17
DHF103	MANİPÜLASYON VE PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	10
ATA101/102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – 1/2	4
TUD101/102	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI – 1/2	4
YAD101/102	YABANCI DİL – 1/2	4
DHS130	KARİYER PLANLAMA	-
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>		
		15
TOPLAM		60

DHF101, DHF102 ve DHF103 dersleri yıl boyunca devam ederken ATA, TUD ve YAD dersleri güz ve bahar döneminde 1 ve 2 şeklinde 2 şer kredilik dersler olarak devam etmektedir.

Toplam Zorunlu Ders Kredisi	<b>45</b>
Toplam Seçmeli Ders Kredisi	<b>15</b>
Toplam Zorunlu + Seçmeli Ders Kredisi	<b>60</b>

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına ait durum bildirir rapor bilgilerinize sunulur.

Dönem I Koordinatörü

Prof. Dr. Arzu YILMAZTEPE ORAL

EK : DHF101, DHF102, DHF103 derslerine ait değerlendirmeler ve raporlar aşağıdaki eklerde sunulmuştur.

EK1 - DHF101 Dersi Değerlendirmesi Dr. Öğr. Üyesi Seda ÜSTÜN ALADAĞ

EK2 - DHF102 Dersi Değerlendirmesi: Doç. Dr. Gülçin Tezcan

EK3 - DHF103 Dersi Değerlendirmesi Dr. Öğr. Üyesi Seda ÜSTÜN ALADAĞ

## **EK1-Dönem-I / DHF-101- Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Yıl Sonu Değerlendirme Raporu**

- Dersin 1. ara sınavı 15 Ocak 2024 tarihinde, 2. ara sınavı ise 22 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Final sınavı ise 24 Haziran 2024 tarihinde yapılmıştır. DHF-101- Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Yıl Sonu Değerlendirme Raporu aşağıdaki gibidir:

Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlar ve sınav sorularının değerlendirilmesi neticesinde ders akışında değiştirilmesi veya çıkarılması istenen ders önerileri şöyledir:

- Güz döneminde öğretim üyesi ve ders ismi belirtilen aşağıdaki derslerin seçmeli ders bazında alınmasının kurul bütünlüğünü ve öğrenci başarısını sağlamak amacıyla faydalı olacağı belirtildi.

Doç. Dr. Meryem Uzunoğlu-Resim Galerisi ziyareti (2 saat)

Doç. Dr. Gülser Aktan-Sanata Giriş 1 ve 2 (2 saat)

Öğr. Gör. Dr. Sevgi Ötünç-Tablonun eleştirel çözümlemesi, Bir eseri etkileyen çevresel faktörler (2 saat)

- Bahar döneminde öğretim üyesi ve ders ismi belirtilen aşağıdaki dersin seçmeli ders bazında alınmasının kurul bütünlüğünü sağlamak amacıyla faydalı olacağı belirtildi.

Doç. Dr. Gülser Aktan-İnsan ve Toprak: Toprağın Serüveni (1 saat)

- Bahar döneminde öğretim üyesi ve ders ismi belirtilen aşağıdaki dersin konu tekrarı oluşturması nedeniyle çıkarılması önerildi.

Dr. Öğr. Üyesi Erhan Kuçlu-Sosyoloji ve sağlık kurumları (2 saat)

- Bahar döneminde öğretim üyesi ve ders ismi belirtilen aşağıdaki derslerin 201 dersi içeriğindeki 'Temel yaşam desteği ve Temel ilkyardım konuları' ile bütünlük sağlaması nedeniyle 201 dersi kapsamında verilmesi önerildi.

Prof. Dr. Arzu Yılmaztepe Oral-Kan alma (1 saat)

Öğr. Gör. Dr. İlhan Kaya-Kan alma-Enjeksiyon-Dikiş atma (4 saat)

- 'İstatistik paket programlarının ve SPSS'in tanıtılması' başlıklı uygulama dersi için, dersin öğretim üyesi Prof. Dr. Güven Özkaya hocamız bir grup için tek saatin yeterli olacağını belirtti. A ve B uygulama grupları için ders saatinin 4 saatten 2 saate düşürülmesini önerdi.

- Yeni bir panel ve/veya entegre ders önerisi olmadı.

- Kurul sonu sınavındaki soru dağılımının uygun olduğu bildirildi.

Dr. Öğr. Üyesi Seda ÜSTÜN ALADAĞ

Ders Yürütücüsü

## **DHF 101 Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Güz Dönemi**

DHF 101 Tıp ve İnsan Bilimleri-I dersi güz döneminde Toplam 31 saat ders yapıldı.

### DHF 101 Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Güz Dönemi Ara Sınav (ARA SINAV-1) Sonuçları

Sınava katılan öğrenci sayısı	75
Katılmayan öğrenci sayısı	4
Ortanca	67
Minimum	43
Maksimum	83
Standart sapma	9.20
<b>ORTALAMA</b>	<b>66.5</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>14 kişi</b>
20-29	-
30-39	-
40-49	4 kişi
50-59	10 kişi
60-69	25 kişi
70-79	32 kişi
80-89	4 kişi
90 ve üzeri	-

Anket 79 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete katılım sağlamadığından (%0.07) veri elde edilememiştir.

### DHF 101 Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Bahar Dönemi

DHF 101 Tıp ve İnsan Bilimleri-I dersi bahar döneminde Toplam 45 saat ders yapıldı.

### DHF 101 Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Bahar Dönemi Ara Sınav (ARA SINAV-2) Sonuçları

Sınava katılan öğrenci sayısı	72
Katılmayan öğrenci sayısı	7
Ortanca	52
Minimum	20
Maksimum	72
Standart sapma	8.95
<b>ORTALAMA</b>	<b>52.7</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>14 kişi</b>
20-29	2 kişi
30-39	2 kişi
40-49	14 kişi
50-59	38 kişi
60-69	14 kişi
70-79	2 kişi
80-89	-
90 ve üzeri	-



Anket 79 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %45,6 katılım sağlamıştır.

Öğrencilerimizin %2,8'i kurul kapsamındaki derslerin %25'inden azına, %19,4'ü %25-50 arasında, %41,7'si %50-75'ine, %33,3'ü %75-%100'ü arasında ve %2,8'i derslerin tamamına katılım gösterdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 5, kurul yapılanması ile ilgili 9, kurula entegrasyon ile ilgili 2, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 3 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1-6'da gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	13,9	33,3	19,4	27,8	5,6	
					33,4		
2	Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	8,3	30,6	11,1	38,9	11,1	
					50		
3	Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	16,7	30,6	36,1	16,7		
		47,3					
4	Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	58,3	22,2	11,1	8,3		
					8,3		
5	Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	11,1	30,6	33,3	16,7		
					16,7		

**Tablo 2:** Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	DHF101' i oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	22,2	36,1	25	13,9	2,8	
		58,3					
2	Derslerin dizilimleri öğrenmeyi kolaylaştırdı.	19,4	36,1	30,6	11,1	2,8	
		55,5					
3		5,6	2,8	13,9	47,2	27,8	2,8

	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.				<b>75</b>		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	2,8	19,4	19,4	<b>44,4</b>	<b>11,1</b>	2,8
					<b>55,5</b>		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	8,3	33,3	13,9	<b>30,6</b>	<b>8,3</b>	5,6
					<b>38,9</b>		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	2,8	30,6	16,7	<b>41,7</b>	<b>5,6</b>	2,8
					<b>47,3</b>		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	8,3	11,1	22,2	<b>44,4</b>	<b>11,1</b>	2,8
					<b>55,5</b>		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	5,6	36,1	27,8	2,8	2,8	25
9	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	5,6	2,8	36,1	<b>47,2</b>	<b>8,3</b>	5,6
					<b>55,5</b>		

**Tablo 3:** Derste entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	0	22,2	19,4	<b>19,4</b>	<b>38,9</b>	
					<b>58,3</b>		
2	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	<b>5,6</b>	<b>11,1</b>	13,9	27,8	41,7	
		<b>16,7</b>					

**Tablo 4:** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu dersin içeriği mesleki eğitimle ilişkili idi.	30,6	22,2	27,8	<b>13,9</b>	<b>2,8</b>	2,8
					<b>16,7</b>		
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	<b>22,2</b>	<b>30,6</b>	19,4	27,8	0	
		<b>52,8</b>					
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	<b>30,6</b>	<b>30,6</b>	22,2	13,9	2,8	
		<b>61,2</b>					

**Tablo 5:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	11,1	25	27,8	33,3		2,8
		36,1					
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	5,6	11,1	8,3	61,1	13,9	
		16,7					
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	22,2	33,3	25	11,1	2,8	5,6
		55,5					

**Tablo 6:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler çok zordu.		8,3	33,3	30,6	25	2,8
					55,6		
2	Sınav oldukça zordu.		5,6	5,6	38,9	50	
					88,9		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	2,8	11,1	8,3	36,1	38,9	2,8
					75		
4	DHF101 de aldığım eğitimden memnunum.	36,1	33,3	22,2	8,3		

Öğrenciler, bu kurulda öğrenci ile iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyeleri Doç. Dr. Gülçin Tezcan (%30,6), Doç. Dr. Engin Sağdılek (%25), Doç. Dr. Elif Atıcı (%13,9), Öğr. Gör. Dr. İlhan Kaya (%11,1)'dir. Eğitimlerine en çok katkısı olan öğretim üyelerinin Doç. Dr. Gülçin Tezcan (%33,3), Doç. Dr. Engin Sağdılek (%19,4), Doç. Dr. Elif Atıcı (%16,7), Prof. Dr. Alparslan Türkkkan (%13,9) ve Öğr. Gör. Dr. İlhan Kaya (%8,3) olduğunu belirlemiştir.

Açık uçlu sorulara öğrencilerin verdiği yanıtlar;

- Mağaralar, eski insanların yaşam tarzı, kültür, bu dönemdeki seramik gibi konuları eğitimleriyle ilgili bulmamaları, sınav soruları arasındaki entegrasyonun bozulması
- Slaytların Ukey'e yüklenmemesi, ders notlarına ulaşamamalarının sınav başarılarını etkilemesi
- Sınavın oldukça zor olması
- Derslerin zaman zaman iptal olması ve hocaların derse katılımında aksaklıklar yaşanması yönündeydi.

\* Bu doğrultuda final sınavı öncesi ders hocalarına öğrencilerin ders notlarına ulaşamadıkları, Ukey üzerinden ders notu paylaşımında bulunabilecekleri yönünde hatırlatma yapılmıştır.

### DHF 101 Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Final Sınavı Sonuçları

Sınava katılan öğrenci sayısı	69
Katılmayan öğrenci sayısı	10
Ortanca	63
Minimum	40
Maksimum	82
Standart sapma	8.36
<b>ORTALAMA</b>	<b>63.8</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>20 kişi</b>
20-29	-
30-39	-
40-49	4 kişi
50-59	16 kişi
60-69	28 kişi
70-79	20 kişi
80-89	1 kişi
90 ve üzeri	-

Anket 79 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %18 katılım sağlamıştır.

Öğrencilerimizin 7'si kurul kapsamındaki derslerin %25'inden azına, 13'ü %25-50 arasında, %27'si %50-75'ine, %53'ü %75-%100'ü arasında katılım gösterdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 5, kurul yapılanması ile ilgili 9, kurula entegrasyon ile ilgili 2, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 3 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 7-12'de gösterilmektedir.

**Tablo 7:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.		13	20	<b>67</b>		
					<b>67</b>		
2		7	20	20	<b>53</b>		

	Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.				<b>53</b>		
3	Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	<b>7</b>	<b>33</b>	32,7	33	7	
		<b>40</b>					
4	Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	13	33	27	<b>27</b>		
					<b>27</b>		
5	Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.		27	<b>20</b>	<b>47</b>	0	7
					<b>47</b>		

**Tablo 8:** Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	DHF101' i oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	<b>7</b>	<b>27</b>	20	47		
		<b>34</b>			47		
2	Derslerin dizilimleri öğrenmeyi kolaylaştırdı.		<b>40</b>	13	40	0	7
		<b>40</b>			40		
3	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.		40	7	<b>40</b>	<b>7</b>	7
					<b>47</b>		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.		20	7	<b>60</b>	<b>13</b>	
					<b>73</b>		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.		27	13	<b>53</b>		7
					<b>53</b>		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.		27	7	<b>47</b>	<b>13</b>	7
					<b>60</b>		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	7	20	13	<b>47</b>		13
					<b>47</b>		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	<b>7</b>	<b>20</b>	7	40	7	20
9	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	13	20	13	<b>53</b>		
					<b>53</b>		

**Tablo 9:** Derste entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	7	13	13	47		20
		20					
2	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	7	20	20	33	13	7
		27					

**Tablo 10:** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu dersin içeriği mesleki eğitimle ilişkili idi.	20	13	20	40		7
					40		
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	7	13	13	40	0	20
		20					
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	13	13	7	40	13	13
		26					

**Tablo 11:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	7	13	7	67		7
		20					
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	13	7	7	67	7	
		20					
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	27	20	20	47		7
		47					

**Tablo 12:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler çok zordu.		20	7	60	13	
					73		
2	Sınav oldukça zordu.		13	13	47	20	7
					67		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.		13	13	47	20	7
					67		
4	DHF101 de aldığım eğitimden memnunum.	13	27	13	33		13
					33		

Açık uçlu sorulara öğrencilerin verdiği yanıtlar;

- Zorlandıkları bir ders olduğu, istatistiğin daha basit seviyede anlatılmasını istedikleri
- Konu bütünlüğü olmadığı yönündeydi.

## EK2-2023-2024- Dönem-I / DHF-102- Tıp Bilimleri I Dersi Değerlendirme Raporu

DHF102 Tıp Bilimleri dersi güz döneminde 3, bahar döneminde 2 olmak üzere toplam 5 kurul olarak işlenmiştir.

Güz ve bahar döneminde işlenen kurullar ve toplam ders saatleri aşağıdaki gibidir.

Güz Dönemi	1. Kurul	Hücre Kurulu	53 saat
------------	----------	--------------	---------

	2. Kurul	Hücre Metabolizması Kurulu	33 saat
Bahar Dönemi	3. Kurul	Doku Kurulu	61 saat
	4. Kurul	Topografik Anatomi Kurulu	31 saat
	5. Kurul	Baş-Boyun Kurulu	48 saat

Dersin 1. Kurul sonu sınavı 18 Ekim 2023, 2. Kurul sonu sınavı 14 Kasım 2023, 3. Kurul sonu sınavı 10 Ocak 2024, 4. Kurul sonu sınavı 5 Mart 2024 ve 5. Kurul sonu sınavı 15 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Final sınavı ise 28 Haziran 2024 tarihinde yapılmıştır.

8 Ağustos 2024'te e-posta yoluyla her bir kurulda ders anlatan hocalarımızın DHF102 dersi ile ilgili görüş ve önerileri sorulmuştur. Hocalarımızın DHF102 ders kurullarına ilişkin görüş ve önerileri aşağıdaki gibidir:

1. Kurul: Hücre Kurulu:

- Prof. Dr. Zehra Serdar, “Serbest radikaller” dersinin Diş Hekimliği öğrencileri için gereğinden fazla ayrıntılı olduğu için kaldırılmasını önermiştir.

2. Kurul: Hücre Metabolizması Kurulu:

- Doç. Dr. Engin Sağdılek, “Doku mühendisliği” konulu dersinin kaldırılmasını önermiştir.

7.02.2024, Çarşamba günü saat 13:00'te Sağlık Bilimleri Fakültesi-derslik 2'de öğrencilerle kurul 1, kurul 2 ve kurul 3 hakkındaki görüşleri ve başarı durumlarını görüşmek üzere yüz yüze toplantı düzenlenmiştir. Ayrıca her kurul bitiminde gönüllü öğrencilere, DHF102 eğitimine yönelik sorular içeren çevrimiçi bir anket uygulanmıştır. Anket sonuçları, öğrenci görüşleri ve öğrencilerin her bir kuruldaki başarı durumları Ek 1-15'te sunulmuştur.

Doç. Dr. Gülçin Tezcan

Ders Yürütücüsü

Ek-2-1: DHF102-Kurul 1: Hücre Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek-2-2: DHF102-Kurul 1: Hücre Kurulu Sınav Sonuçları

Ek-2-3: DHF102-Kurul 1: Hücre Kurulu Ders Programı

Ek-2-4: DHF102-Kurul 2: Hücre Metabolizması Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek-2-5: DHF102-Kurul 2: Hücre Metabolizması Kurulu Sınav Sonuçları



Ek-2-6: DHF102-Kurul 2: Hücre Metabolizması Kurulu Ders Programı

Ek-2-7: DHF102-Kurul 3: Doku Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek-2-8: DHF102-Kurul 3: Doku Kurulu Sınav Sonuçları

Ek-2-9: DHF102-Kurul 3: Doku Kurulu Ders Programı

Ek-2-10: DHF102-Kurul 4: Topografik Anatomi Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek-2-11: DHF102-Kurul 4: Topografik Anatomi Sınav Sonuçları

Ek-2-12: DHF102-Kurul 4: Topografik Anatomi Ders Programı

Ek-2-13: DHF102-Kurul 5: Baş Boyun Anatomisi Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek-2-14: DHF102-Kurul 5: Baş Boyun Anatomisi Kurulu Sınav Sonuçları

Ek-2-15: DHF102-Kurul 5: Baş Boyun Anatomisi Kurulu Ders Programı

Ek-2-1:

### **DHF102-Kurul 1: Hücre Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları**

Hücre Kurulu'nda toplam 53 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF102-Kurul 1: Hücre Kurulu ders dağılımı

		Teorik	Uygulama	Toplam
A. Yılmaztepe Oral	TBK	3		3
E. Gür	TBK	2		2
E. Sarandöl	TBK	2		2
Z. Serdar	TBK	2		2
E. Sağdılek	BF	4		4
G. Tezcan	DTB	17		17
B. Gören	FİZ	2		2
N. İşbil	FİZ	2		2
T. Alkan	FİZ	2		2

B. Çalışır	MİK	1		1
B. Ener	MİK	1		1
C. Özakın	MİK	3	1	4
H. Ağca	MİK	2		2
İ. Sağlık	MİK	2		2
O. Alver	MİK	3		3
N. Ülkü Tüzemen	MİK		4	4
	Toplam	48	5	53

Anket 79 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %50 katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 36 (%72)'si kadın, 14 (%28)'i erkektir. Katılımcıların %98'i T.C. uyruklu, %2'si yabancı uyrukludur.

Öğrencilerimizim %100'ü kurul kapsamındaki derslerin %75'inden fazla katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	2	4	7	66	14	0
					80		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	2	8	12	56	20	2
					76		
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	12	10	54	18	6
					72		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	2	18	10	50	20	0
					70		
5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	4	18	8	44	10	16
					54		

6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0	5,9	11,8	58,8	20,6	2,9
					79,4		

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	18	32	44	6	0
					50		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	4	14	34	40	6	2
					46		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	18	20	52	6	4
					58		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	16	28	22	26	8	0
		44					
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	2	2	54	42	0
					96		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	2	34	26	32	6	0
					38		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	8	12	64	16	0
					80		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	6	50	14	14	2	14
		56					
9	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	2	6	8	42	42	0
					84		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	2	4	14	70	10	0
					80		

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
---------	------	-------------------------	--------------	------------	-------------	------------------------	------------

1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	0	52	26	20	0	2
		52					
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	2	6	16	70	4	2
		50			74		
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	2	48	14	22	10	4
		50					

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	<b>Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.</b>	4	10	<b>44</b>	36	6	0
		40			42		
2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	8	32	28	22	4	6
		40			26		
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeteriydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	0	14	34	40	10	2
		14			50		

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	0	10	16	62	6	6
		10			68		
2	Sınavda verilen süre yeteriydi.	10	16	8	56	10	0
		26			66		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeteriydi.	8	12	22	48	2	8
		20			50		
4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	0	0	0	38	62	0
		0			100		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	2	16	30	40	12	0
					52		
2	Bu kurulda sınav oldukça zordu.	0	22	30	32	16	0
					48		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	4	44	14	32	4	2
		48			36		
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	0	2	24	62	12	0
					74		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Doç. Dr. Gülçin Tezcan (%94) ve Prof. Dr. Esmâ Gür (%54) olduğunu ve iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyelerinin Doç. Dr. Gülçin Tezcan (%94) ve Dr. Öğr. Üyesi Engin Sağdılek (%46) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

- Fakülte binasının inşaatı en kısa zamanda biterse hem bizler hem de hocalarımız için çok daha iyi olur. Özellikle yıldırımın eğitime uygun olduğunu pek düşünmüyorum.
- Özellikle biyokimya derslerimizdeki slaytların çok uzun olduğunu düşünüyorum. Çalıştığımı düşündüğüm ve vakit ayırdığım uzun slaytlardan dünkü sınavda istediğim ve beklediğim bilgileri aldığım notları bulamadım. Ve kendimi o kadar saat boşa çalışmışım gibi hissettim. Demek istediğim bu kadar slayt ve konu varken en azından nereye hangi kaynaktan çalışmamız gerektiği daha açık bir şekilde belirtilmesi daha iyi olurdu. Çünkü ben ve birçok arkadaşım o kadar bilgi içerisinden hangisine çalışmamız üstünde durmamız gerektiğini bilemedik.
- En azından kurul haftaları 103 dersindeki pratik ödevlerimiz 1 hafta ertelenme şansı olsa aklım tüm hafta orada kaldı nasıl yaparım nasıl ederim diye, teşekkürler.
- Sınavdaki sorular, hocaların üzerinde durduğu asıl konulardan değil hocaların bile okuyup geçtiği konulardan oluşuyordu. Dolayısıyla bu dersteki bilgilerimizi ölçmeye yeterli bir sınav olmamıştı.

- Uygulama derslerinde grupların sırasıyla ilk girmesini istiyoruz her zaman B grubunun girmesini adil bulmuyoruz.
- Sınavda, ders içerisinde ve slaytlarda üzerinde durulmayan fazla ayrıntı sizden bunu ezberlemenizi beklemiyoruz denilen bilgidен soru vardı. Yeni bir sürü terim öğreniyoruz, önemli olmayan bir şeyi hocalarımız bize öğretmez bunun da farkındayız ama daha önemli olan kurul sınavında soru sorulmaya değer görülen konuların biraz daha üzerinde durulmasının daha iyi olabileceğini düşünüyorum.
- Uygulamalı derslerde B grubunun yani sıra A grubu da önce ders işlemeli
- Genel olarak dersler iyiydi sınav biraz zordu onun dışında düzen iyi
- Çok fazla anlamadığım kavram vardı ve slaytlar çok fazlaydı o yüzden ders çalışmam benim için zor oldu alışma süreci de etkili olabilir bunda sınav bu yüzden bana zor gelmiş olabilir görüşlerim bu kadardı teşekkürler.
- Üniversiteye daha yeni başlamışken ilk sınavın bu kadar kısa sürede olmaması gerektiğini düşünüyorum ve de sınav aralarının biraz daha fazla olması gerektiğini.
- Mikrobiyoloji çözerken oldukça zorlandım o konuda bir iyileştirme (slaytlarda daha çok açıklama, daha verimli ders vb.) yapılırsa iyi olabilir teşekkürler:)
- Sınav süresinin uzamasını talep ediyorum
- Bazı soruları çıkmış sorularda görmesem yapamayabilirdim çok tanıdık gelmedi
- Üniversiteye alışmakta zorlandığım için sınavda zorlandım.
- Sınavda çıkar denilen noktalardan sınavda çok çıkmadı
- Daha kolay olursa daha güzel olur
- Hocalarımız dersleri ders süresinde yetiştirmek için üstünkörü geçmek yerine öğrencilerin anlaması için çaba göstermelerini, sadece okuyup geçmemelerini bekliyorum. Okuma işini tek başımıza da yapabiliriz ancak mantığını oturtmak daha önemli.
- Ben en muzdarip olduğum konuyu eklemek istiyorum. Hem bakteri, parazit hem de agar işlediğimiz günlerde blok yapılması ve slaytların bitmesi için hızlı hızlı geçilmesi ben ve diğer arkadaşlarımı olumsuz etkiledi. Hem anlamamı zorlaştırdı hem de " Ben bu konunun hepsini nasıl ezberleyeceğim " düşüncesini tetikledi.
- Sınav zorluk derecesi çok iyiydi böyle devam etmesini ümit ediyorum
- İlk kurulumuz olduğu için sisteme ve derslerin işleyişine henüz adapte değildik ancak dersler ilerledikçe bu durumun giderek azaldığını düşünüyorum ve nasıl çalışmam gerektiğini daha iyi kavriyorum

- Hocalarımızın blok ders yapması benim derse olan odağımı kaybetmeme neden oluyor bu konuda sınıfta oylama yapılsa ve çoğunluk blok ders yapılsın dese de yapılmamasını isteyen de çok kişi oluyor bence mola vermek bizlerin verimliliğini arttıracaktır en azından benim ağımdan çok daha iyi olur
- Derslerde sadece slayt bitmesine yönelik işlediğimiz için 2 ders ust üste gelen her hocamız blok ders yapıyor ve 90 dakikalık derste maalesef ki odagımız arada kayıyor. Gülçin hocayla konuştuğumuzda slaytta yazan bilgilerin yanı sıra soylediklerimizde bi o kadar önemli o yüzden derse katılım mutlaka yüksek olması gerektiğini söyledi bence çok da doğru hak veriyorum fakat hic kimse blok yapılan derste odaklanma süresini koruyarak ders yapamıyor cogu arkadasim da aynı görüşte ve bunun yanında tenefüs süreleri slayt bitmesi için alınıyor. Sınavda ben ilk baştan beri gunu gunune çalışmama rağmen sınavda çıkan bazı sorularda neredeyse ilk defa görmüş gibi oldum sınav heyecani demiyorum çünkü sınav süresinde heyecan yapan biri değilim ben direkt ilk defa gördüğümü düşünüdüm belki de o konuya da az çalışmış olabilirim o yüzden fazla eleştirmem doğru değildir. Sınav anında biz ilk defa sınava girdik kagıda işaretleme yapilip yapılmayacağı hakkında bir bilgiye sahip değildik ben çok işaretleme yapan biriyim o yüzden sınavın yarısında iken bu söylenince cok fazla vaktimi kağıdı silmekle harcadım buda sonra soruları yetiştirmede problem yaratti.Herkes cikmis sorulara ağırlık verin onlar cikicak dedi ama bana kalırsa 7 soru hariç cikmis soruyla pek bir benzerlik olmadı hepsi cok daha farklıydı ve bence zordu.
- Sınavda bazı sorular aşırı detay gibi geldi bu kadar detay beklemiyorduk bazı konularda
- Sürenin az olduğunu düşünüyorum artırılabilir ve hocalarımızın derslerde daha yavaş anlatmasını rica ediyorum
- Ders süreleri bazen aşıyor ve dikkatimiz 20. Dakikada dağıldığı için artık bir şey anlayamıyoruz. Bazı hocalarımız hızlı hızlı anlattığı için ve çoğu kelimeyi ilk kez duyduğumuz için dersten hiçbir şey anlayamıyoruz ve sonrasında slaytlara bakınca da üzerinde notlar olmadığı için ders çok eksik kalıyor . Yabancı kelimelere maruz kalıp hiçbir şey anlamayınca derse çalışamayınca bu kez nasıl çalışacağımızı bilmiyoruz. Adapte olamamışken milyonlarca anlamadığımız şey de üstüne gelince stres doluyoruz. İyi olan hocalarımız tabiki var. Bunlara bi çözüml bulabilirsek çok seviniriz hepimiz. Ayrıca bir de Oktay hocanın slaytları çok uzun olduğu ve ezber çok olduğu için biraz seyreltilmesini istiyoruz. Gereğini arz ederim.
- Mikrobiyoloji slaytlarının yoğunluğuna göre ders saatlerinin arttırılması.

- Üniversitedeki ilk ayım olduğu için derslere özel olarak nasıl etkili çalışacağımı tam ayarlayamadım bu yüzden bu kurul ve sınav bana zor geldi bu yüzden aslında bazı değerlendirmelerim oldukça subjektif. Derslerin içerikleri ve hocalarımızın işleyişi konusunda da birkaç şey dışında çok güzeldi.
- Düzenli çalışma isteyen bir sınavdı.süre birkaç dakika daha arttırılabilir,mikrobiyoloji biraz daha yüzeysel sorulabilir bence.
- Mikrobiyoloji derslerinin çok son dakikaya bırakıldığını düşünüyorum. Genel olarak mikrobiyoloji dersinde tüm slaytlar çok uzun olduğu için konulara çok iyi çalışmadım sadece okuyup geçmek zorunda kaldım.
- Dönem 1 olarak kuruldandan hemen önceki tüm hafta mikrobiyoloji derslerimiz oldu ve bu durum kuruldaki başarımızı olumsuz etkiledi bu dersler hepsi son hafta değilde dağıtılmış bir şekilde kurul sürecine yayılabilirdi.
- Oktay Alver hocamızın slaytları biraz yoğundu biraz daha hafifletilirse daha faydalı olacağını düşünüyorum

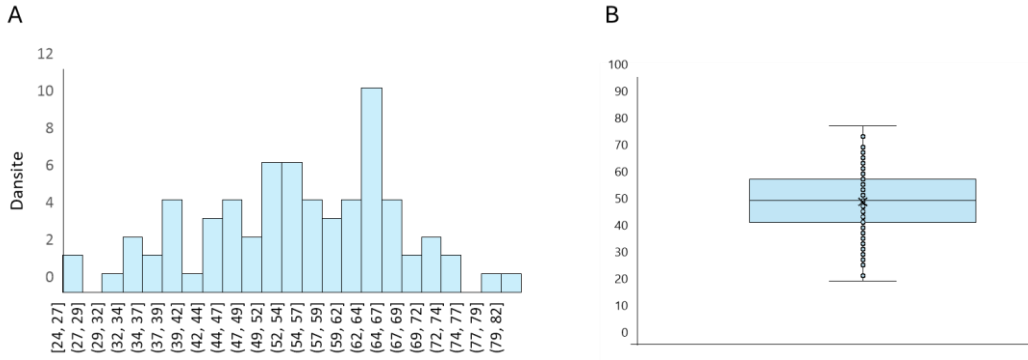
Ek:2- 2:

#### **DHF102-Kurul 1: Hücre Kurulu Sınav Sonuçları**

ortanca	54
minimum	24
maksimum	82
standard sapma	12.30
ORTALAMA	53.65
60 puan altı	49
20-29	2
30-39	11
40-49	13
50-59	23
60-69	23
70-79	6
80-89	1



90 ve üzeri	0
-------------	---



Şekil 1: DHF102-Kurul 1 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek: 2-3

### DHF102 Kurul-1: Hücre Kurulu Ders Programı

DHF102	<b>Kurul 1: Hücre kurulu tanıtımı</b>	G. Tezcan	TBK/TTB
DHF102	Suyun fiziksel özellikleri ve canlılar için önemi	E. Sağdılek	BF
DHF102	Karbonhidratlar, ortak özellikleri ve monosakkaritler	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF102	Disakkaritler ve Polisakkaritler	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF102	Canlılığın temeli, Prokaryot ve Eukaryot hücrenin genel özellikleri	G. Tezcan	DTB
DHF102	Lipitlerin genel özellikleri ve sınıflandırılması	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF102	Hücre zarının özellikleri ve zardan tanecik geçişleri	E. Sağdılek	BF
DHF102	Difüzyon ve Fick yasaları	E. Sağdılek	BF
DHF102-UYG	Hijyenik el yıkama	C. Özakin	MİK
DHF102-UYG	Hijyenik el yıkama	C. Özakin	MİK
DHF102	İyonik denge ve hücre zarı potansiyeli	E. Sağdılek	BF
DHF102	Hücre zarı işlevi ve dinamiği	T. Alkan	FİZ
DHF102	Mitokondri yapı ve fonksiyonu	G. Tezcan	DTB
DHF102	Ribozom yapı ve fonksiyonu	G. Tezcan	DTB
DHF102	Golgi aygıtı yapısı	G. Tezcan	DTB
DHF102	ER yapısı	G. Tezcan	DTB
DHF102	Hücre zarında taşıma, iyon kanalları	B. Gören	FİZ
DHF102	Hücre zarının fonksiyonel özellikleri; reseptörler	B. Gören	FİZ
DHF102	Lizozom	G. Tezcan	DTB

DHF102	Amino asitlerin yapıları ve özellikleri	E. Gür	TBK
DHF102	Proteinlerin yapıları	E. Gür	TBK
DHF102	Laboratuvar araç ve gereçleri	Z. Serdar	TBK
DHF102	Proteinlerin hücre içi hareketleri ve fonksiyonları	G. Tezcan	DTB
DHF102	Birinci ve İkinci haberciler	N. İşbil	FİZ
DHF102	Hücre zarının fonksiyonel özellikleri; G Proteinleri	N. İşbil	FİZ
DHF102	Fotometri	E. Sarandöl	TBK
DHF102	Konsantrasyon türleri ve tamponlar	E. Sarandöl	TBK
DHF102	Proteozom ve Peroksizom yapı ve işlevleri	G. Tezcan	DTB
DHF102	Hücre iskeleti	G. Tezcan	DTB
DHF102	Hücre-hücre ve hücre-ECM bağlantıları	G. Tezcan	DTB
DHF102	Serbest radikallerin oluşumu ve hasarı	Z. Serdar	TBK
DHF102	Hücreler arası ve hücre içi haberleşme	T. Alkan	FİZ
DHF102	Hücre çekirdeği	G. Tezcan	DTB
DHF102	Kromatin ve kromozomların yapısı	G. Tezcan	DTB
DHF102	Mikroorganizmanın sınıflandırılması	B. Ener	MIK
DHF102	Bakterilerin sınıflandırılması	C. Özakin	MIK
DHF102	Bakterilerin hücre yapısı	C. Özakin	MIK
DHF102	Bakterilerin hücre duvar yapısı	C. Özakin	MIK
DHF102	DNA'nın yapısı	G. Tezcan	DTB
DHF102	RNA'nın yapısı	G. Tezcan	DTB
DHF102	Hücre döngüsü ve kontrol mekanizmaları	G. Tezcan	DTB
DHF102-UYG (Grup B)	Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar, kullanılan malzemeler	N. Ülkü Tüzemen	MIK
DHF102-UYG (Grup A)	Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar, kullanılan malzemeler	N. Ülkü Tüzemen	MIK
DHF102	Mitoz bölünme	G. Tezcan	DTB
DHF102	Mayoz bölünme	G. Tezcan	DTB
DHF102	Bakterilerin metabolik özellikleri	H. Ağca	MIK
DHF102	Bakterilerin genetik özellikleri	H. Ağca	MIK
DHF102-UYG (Grup B)	Boyama yöntemleri	N. Ülkü Tüzemen	MIK
DHF102-UYG (Grup A)	Boyama yöntemleri	N. Ülkü Tüzemen	MIK
DHF102	Virolojiye giriş ve tanımlar	İ. Sağlık	MIK
DHF102	Virüslerin replikasyonu	İ. Sağlık	MIK
DHF102	Mikolojiye giriş ve tanımlar	B. Çalışır	MIK

DHF102	Parazitolojiye giriş	O. Alver	MİK
DHF102	Helmintlerin genel özellikleri	O. Alver	MİK
DHF102	Protozoonların genel özellikleri	O. Alver	MİK
DHF102-UYG (Grup B)	Bakterilerin koloni morfolojileri	N. Ülkü Tüzemen	MİK
DHF102-UYG (Grup B)	Besiyerleri ve ekim teknikleri	N. Ülkü Tüzemen	MİK
DHF102-UYG (Grup A)	Bakterilerin koloni morfolojileri	N. Ülkü Tüzemen	MİK
DHF102-UYG (Grup A)	Besiyerleri ve ekim teknikleri	N. Ülkü Tüzemen	MİK

Ek-2-4:

### DHF102-Kurul 2: Hücre Metabolizması Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Hücre Metabolizması Kurulu'nda toplam 33 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF102-Kurul 2: Hücre Metabolizması Kurulu ders dağılımı

		Teorik
E. Gür	TBK	8
A. Yılmaztepe Oral	TBK	5
E. Sarandöl	TBK	1
M. Dirican	TBK	7
Z. Serdar	TBK	2
G. Tezcan	DTB	10
	toplam	33

Anket 79 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %26,58 katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 14 (%66,7)'ü kadın, 7 (%33,3)'si erkektir. Katılımcıların %90,5'i T.C. uyruklu, %9,5'i yabancı uyrukludur.

Öğrencilerimizin %4,8'i kurul kapsamındaki derslerin %50-75'ine, %95,2'si %75'inden fazla katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7’de gösterilmektedir.

**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	0	19	9,5	61,9	9,5	0
					71,4		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	0	28,6	4,8	57,1	9,5	0
					66,6		
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	14,3	19	57,1	4,8	4,8
					61,9		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	0	4,8	14,3	57,1	23,8	0
					80,9		
5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	0	19	23,8	47,6	4,8	4,8
					52,4		
6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0	4,8	9,5	76,2	4,8	4,8
					81		

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	14,3	33,3	47,6	0	4,8
					47,6		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	28,6	33,3	38,1	0	0
					38,1		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar,	0	28,6	38,1	23,8	4,8	4,8

	vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.						
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	9,5	23,8	23,8	33,3	4,8	4,8
					38,1		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	4,8	4,8	52,4	33,3	4,8
					85,7		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	4,8	28,6	23,8	38,1	0	4,8
					38,1		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	9,5	23,8	52,4	4,8	0
					57,2		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	4,8	66,7	9,5	9,5	0	9,5
		71,5					
9	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	0	0	4,8	42,9	47,6	4,8
					90,5		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	0	4,8	4,8	81	9,5	0
					90,5		

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	0	47,6	38,1	14,3	0	0
		47,6					
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	0	14,3	23,8	47,6	4,8	9,5
					52,4		
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	4,8	14,3	38,1	14,3	23,8	4,8
					38,1		

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	19	9,5	52,4	14,3	0	4,8

2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	23,8	23,8	23,8	28,6	0	0
					28,6		
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	4,8	0	33,3	52,4	9,5	0
					61,9		

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	9,5	4,8	23,8	57,1	0	4,8
					57,1		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	9,5	9,5	19	47,6	14,3	0
					61,9		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	9,5	23,8	33,3	33,3	0	0
					33,3		
4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	0	0	0	61,9	38,1	0
					100		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	0	28,6	14,3	28,6	28,6	0
					57,2		
2	Bu kurulda sınav oldukça zordu.	0	23,8	19	23,8	33,3	0
					57,1		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	23,8	14,3	33,3	19	0
					52,3		
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	0	4,8	28,6	61,9	0	0
					61,9		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Prof. Dr. Esmâ Gür (%90,5) ve Doç. Dr. Gülçin Tezcan (%61,9) olduğunu ve iletişimini çok iyi olarak

nitelendirdikleri öğretim üyelerinin Prof. Dr. Esmâ Gür (%71,4) ve Doç. Dr. Gülçin Tezcan (%66,7) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

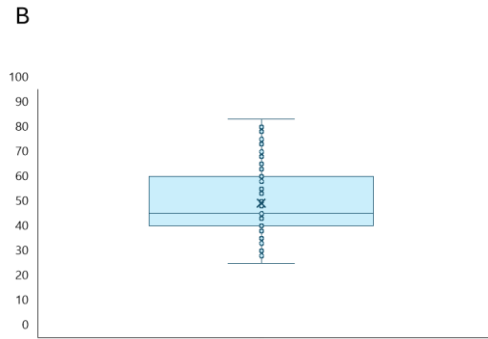
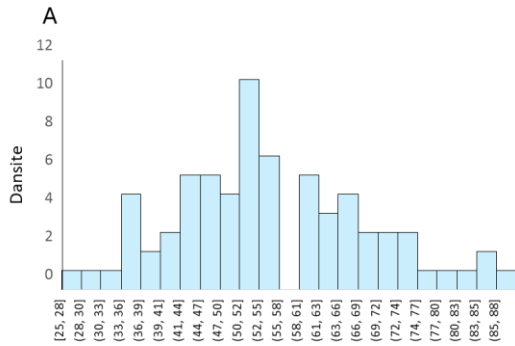
- Tıbbi biyoloji derslerinde slaytlar çok güzel ama zaten karışık olan isimleri, enzimleri vs ezberlemek çok zordu. Keşke önemli ve sınavda çıkma ihtimali olanların biraz daha üzerinde durulsaydı.
- Sayın Melahat Dirican ve Arzu Yılmaztepe Oral hocalarımızın slaytlarının biraz daha anlaşılır olmasını istiyorum. Teşekkür ederim.
- Slayt yetiştirmek için dersleri ara vermeden işlenilmesini doğru bulmuyoruz , konular oldukça zorken bu durum anlamamızı daha da zorlaştırıyor
- Kurul 2 soruları fazlasıyla ayrıntılı ve hakkıyla çalışan ve bilinmesi gereken önemli noktalara gereğince çalışan birinin emeğinin karşılığını alamadığını düşünüyorum. Sure yeterliydi eğitim de iyiydi fakat sınav biraz zordu
- Teneffüs zamanına dikkat edilmesi öğrenciler için gerçekten çok önemli .
- Tıbbi biyoloji soruları beklediğimizden zordu. Slaytlarda çok fazla kavram vardı ve önemli kısımların üzerinde durulsaydı daha iyi bir sonuç alabilirdim.
- Ders yoğunluğu çok idealdi tüm derslere çalışabildim
- Bu kurul öncekine göre daha iyi geçti.
- Ders aralarının daha fazla olması, derslerin ve sınavların kolaylaştırılması Kuruldaki Tıbbi biyoloji sorularının ders işlenirken vurgulanan konulardan olmadığını düşünüyorum. Yine de Gülçin hoca çok tatlı bir hoca.
- Ders slaytlarının dersten önce öğrencilerle paylaşılması

**Ek-2-5:**

**DHF102-Kurul 2: Hücre Metabolizması Kurulu Sınav Sonuçları**

Ortanca	50
---------	----

minimum	25
maksimum	88
standard sapma	13.73
ORTALAMA	53.96
60 puan altı	51
20-29	1
30-39	9
40-49	20
50-59	21
60-69	15
70-79	8
80-89	4
90 ve üzeri	0



**Şekil 1:** DHF102-Kurul 2 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek: 2-6:

### DHF102 Kurul-2: Hücre Metabolizması Kurulu Ders Programı

DHF102	<b>Kurul 2: Metabolizma Kurulu tanıtımı-Enzimler</b>	E. Gür	TBK
DHF102	Enzimler	E. Gür	TBK
DHF102	Karbonhidratların hücreye taşınımı	M. Dirican	TBK
DHF102	Pentoz fosfat yolu	Z. Serdar	TBK



DHF102	Glikoliz	M. Dirican	TBK
DHF102	Glikolizin kontrolü	M. Dirican	TBK
DHF102	PDH ve TCA döngüsü	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF102	Glukoneogenez ve kontrolü	M. Dirican	TBK
DHF102	Glikojen metabolizması	M. Dirican	TBK
DHF102	Yağ asitleri biyosentezi	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF102	Yağ asitleri oksidasyonu	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF102	Biyoenjeretik ve elektron transport zinciri	E. Sarandöl	TBK
DHF102	Safra asitleri biyosentezi	M. Dirican	TBK
DHF102	Keton cisimleri	M. Dirican	TBK
DHF102	Amino asitlerin metabolizması	E. Gür	TBK
DHF102	Amino asitlerin metabolizması	E. Gür	TBK
DHF102	Pürin nükleotidlerin metabolizması	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF102	Pirimidin nükleotidlerin metabolizması	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF102	Gen ve genom kavramı ve ökaryot gen yapısı	G. Tezcan	DTB
DHF102	DNA replikasyonu	G. Tezcan	DTB
DHF102	Eukaryotlarda transkripsiyon	G. Tezcan	DTB
DHF102	Protein sentezi (Translasyon)	G. Tezcan	DTB
DHF102	Vitaminlerin özellikleri	E. Gür	TBK
DHF102	Suda çözünen vitaminler	E. Gür	TBK
DHF102	Suda çözünen vitaminler	E. Gür	TBK
DHF102	Ökaryotlarda gen ifadesinin düzenlenmesi	G. Tezcan	DTB
DHF102	Epigenetik regülasyon	G. Tezcan	DTB
DHF102	Mutasyon:Kalıtım Materyalindeki Değişimler ve Mutajenik Etmenler	G. Tezcan	DTB
DHF102	Yağda çözünen vitaminler	E. Gür	TBK
DHF102	Kromozom sayısı ve yapısındaki değişimler	G. Tezcan	DTB
DHF102	Kolesterol metabolizması	Z. Serdar	TBK
DHF102	Hücre yaşlanması	G. Tezcan	DTB
DHF102	Hücre ölümü	G. Tezcan	DTB

Ek: 7:

### DHF102-Kurul 3: Doku Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Doku Kurulu'nda toplam 61 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF102-Kurul 3: Doku Kurulu ders dağılımı

		Teorik	Uyg
E. Şendemir	ANA	1	
İ. Coşkun	ANA	2	
İ. M. Kafa	ANA	7	
S. Özdemir	ANA	1	
E. Sağdilek	BF	3	
F. Özyener	FİZ	7	1
N. İŞbil	FİZ	2	
B. Avcı	HİS	6	
D. Gök Yurtseven	HİS	10	3
S. Ersoy	HİS	4	2
Ő.Temel	HİS	2	
Z. Minbay	HİS	6	1
E. Gür	TBK	3	
		54	7

Anket 79 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %18,98'i katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 11 (%73,3)'i kadın, 4 (%26,7)'ü erkektir. Katılımcıların %100'ü T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimizin %6,7'si kurul kapsamındaki derslerin% 25'inden azına, %93,3'ü %75'inden fazlasına katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	0	6,7	6,7	86,7	0	0
					86,7		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	0	13,3	0	86,7	0	0
					86,7		
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	20	46,7	26,7	6,7	0
					33,4		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	13,3	26,7	6,7	40	13,3	0
					53,3		
5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	13,3	33,3	6,7	40	0	6,7
					40		
6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0	6,7	40	53,3	0	0
					53,3		

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	13,3	6,7	60	20	0
					80		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	6,7	26,7	46,7	20	0
					66,7		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	20	6,7	53,3	20	0
					73,3		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	0	26,7	13,3	60	0	0
					60		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	6,7	33,3	20	26,7	13,3	0
					60		

6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	6,7	26,7	20	46,7	0	0
		46,7					
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	6,7	0	26,7	60	6,7	0
		66,7					
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	26,7	46,7	20	0	6,7	0
		73,4					
9	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	0	0	0	60	40	0
		100					
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	0	0	6,7	80	13,3	0
		93,3					

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	6,7	46,7	20	20	6,7	0
		53,4					
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	0	13,3	20	46,7	20	0
		66,7					
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	13,3	20	6,7	20	33,3	6,7
		53,3					

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	13,3	6,7	46,7	20	13,3	0
		33,3					
2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	0	40	26,7	33,3	0	0
		40					
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	6,7	13,3	20	46,7	13,3	0
		60					

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	0	6,7	13,3	80	0	0
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	0	6,7	6,7	73,3	13,3	0
					86,6		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	0	20	40	40	0	0
4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	0	0	0	60	40	0
					100		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	0	26,7	26,7	26,7	20	0
					46,7		
2	Bu kurulda sınav oldukça zordu.	0	26,7	26,7	26,7	20	0
					46,7		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	26,7	13,3	40	13,3	6,7
					53,3		
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	0	6,7	20	66,7	6,7	0
					73,4		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Prof. Dr. Esmâ Gür (%80) ve Dr. Öğr. Üyesi Duygu Gök Yurtseven (%53,3) olduğunu ve iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyelerinin de Prof. Dr. Esmâ Gür (%80) ve Dr. Öğr. Üyesi Duygu Gök Yurtseven (%53,3) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

- Bazı sorular gerçekten biraz fazla zordu.fazla ayrıntılıydı.süre yeterliydi.
- Kurul sorular zorlayıcıydı fakat süre bakımından gayet yeterli bir süre vardı keşke sınav kağıdına da işaret koyabilsek ama boşlarıma döndüğüm zaman çok karıştırma ve kaydırma yapıp düzeltmekle vakit kaybediyorum.

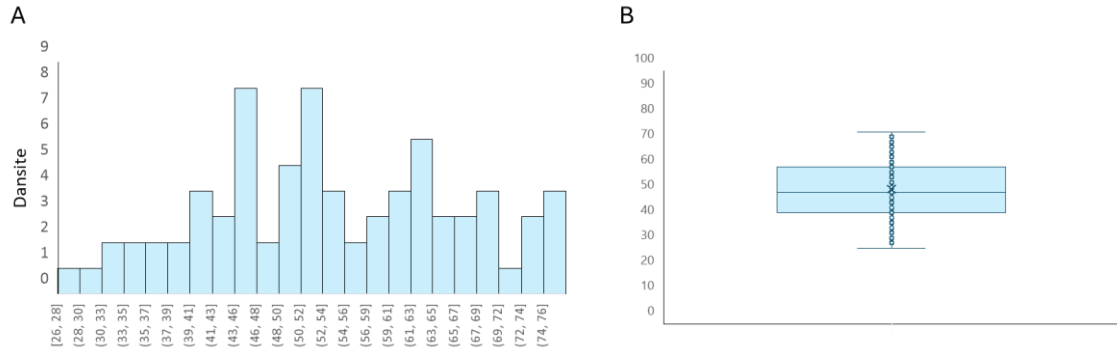
- Çoğu dersin slaytına ders işlendikten çok sonra ulaşabildik slaytların ukeye ders programıyla paralel yüklenmesi daha faydalı olurdu Teşekkürler
- Çok karışık ve ezberlememiz gereken çok fazla bilgi olan bir kuruldu. Bana çok zor geldi.
- Bazı derslerin slaytları çok geç yüklendi.
- Bütün kurulların zor olması bizlerin hem motivasyonunu düşürüyor hem de sınıfta kalma kaygısını getirerek odak dağıtıyor.
- Derslerde öğrenci ile iletişimin artırılması gerektiğini düşünüyorum.
- Slaytlar ukeye çok geç yüklendi. Tıp fakültesindeki arkadaşlarımla konuştum anında yüklediklerini söylüyorlar bu durum gerçekten bize gereken önemi verilmediğini hissettiriyor zaten zor olan bir bölüm bizim daha da çalışma hevesimizi kırıyor.. lütfen bizim de slaytlarımız dersten önce ukeye yüklenmiş olsun.
- Uygulama dersleri çok akılda kalıcıydı. Anatomi derslerinin çok üstün körü işlendiğini düşünüyorum.
- Esmâ GÜR Hoca harika anlatıyor. Dersi derste öğretip kavratıyor sorular sorarak. Okuyup geçmiyor. Çok seviyorum:)
- Slaytlara ulaşmak çok zordu hatta sınav tarihi geldiğinde ukey'e hala yüklenmemiş olan slaytlar mevcuttu.

Ek: 2-8:

### DHF102-Kurul 3: Doku Kurulu Sınav Sonuçları

Ortanca	52
Minimum	26
Maksimum	76
Standard sapma	12.36
ORTALAMA	52.91
60 puan altı	49
20-29	1
30-39	9
40-49	22
50-59	17

60-69	20
70-79	8
80-89	0
90 ve üzeri	0



**Şekil 1:** DHF102-Kurul 3 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek-2-9:

### DHF102 Kurul-3: Doku Kurulu Ders Programı

DHF102	Kurul 3: Doku kurulu tanıtımı /TERMİNOLOJİ 1	İ. Kafa	ANA
DHF102	Mikroskop ve çeşitleri ve Histolojide kullanılan yöntemler	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Mikroskop ve çeşitleri ve Histolojide kullanılan yöntemler	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Oogenez-spermatogenez	B. Avcı	HİS
DHF102	Fertilizasyon-implantasyon	B. Avcı	HİS
DHF102	Bilaminar germ diski-Trilaminar germ diski	B. Avcı	HİS
DHF102	Epitel tipleri ve sınıflandırılması, örtü epitelleri, bez epitelleri	S. Ersoy	HİS
DHF102	Epitel tipleri ve sınıflandırılması, örtü epitelleri, bez epitelleri	S. Ersoy	HİS
DHF102	Epitel tipleri ve sınıflandırılması, örtü epitelleri, bez epitelleri	S. Ersoy	HİS
DHF102	Epitel tipleri ve sınıflandırılması, örtü epitelleri, bez epitelleri	S. Ersoy	HİS
DHF102	Doku gelişimi	B. Avcı	HİS
DHF102	Amnion, vitellus, koryon keselerinin gelişimi	B. Avcı	HİS
DHF102	Embriyoner dönem	B. Avcı	HİS
DHF102	Bağ dokusu histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Bağ dokusu histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102-UYG (Grup B)	Epitel mikroskopisi- Örtü epiteli	S. Ersoy	HİS

DHF102-UYG (Grup B)	Epitel mikroskopisi- Örtü epiteli	S. Ersoy	HİS
DHF102	Bağ dokusu lifleri ve ara madde histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Yağ doku histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Epitel mikroskopisi- Örtü epiteli	S. Ersoy	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Epitel mikroskopisi- Örtü epiteli	S. Ersoy	HİS
DHF102	TERMİNOLOJİ 2	M.l.Kafa	ANA
DHF102	Kemik bilimi giriş	İ. Arı	ANA
DHF102	Eklem bilimi giriş	İ. Coşkun	ANA
DHF102-UYG (Grup B)	Epitel mikroskopisi- Bez epiteli	S. Ersoy	HİS
DHF102-UYG (Grup B)	Epitel mikroskopisi- Bez epiteli	S. Ersoy	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Epitel mikroskopisi- Bez epiteli	S. Ersoy	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Epitel mikroskopisi- Bez epiteli	S. Ersoy	HİS
DHF102	Kıkırdak ve eklem histolojisi	Z. Minbay	HİS
DHF102	Kıkırdak ve eklem histolojisi	Z. Minbay	HİS
DHF102-UYG (Grup B)	Bağ ve yağ doku mikroskopisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102-UYG (Grup B)	Bağ ve yağ doku mikroskopisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Kemik doku histolojisi	Z. Minbay	HİS
DHF102	Kemik doku histolojisi	Z. Minbay	HİS
DHF102	Kas bilimi giriş	E. Şendemir	ANA
DHF102-UYG (Grup A)	Bağ ve yağ doku mikroskopisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Bağ ve yağ doku mikroskopisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Kas iskelet sistemi proteinlerinin biyokimyası	E. Gür	TBK
DHF102	Kas iskelet sistemi proteinlerinin biyokimyası	E. Gür	TBK
DHF102	Kas iskelet sistemi proteinlerinin biyokimyası	E. Gür	TBK
DHF102	Sinir Doku Histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Sinir Doku Histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	TERMİNOLOJİ 3	M.l.Kafa	ANA
DHF102	Kemik dokusunun gelişimi ve büyümesi	Z. Minbay	HİS
DHF102-UYG (Grup B)	Kıkırdak ve kemik doku mikroskopisi	Z. Minbay	HİS
DHF102-UYG (Grup B)	Kıkırdak ve kemik doku mikroskopisi	Z. Minbay	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Kıkırdak ve kemik doku mikroskopisi	Z. Minbay	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Kıkırdak ve kemik doku mikroskopisi	Z. Minbay	HİS
DHF102	Kemik dokusunda remodelling ve onarım	Z. Minbay	HİS
DHF102	İskelet kası histolojisi	Ş.Temel	HİS



DHF102-UYG (Grup B)	Kas ve sinir doku mikroskopisi uygulama	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102-UYG (Grup B)	Kas ve sinir doku mikroskopisi uygulama	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Düz ve kalp kası histolojisi	Ş.Temel	HİS
DHF102	Dereceli potansiyellerin özellikleri ve sumasyon	E. Sağdılek	BF
DHF102	Aksiyon potansiyelinin oluşumu, öz. ve iletimi	E. Sağdılek	BF
DHF102	Merkezi sinir sistemine giriş	İ. Mustafa Kafa	ANA
DHF102	Periferik sinir sistemine giriş	S. Özdemir	ANA
DHF102	Periferik sinir fizyolojisi	F. Özyener	FİZ
DHF102	Sinaptik ileti ve çizgili kas	F. Özyener	FİZ
DHF102	Kalın ve ince deri histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Kalın ve ince deri histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Deri fizyolojisi	N. İşbil	FİZ
DHF102	Deri fizyolojisi	N. İşbil	FİZ
DHF102-UYG (Grup A)	Kas ve sinir doku mikroskopisi uygulama	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Kas ve sinir doku mikroskopisi uygulama	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	TERMİNOLOJİ 4	İ. M. Kafa	ANA
DHF102	TERMİNOLOJİ 5	İ. M. Kafa	ANA
DHF102-UYG (Grup B)	Deri mikroskopisi uygulama	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102-UYG (Grup B)	Deri mikroskopisi uygulama	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	Damar Bilimine Giriş	İ. Coşkun	ANA
DHF102	Çizgili Kasta Kasılma	F. Özyener	FİZ
DHF102-UYG (Grup A)	Deri mikroskopisi uygulama	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102-UYG (Grup A)	Deri mikroskopisi uygulama	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF102	İskelet kası fizyolojisi 1	F. Özyener	FİZ
DHF102	İskelet kası fizyolojisi 2	F. Özyener	FİZ
DHF102	Doku mühendisliği	E. Sağdılek	BF
DHF102	Düz kas fizyolojisi 1	F. Özyener	FİZ
DHF102	Düz kas fizyolojisi 2	F. Özyener	FİZ
DHF102-UYG	Kas ve Sinir Preperasyonu	F. Özyener	FİZ

Ek2-10:

#### DHF102-Kurul 4: Topografik Anatomi Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Topografik Anatomi Kurulu'nda toplam 31 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF102-Kurul 4: Topografik Anatomi Kurulu ders dağılımı

		Ara sınav	
		Teorik	UYG
E. ŞENDEMİR	ANA	4	4
A. VATANSEVER	ANA	4	2
İ. COŞKUN	ANA	3	2
İ. ARI	ANA	3	1
İ. M. KAFA	ANA	6	3
S. ÖZDEMİR	ANA	4	4

Anket 79 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %12,65 katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 9 (%90)'ı kadın, 1 (%10)'i erkektir. Katılımcıların %100'ü T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimizin %100'ü kurul kapsamındaki derslerin %75'inden fazlasına katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	0	0	0	80	20	0
					100		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	0	10	20	50	20	0
					70		
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	10	10	70	10	0
					80		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	40	30	20	0	10	0
		70					

5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşıldım.	10	20	20	20	20	10
					40		
6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0	10	40	40	10	0
					50		

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	20	10	50	20	0
					70		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	20	20	50	10	0
					60		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	20	40	20	20	0	0
		60					
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	0	10	40	50	0	0
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	0	0	100	0	0
					100		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	0	0	0	100	0	0
					100		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	0	10	70	10	10
					80		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	10	50	10	0	0	30
9	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	0	0	20	50	30	0
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	0	0	0	80	10	10
					90		

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	10	70	10	10	0	0
		80					
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	0	40	0	50	10	0
					60		
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	0	30	40	10	10	10

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	0	10	50	40	0	0
2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	10	30	10	40	10	0
					50		
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	20	20	30	20	10	0
		40					

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	0	0	10	80	10	0
					90		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	0	0	0	70	30	0
					100		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	20	10	0	70	0	0
					70		

4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	0	0	0	40	60	0
---	--	---	---	---	----	----	---

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	0	10	30	40	20	0
2	Bu kurulda sınav oldukça zordu.	10	30	50	10	0	0
		40					
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	20	50	10	10	0	10
		70					
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	0	0	20	60	20	0
					80		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Prof. Dr. Senem Özdemir (%100) ve Doç. Dr. Alper Vatansver (%100) olduğunu ve iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyelerinin Doç. Dr. Alper Vatansver (%100) ve Prof. Dr. Senem Özdemir (%70) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

- Hocalarımız derste işlenen slaytları ukeye zamanında yüklerler ise bizim için daha iyi olur.
- Konuların teorik anlatımlarıyla pratik (lab) uygulamaları arasında fazla zaman vardı. Aynı gün veya 1-2 gün içinde olmaları daha verimli olabilirdi. Önceki kurullarda olduğu kadar serbest çalışma zamanımız yoktu bu zamanın artması daha iyi olabilir. Teşekkürler
- Sınavdaki görseller daha net olabilirdi
- Sadece 1-2 tane dersin slaytı ukeye yüklendi. Üst dönemler aracılığıyla ulaştığımız slaytlar ve notlar sayesinde çalıştık.
- Derslerin tamamına katılmış bulunmaktayım. Alper ve ilknur hocaya hayranım aşırı güzel ve anlaşılır anlatıyor slaytlarında ona göre tasarlanmış. Senem hocaya hürmetim sonsuz fakat ders anlatırken slaytlarında sadece 1 tane resim ile tüm alt ekstremeteyi

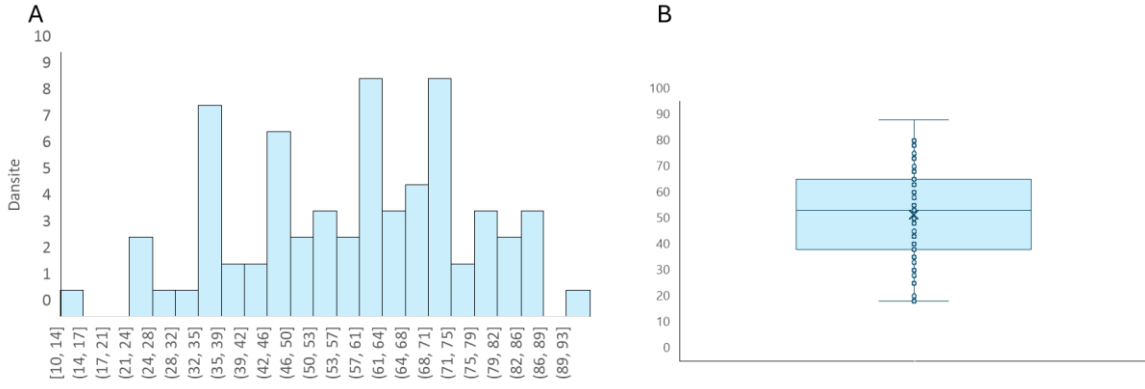
anlatmaya çalışmış buda anlamayı çok ama çok zorlastirdi hatta anlamadim video izledim internetten keske kasların baska resimler ile daha belirgin şekilde gosterseymis çok karışık olmuş bu şekilde. Sınav süresi sınav zorluğuna oranla uygun olmuş.

- Bazı hocalarımız slaytlarında daha anlaşılır görseller kullanabilirdi.Uygulama dersleri daha verimli bir hale getirilebilir.
- Slaytlara ulaşamadık, uygulama derslerinin süresi çok fazlaydı.

Ek2-11:

#### **DHF102-Kurul 4: Topografik Anatomi Kurulu Sınav Sonuçları**

Ortanca	58
Minimum	10
Maksimum	93
Standard sapma	17.97
ORTALAMA	55.68
60 puan altı	39
20-29	5
30-39	11
40-49	12
50-59	11
60-69	16
70-79	13
80-89	7
90 ve üzeri	1



**Şekil 1:** DHF102-Kurul 4 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek2-12:

**DHF102 Kurul-4: Topografik Anatomi Kurulu Ders Programı**

DHF102	<b>Kurul 4: Topografik anatomi kurul tanıtımı, ve sistematik ve bölgesel insan anatomisinin tanıtımı</b>	E. ŞENDEMİR	ANA
DHF102	Gövde kemikleri	İ. ARI	ANA
DHF102	Gövde eklemleri	İ. ARI	ANA
DHF102	Üst ekstremitte kemikleri	İ. M. KAFA	ANA
DHF102	Üst ekstremitte eklemleri	İ. M. KAFA	ANA
DHF102	El anatomisi	İ. M. KAFA	ANA
DHF102	Alt ekstremitte kemikleri	A. VATANSEVER	ANA
DHF102	Alt ekstremitte eklemleri	A. VATANSEVER	ANA
DHF102-UYG	Gövde kemikleri ve eklemleri	A+B	ANA
DHF102-UYG	Gövde kemikleri ve eklemleri	A+B	ANA
DHF102-UYG	Üst ekstremitte kemikleri ve eklemleri	A+B	ANA
DHF102-UYG	Üst ekstremitte kemikleri ve eklemleri	A+B	ANA
DHF102	Boyun arka ve sırt bölgeleri	E. ŞENDEMİR	ANA
DHF102	Toraks duvarı anatomisi ve meme bezi	S. ÖZDEMİR	ANA
DHF102-UYG	Alt ekstremitte kemikleri ve eklemleri		ANA
DHF102-UYG	Alt ekstremitte kemikleri ve eklemleri		ANA
DHF102	Boyun ön ve yan yüz oluşumları ve plexus cervicalis anatomisi	İ. COŞKUN	ANA
DHF102	Omuz kuşağı oluşumları, plexus brachialis ve regio axillaris	E. ŞENDEMİR	ANA
DHF102-UYG	Toraks duvarı anatomisi ve meme bezi	A+B	ANA
DHF102-UYG	Toraks duvarı anatomisi ve meme bezi	A+B	ANA

DHF102	Üst ekstremitte ön yüz oluşumları	İ. M. KAFA	ANA
DHF102	Üst ekstremitte arka yüz oluşumları	İ. M. KAFA	ANA
DHF102	Karın ön duvarı ve canalis inguinalis	S. ÖZDEMİR	ANA
DHF102	Karın arka duvarı, pleksus lumbalis anatomisi	E. ŞENDEMİR	ANA
DHF102-UYG	Boyun arka ve sırt bölgeleri uyg	UYG	ANA
DHF102-UYG	Boyun arka ve sırt bölgeleri uyg	UYG	ANA
DHF102	Pelvis ve pleksus sacralis anatomisi	S. ÖZDEMİR	ANA
DHF102-UYG	Boyun ön ve yan yüz oluşumları ve pleksus cervicalis anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Boyun ön ve yan yüz oluşumları ve pleksus cervicalis anatomisi	UYG	ANA
DHF102	Alt ekstremitte ön yüz oluşumları	İ. COŞKUN	ANA
DHF102-UYG	Üst ekstremitte ön ve arka yüz oluşumları anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Üst ekstremitte ön ve arka yüz oluşumları anatomisi	UYG	ANA
DHF102	Gluteal bölge ve alt ekstremitte arka yüz oluşumları	A. VATANSEVER	ANA
DHF102-UYG	Omuz kuşağı oluşumları, plexus brachialis ve regio axillaris anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Omuz kuşağı oluşumları, plexus brachialis ve regio axillaris anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Karın ön duvarı ve canalis inguinalis	UYG	ANA
DHF102-UYG	Karın ön duvarı ve canalis inguinalis	UYG	ANA
DHF102-UYG	Karın arka duvarı,ve pleksus lumbalis	UYG	ANA
DHF102-UYG	Karın arka duvarı,ve pleksus lumbalis	UYG	ANA
DHF102-UYG	Pelvis ve pleksus sacralis anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Pelvis ve pleksus sacralis anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Alt ekstremitte ön yüz oluşumları	UYG	ANA
DHF102-UYG	Alt ekstremitte ön yüz oluşumları	UYG	ANA
DHF102-UYG	Gluteal bölge ve alt ekstremitte arka yüz oluşumları	UYG	ANA
DHF102-UYG	Gluteal bölge ve alt ekstremitte arka yüz oluşumları	UYG	ANA

Ek2-13:

### DHF102-Kurul 5: Baş-Boyun Anatomisi Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Baş-Boyun Anatomisi Kurulu'nda toplam 48 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF102-Kurul 5: Baş-Boyun Anatomisi Kurulu ders dağılımı

		Teorik	UYG
--	--	--------	-----



A. AKPINAR	PER	1	
E. ŞENDEMİR	ANA	3	1
İ. ARI	ANA	5	1
İ. COŞKUN	ANA	6	2
İ. M. KAFA	ANA	4	1
S. ÖZDEMİR	ANA	5	2
E. SAĞDİLEK	BF	2	
K. AKPINAR	END	1	
F. ÖZYENER	FİZ	2	
Z. MİNBAY	HİS	6	1
B.BAYDAŞ	ORT	1	
Ç. ELBEK ÇUBUKÇU	PED	3	
G. DİNÇ ATA	RES	1	

Anket 79 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %45,56 katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 29 (%80,6)'u kadın, 7 (%19,4)'ü erkektir. Katılımcıların %100'ü T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimizin %13,9'u kurul kapsamındaki derslerin %25-75'ine, %86,1'i %75'inden fazlasına katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	0	8,3	5,6	72,2	11,1	0
					83,3		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	0	11,1	13,9	61,1	13,9	0
					75		
3		2,8	13,9	33,3	33,3	16,7	0

	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.				50		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	30,6	25	16,7	25	2,8	0
		55,6					
5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	8,3	19,4	13,9	47,2	5,6	5,6
					52,8		
6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	2,8	8,3	33,3	33,3	2,8	19,4
					36,1		

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	5,6	8,3	16,7	58,3	11,1	0
					69,4		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	2,8	8,3	22,2	52,8	8,3	5,6
					61,1		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	2,8	8,3	22,2	50	11,1	5,6
					61,1		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	2,8	8,3	16,7	61,1	11,1	0
					72,2		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	8,3	27,8	8,3	47,2	8,3	0
					55,5		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	8,3	19,4	11,1	52,8	5,6	2,8
					58,4		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	5,6	22,2	69,4	2,8	0
					72,2		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	0	50	22,2	8,3	0	19,4

9	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	0	2,8	0	50	47,2	0
					97,2		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	2,8	0	8,3	77,8	11,1	0
					88,9		

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	5,6	50	13,9	25	5,6	0
		55,6					
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	2,8	8,3	22,2	58,3	5,6	2,8
					63,9		
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	38,9	33,3	5,6	13,9	8,3	0
		72,2					

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	0	2,8	0	44,4	52,8	0
2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	2,8	16,7	16,7	50	13,9	0
					63,9		
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	5,6	11,1	25	58,3	0	0
					58,3		

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	0	8,3	25	63,9	2,8	0
					66,7		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	11,1	13,9	2,8	58,3	13,9	0

					72,2		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	5,6	22,2	22,2	50	0	0
					50		
4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	0	0	2,8	63,9	33,3	0
					97,2		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	0	13,9	25	38,9	22,2	0
					61,1		
2	Bu kurulda sınav oldukça zordu.	0	13,9	27,8	33,3	25	0
					58,3		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	2,8	22,2	11,1	44,4	16,7	2,8
					61,1		
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	0	11,1	11,1	61,1	16,7	0
					77,8		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Doç. Dr. Serdar Babacan (%83,3) ve Doç. Dr. Senem Özdemir (%58,3) olduğunu ve iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyelerinin Doç. Dr. Serdar Babacan (%86,1) ve Doç. Dr. Senem Özdemir (%41,7) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

- Bir önceki kurul gibi bu kurulda da slaytlara ukeyden ulaşmada zorluk yaşadık, hepsi yoktu.
- 1. Diş gelisimi ve histoloji derslerine katılmama ve sonrasında çalışmama rağmen soruların yarısından fazlasını yapamadım. Hocaların dersleri "bu konular birinci sınıflara ağır" diyerek yüzeysel geçmesi benim konuyu çalışırken nereyi çalışıp nereyi çalışmayacağım konusunda kafamı karıştırdı. Yanlışlarımın %75i bu konudan. 2.SBFde yapılan sınavda saat 9.40ta başlayan sınav, sınav süresi 55dk olmasına rağmen 10.30de

bitirilmiştir. Sınav sonunu kodlamayı ayıran öğrenciler panik olmuştur. 9.30da başlaması gereken sınav zamanında başlamamış sürenin de takibi doğru tutulmamıştır. Az önce saatleri yanlış yazdığım için yeniden formu gönderiyorum. Bilginize:)

- Sınavda sorulan Pedodonti sorularının derste anlatılanlarla alakası yoktu. Uygulamalar çok fazla ve çok gerekli değil. Sınav sorularının çoğu derste üzerinde durularak anlatılanların dışındaydı. Sınav süresi de sınav zorluğuna göre fazlasıyla yetersizdi.
- İki anatomi kurulunda da aynı problemi yaşadık, kağıtta zaten siyah beyaz olduğu için görünmüyor resimler, tahtada açıldığında ise yine aynı şekilde ışıktan dolayı çok soluk görünüyor hiçbir şey anlaşılmıyor, bir sürü yapının olduğu yere çok kalın bir ok çıkarılıyor ve hangisi sorulduğu anlaşılmıyor tahmini olarak işaretlemeye çalışıyorum, bildiğim halde resimli soruları direkt eksi sayıyorum kendime 2 sınavdır bildirmek istedim, teşekkürler.
- Sınavı bitirip kontrol etmemiz açısından süre tam yeterli olmuyor ve yanlışlarımızı düzeltemiyoruz. Süre biraz daha uzun olsa daha iyi olur. Teşekkürler.
- Dersleri çok ayrıntılı işleyip sınavda yüzeysel sorulmasının adil olduğunu ve bizim bilgilerimizi ölçtüğünü düşünmüyorum.
- Sınavda görsel içeren sorular belirsizdi çünkü görsellerin kalitesi düşüktü. Tahtada açılan görsellerin de sınav kağıdından çok farkı yoktu. Bu zaman zaman soruları çözmemde sorun yarattı
- Sınavda görsel içeren sorularda, sorulan kısmın daha belirgin şekilde gösterilmesi daha iyi olacaktır.
- Çiğdem Eldek Çubukçu hocamızın bize karşı tavrı hoş değildi. Bu tutumu dersine olan ilgi ve isteğimizi azalttı. Ayrıca dişlerin erüpsiyonu ve büyüme-gelişim konusunun 3.sınıftan 1.sınıfa alınmasını pek mantıklı bulmadım, dersi anlamakta zorlandık. Dersin seviyesi bize uygun olmadığı için ve Çiğdem hocamızın olumsuz tavrı sebebiyle dersini dinlemekte, çalışmakta ve sınavda çıkan sorularını yapmakta zorlandım. Ayrıca soruları slaytlar ile alakasız buldum. Bunlar haricinde diğer hocalarımızın verdiği eğitim gayet yeterli ve iyiydi.
- Sınav süresinin biraz daha uzun olabileceğini düşünüyorum. Ayrıca güncel slaytlara ulaşım konusunda zorluk çektik. Düzenli olarak bazı hocalarımız hariç Ukey'e slayt yüklenmedi.
- Pedodonti derslerinin dönem 1 için fazla zor olduğunu düşünüyorum.

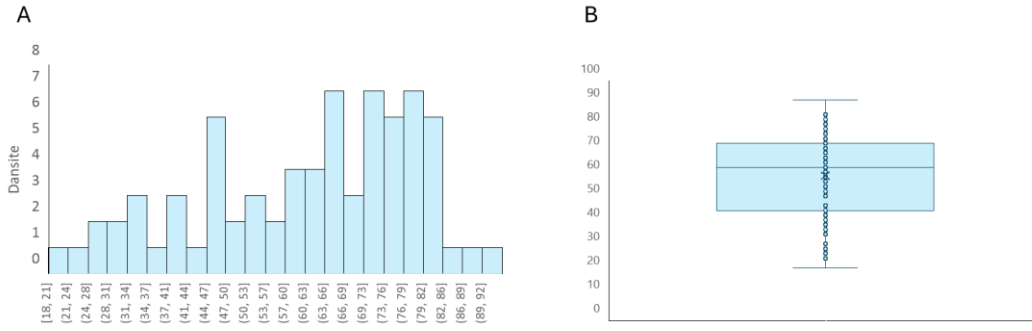
- Sınavda çıkan pedodonti sorularımız slaytlarda bize anlatılan konunun dışındaydı Ayrıca hocamız bize kaynakları paylaşmamıştır. SBF dersliğinde olan sınav programda yazılan saatten geç başlatılmıştır ayrıca zaman takibi de doğru tutulmamıştır. (Sınav 9.45te başladı ve hocalarımız sınavı 10.30da bitirdi). Bu durum bir çok öğrencide paniğe sebep olmuştur ve bir çok kişi tüm soruları yetiştirmekte zorluk çekmiş veya yanlış yaptığı soruların cevaplarını değiştirememistir.
- Pedodonti, periodontoloji, restoratif diş tedavisi ve endodonti derslerinin kurul ile bir bağlantısı yoktu. Ayrıca hocalarımızın da bize söylediği gibi diğer üniversitelerde 3. Sınıfta görülen derslerin bize ilk dönemde gösterilmesi bizi zorladı. Sınavda çıkan pedodonti soruları ders notlarında bize anlatılmayan konulardan çıktı ve slaytı sonunda kaynaklar da bulunmuyordu.( yani ders hakkında ekstra bi kaynaktan yararlanamadığımız için sınavda sorulan soruları ilk defa gördük) Slaytlarda ulaşmakta kurul boyunca zorluk çektik. Kurula çalışmak için bize ayrılan süre yeterli değildi.
- Bence sınav oldukça zordu anatomi kısmını ayrı tutuyorum ama diş ile ilgili olan kısımda birçok kişinin orda yanlışı olduğunu düşünüyorum o kısım daha basit sorulabilirdi bence
- Bazı derslerin slaytlarına ulaşamadım.
- Kuruldaki diş hekimliği derslerinin konuları 1. Sınıf için oldukça ağırdı özellikle pedodonti de konular 1. Sınıf için çok zordu . Bu derslerin dönem 1 için uygun olmadığını düşünüyorum
- Öğretim üyelerimiz derslere vaktinde katılıp notları ukeye en geç 3 gün içinde yüklerlerse ders çalışmamız daha verimli olacaktır ayrıca öğretim üyelerimiz ders sürelerine biraz daha dikkat edebilirler.
- Kurul verimli ve çok elzemdi. Sınavımız pek zor değildi genel olarak ortalama sorulmuştu yeterliydi.
- Maketlerin baş boyun kurulu için yetersiz olduğunu düşünüyorum. Baş boyun kurulu için Kadavra gösterilebilir ve sorumlu tutulabilirdik çünkü bizim meslekteki en hakim olmamız gereken kısım burası.
- Ders içeriği bakımından oldukça zor bir kuruldu. Sınav soruları açısından da zor sorulduğunu düşünüyorum. Ama bu kurulda hem ders anlatımı hem de istediğimiz zaman mesajla ulaşabildiğimiz Serdar Babacan hocamıza teşekkür etmek istiyorum gerçekten dersi derste dinleyerek anladım.

- Kurul zaten yeterince zorken ben hocalarımızdan slaytları yüklemelerini beklemiştim, çoğu hoca yükledi. Serdar Babacan hoca kesinlikle derslerini en sevdiğim ve dersi derste çok iyi anladığım bir hocaydı. Bundan sonraki anatomi derslerinde de girmesini isteyeceğim bir hoca.
- Sınavımız olması gerekenden 20 dk geç başlayıp 10 dk geç bitti yani bize verilmesi gerekenden 10 dk az süre verildi. Emin olmadığım sorulara geri dönmem için hiç vaktim olmadı. Ayrıca pedodonti endodonti gibi derslerde hocalarımız bu dersleri 1.dönemde görmememiz gerektiğini ve ağır konular olduklarını söylediler fakat sınavda gelen sorular çok çok zordu slaytları birçok kez okumama rağmen yanırlarımın neredeyse hepsi bu derslerden çıktı.

Ek2-14:

#### **DHF102-Kurul 5: Baş-Boyun Anatomisi Kurulu Sınav Sonuçları**

Ortanca	64
minimum	18
maksimum	92
Standard sapma	17.72
ORTALAMA	59.92
60 puan altı	31
20-29	5
30-39	6
40-49	11
50-59	9
60-69	14
70-79	20
80-89	8
90 ve üzeri	1



**Şekil 1:** DHF102-Kurul 5 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek2-15:

**DHF102 Kurul-5: Baş-Boyun Anatomisi Kurulu Ders Programı**

DHF102	<b>Kurul 5: Baş Boyun Kurulu Tanıtımı</b>	İLKER KAFA	ANA
DHF102	Kafatası kemikleri	E. ŞENDEMİR	ANA
DHF102	Kafatası kemikleri	E. ŞENDEMİR	ANA
DHF102	Kafatası eklemleri	E. ŞENDEMİR	ANA
DHF102-UYG	Kafa kemikleri	UYG	ANA
DHF102-UYG	Kafa kemikleri	UYG	ANA
DHF102-UYG	Kafa eklemleri	UYG	ANA
DHF102-UYG	Kafa eklemleri	UYG	ANA
DHF102	Farengel kompleks ve baş boyun gelişimi	Z. MİNBAŞ	HİS
DHF102	Farengel kompleks ve baş boyun gelişimi	Z. MİNBAŞ	HİS
DHF102	Kafatasının önemli topografik nokta, çizgi ve açıları	S. ÖZDEMİR	ANA
DHF102	Temporamandibular eklem ve çiğneme kasları	İ. ARI	ANA
DHF102	Temporamandibular eklem histolojisi	Z. MİNBAŞ	HİS
DHF102	Dişlerin gelişimi	Ç. ELBEK ÇUBUKÇU	PED
DHF102	Dişlerin erüpsiyonu ve eksfoliyasyonu	Ç. ELBEK ÇUBUKÇU	PED
DHF102	Dişlerin erüpsiyonu ve eksfoliyasyonu	Ç. ELBEK ÇUBUKÇU	PED
DHF102	Mine ve Dentin'e giriş	G. DİNÇ ATA	RES
DHF102	Dentin Pulpa Kompleksine giriş	K. AKPINAR	END
DHF102	Periodonsiyuma giriş	A. AKPINAR	PER
DHF102	Yüz oluşumları ve kafa derisi anatomisi	S. ÖZDEMİR	ANA
DHF102	Yüz oluşumları ve kafa derisi anatomisi	S. ÖZDEMİR	ANA
DHF102	Yüz ve damak gelişim anomalileri	Z. MİNBAŞ	HİS



DHF102	Ağız Anatomisi	İ. ARI	ANA
DHF102	Ağız Anatomisi	İ. ARI	ANA
DHF102	Ağız Anatomisi	İ. ARI	ANA
DHF102	Biyomekaniğin genel ilkeleri	E. SAĞDİLEK	BF
DHF102	Sert ve yumuşak dokuların mekanik özellikleri	E. SAĞDİLEK	BF
DHF102	Parotis Bölgesi ve Tükrük Bezleri	İ. ARI	ANA
DHF102	Oral Kavite ve Tükrük Bezleri Histolojisi	Z. MİNBAŞ	HİS
DHF102	Oral Kavite ve Tükrük Bezleri Histolojisi	Z. MİNBAŞ	HİS
DHF102	Çiğneme fizyolojisi	F. ÖZYENER	FİZ
DHF102	Çiğneme fizyolojisi	F. ÖZYENER	FİZ
DHF102-UYG	Yüz oluşumları ve kafa derisi anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Yüz oluşumları ve kafa derisi anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Yüz oluşumları ve kafa derisi anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Yüz oluşumları ve kafa derisi anatomisi	UYG	ANA
DHF102	Fossa Temporalis - İnfratemporalis - Pterigopalatina	S. ÖZDEMİR	ANA
DHF102	Fossa Temporalis - İnfratemporalis - Pterigopalatina	S. ÖZDEMİR	ANA
DHF102-UYG	Oral Kavite ve Tükrük Bezleri Histolojisi (A grubu)	UYG	HİS
DHF102-UYG	Oral Kavite ve Tükrük Bezleri Histolojisi (A grubu)	UYG	HİS
DHF102	Boyun Ön Yan Bölgeleri ve pleksus cervicalis anatomisi	İ. COŞKUN	ANA
DHF102	Boyun Ön Yan Bölgeleri ve pleksus cervicalis anatomisi	İ. COŞKUN	ANA
DHF102-UYG	Oral Kavite ve Tükrük Bezleri Histolojisi (B grubu)	UYG	HİS
DHF102-UYG	Oral Kavite ve Tükrük Bezleri Histolojisi (B grubu)	UYG	HİS
DHF102-UYG	Parotis ve Temporal Bölge	UYG	ANA
DHF102-UYG	Parotis ve Temporal Bölge	UYG	ANA
DHF102-UYG	Parotis ve Temporal Bölge	UYG	ANA
DHF102-UYG	Parotis ve Temporal Bölge	UYG	ANA
DHF102	Baş bölgesi fossa'ları	UYG	ANA
DHF102	Baş bölgesi fossa'ları	UYG	ANA
DHF102	Boyun Kökü Anatomisi ve Suboccipital Bölge	İ. COŞKUN	ANA
DHF102-UYG	Baş bölgesi fossa'ları	UYG	ANA
DHF102-UYG	Baş bölgesi fossa'ları	UYG	ANA
DHF102	Boyun Fasiaları ve Fasial Aralıklar	İ. M. KAFA	ANA
DHF102	Baş Boyun İnnervasyonu	İ. M. KAFA	ANA
DHF102	Baş Boyun Arter ve Venleri	İ. COŞKUN	ANA

DHF102	Baş Boyun Arter ve Venleri	İ. COŞKUN	ANA
DHF102	Baş Boyun Lenfatik Drenaj	İ. COŞKUN	ANA
DHF102	PANEL: ALTIN ORAN	İ. M. KAFA	ANA
DHF102	PANEL: ALTIN ORAN	B.BAYDAŞ	ORT
DHF102-UYG	Boyun ön ve yan yüz oluşumları ve plexus cervicalis anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Boyun ön ve yan yüz oluşumları ve plexus cervicalis anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Baş Boyun damarları ve sinirleri	UYG	ANA
DHF102-UYG	Baş Boyun damarları ve sinirleri	UYG	ANA
DHF102-UYG	Boyun ön ve yan yüz oluşumları ve plexus cervicalis anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Boyun ön ve yan yüz oluşumları ve plexus cervicalis anatomisi	UYG	ANA
DHF102-UYG	Baş Boyun damarları ve sinirleri	UYG	ANA
DHF102-UYG	Baş Boyun damarları ve sinirleri	UYG	ANA

### **EK3-Dönem-I / DHF-103- Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu**

- Dersin 1. ara sınavı 17 Ocak 2024 tarihinde, 2. ara sınavı ise 31 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Final sınavı ise 2 Temmuz 2024 tarihinde yapılmıştır. Dönem içinde 17 adet uygulama ödevi verilmiştir. DHF 103 Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi dersi dönem sonu değerlendirmesi raporu aşağıdaki gibidir:

Öğretim üyesi görüşleri:

- DHF 103 kapsamında dersin içeriği ve ders sürelerinden memnun olduğunu bildirdi. Uygulama derslerinin verimliliğini arttırmak adına, Cuma günü gerçekleştirilen dersin başka bir güne alınmasını önerdi.

- Öğrenci katılımının uygulama derslerinde ve teorik derslerde devam zorunluluğunun takibi ile çözüldüğünü bildirdi.
- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.
- Yıl sonu sınavındaki soru dağılımı ve soru sayısının uygun olduğu bildirildi.
- Öğrencilerden alınan geri dönüşlerden yola çıkılarak laboratuvar fiziki koşullarının iyileştirilmesi için bir plan çizildi.
- Sene sonu değerlendirme yapıldığında dönem içi ödev sayısının değiştirilmemesi, ödev değerlendirme kriterlerinin sadeleştirilmesi gerektiği konusunda karar alındı.

Dr. Öğr. Üyesi Seda ÜSTÜN ALADAĞ

Ders yürütücüsü

EK1: DHF-103-Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi-Yıl sonu-Anket Sonuçları

EK2: DHF-103-Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi-Güz Dönemi-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK3: DHF-103-Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi-Bahar Dönemi-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK4: DHF-103-Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi- Yıl sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK 5: DHF-103-Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi-ders programı

### EK3-1: DHF-103- Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi- Yıl Sonu Anket Sonuçları

Anket 91 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %31,86 oranında katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 20 (%69)'u kadın, 9 (%31)'i erkektir. Katılımcıların %90'ı TC uyrukludur.

Öğrencilerimizin %3'ü %25'ten az, %7'si derslerin %25-50 arasında, %10'u %50-75 arasında ve %79'u derslerin %75-100 arasında katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerimizin %7'si bu ders için ayırdığı çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranının %25'ten az; 17'si ise %25-50 aralığında, %41'i %50-75 aralığında ve %34'ü %75-100 aralığında olduğunu belirtti.



1	DHF103'ü oluşturan derslerin dizimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	3	3	7	55	21	10
					76		
2	Derslerin dizimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	3	3	7	59	10	17
					69		
3	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.		14	14	41	17	14
					58		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	7	7	14	48	10	14
					58		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	3	10	10	52	14	10
					66		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	3	10	14	52	7	14
					59		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	3	7	24	34	17	14
					51		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	21	17	14	17	10	21
		38					
9	Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	3	3	10	59	14	10
				69			
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	3	17	24	38	3	14
				62			

**Tablo 3:** Derse entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	17	34	14	21	3	10
		51					
2	Bu derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	31	17	14	17	10	10
		48					
3	Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.			14	55	24	7
					79		

**Tablo 4:** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu dersin içeriği mesleki eğitimle ilişkili idi.	10	0	10	31	38	10
					69		
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	3	10	21	48	10	7
					58		
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.		3	17	55	14	10
					69		
4	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	3	3	14	55	10	14
					65		

**Tablo 5:** Laboratuvar koşulları hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.		7	17	48	14	14
					62		
2	Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	7	3	17	38	13,9	17
					55		
3	Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi.	14	14	14	38	7	14
					52		
4	Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	7	10	14	34	7	28
5	Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	17	17	21	28	3	14
		34					
6	Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	3	24	24	31	10	7

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.		10	14	55	14	7
					69		
2	Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.		10	17	59	3	
					62		
3	Sınavda verilen süre yeterliydi.	3	14	10	48	8,3	7
		17					
4	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	3	17	17	41	10	10
				58			
5	Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	10	14	10	48	10	7
					58		
6	Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adildi.	3	14	17	45	7	14
7	Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.		14	17	45	14	10
					59		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler çok zordu.	0	14	41	28	10	7
					38		
2	Paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	21	24	31	10	14
					41		
3	DHF103 de aldığım eğitimin memnunum.	3	10	24	41	10	10
				65			



**Öğrencilerin ders ile ilgili diğer görüşleri:**

- Katılmadığınız derslere katılmama gerekçeniz nedir?  
103 derslerinin fakültede anlatılması gerektiğini düşünüyorum
- Katılmadığınız derslere katılmama gerekçeniz nedir?  
Ulaşım sorunları

**EK3-2: DHF-103- Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi - Güz Dönemi-Ölçme ve Değerlendirme**

**Sonuçları**

N	87
Ortanca	63
Minimum	20
Maksimum	97
Standart sapma	17,9
<b>ORTALAMA</b>	<b>61,2</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>37</b>
E	4
20 puan altı	0 kişi
20-29	6 kişi
30-39	4 kişi
40-49	9 kişi
50-59	18 kişi
60-69	12 kişi
70-79	24 kişi
80-89	14 kişi
90-100	2 kişi

**EK3-3: DHF-103-Manipülasyon ve Protetik Diş Tedavisi-Bahar Dönemi-Ölçme ve Değerlendirme**

**Sonuçları**

N	82
Ortanca	70
Minimum	20
Maksimum	97
Standart sapma	15,9
<b>ORTALAMA</b>	<b>68</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>20</b>
E	9
20 puan altı	0 kişi
20-29	3 kişi
30-39	1 kişi
40-49	6 kişi

50-59	10 kişi
60-69	14 kişi
70-79	28 kişi
80-89	2 kişi
90-100	6 kişi

EK3-4: DHF-103-Manipölasyon ve Protetik Diş Tedavisi-Yıl Sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

N	50
Ortanca	68
Minimum	2
Maksimum	91
Standart sapma	16,7
<b>ORTALAMA</b>	<b>65,8</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>65</b>
E	41
0-49	6 kişi
50-59	5 kişi
60-69	17 kişi
70-79	14 kişi
80-89	6 kişi
90 ve üzeri	1 kişi

EK 3-5: DHF-103- Manipölasyon ve Protetik Diş Tedavisi-Ders programı

5.1. Güz Dönemi Ders Programı

Hafta	Teori	Uygulama	Dersi Veren Öğretim Üyesi
1	Ağız Boşluğu, Morfolojik Dişlerin Tanıtımı, Morfolojik Kavramlar	Manipölasyon çalışmaları (mum-alçı)	Seda Üstün Aladağ
2	Diş tanıtım formülleri, Dişlerin numaralandırma sistemleri	Manipölasyon çalışmaları (alçı)	Seda Üstün Aladağ
3	Maksiller santral ve lateral diş morfolojileri	Maksiler santral ve lateral diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
4	Maksiller lateral diş morfolojileri	Maksiler lateral diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
5	Maksiller kanin diş morfolojileri	Maksiler kanin diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ

6	Maksiller 1. premolar diş morfolojileri	Maksiler 1. premolar diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
7	Maksiller 2. premolar diş morfolojileri	Maksiler 2. premolar diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
8	Maksiller 1. molar diş morfolojileri	Maksiler 1. molar diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
9	Maksiller 2. molar diş morfolojileri	Maksiler 2. molar diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
10	Mandibular santral ve lateral diş morfolojileri	Mandibular santral ve lateral diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
11	Mandibular kanin diş morfolojileri	Mandibular kanin diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
12	Mandibular 1. ve 2. premolar diş morfolojileri	Mandibular 1. ve 2. premolar diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
13	Mandibular 1. molar diş morfolojileri	Mandibular 1. molar diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
14	Mandibular 2. molar diş morfolojileri	Mandibular 2. molar diş modelasyonu	Seda Üstün Aladağ

## 5.2. Bahar Dönemi Ders Programı

Hafta	Teori	Uygulama	Dersi Veren Öğretim Üyesi
1	Dişlerin dental ark içinde yan yana ve karşılıklı konumlarının morfolojik olarak değerlendirilmesi	Maksiller santral, lateral, kanin ve 1. premolar dişlerin ark içi modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
2	Dişlerin dental ark içinde yan yana ve karşılıklı konumlarının morfolojik olarak değerlendirilmesi	Maksiller santral, lateral, kanin ve 1. premolar dişlerin ark içi modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
3	Okluzal yüz elemanları I	Mandibular 1. premolar, 2. premolar ve 1. molar dişlerin ark içi modelasyonu	Seda Üstün Aladağ
4	Okluzal yüz elemanları II	Mandibular 1. premolar, 2. premolar ve 1. molar dişlerin ark içi modelasyonu	Seda Üstün Aladağ

5	Protetik Diş hekimliğinde kullanılan materyaller I	Maksiller posterior dişlerde okluzal mumlama	Seda Üstün Aladağ
6	Protetik Diş hekimliğinde kullanılan materyaller II	Mandibular posterior dişlerde okluzal mumlama	Seda Üstün Aladağ
7	Kron preparasyonuna giriş I	Preparasyon (Jaket kron)	Seda Üstün Aladağ
8	Kron preparasyonuna giriş II	Preparasyon, mum modelaj, akril tepimi, tesviye polisaj	Seda Üstün Aladağ
9	Protez yapımında kullanılan modellerin elde edilmesi	Preparasyon, mum modelaj, akril tepimi, tesviye, polisaj	Seda Üstün Aladağ
10	Jaket kronlar	Preparasyon, mum modelaj, akril tepimi, tesviye, polisaj	Seda Üstün Aladağ
11	Döküm tanımı, mum modelaj teknikleri	Preparasyon (döküm full kron)	Seda Üstün Aladağ
12	Döküm işlemleri: Tijleme ve döküm yolu özellikleri, manşete alma, döküm alaşımlarının hazırlanması, metal döküm tesviye işlemleri, polisaj	Ölçü alınması, daylı model elde edilmesi	Seda Üstün Aladağ
13	Döküm işlemleri, hatalar I	Daylı model elde edilmesi, mum modelasyon	Seda Üstün Aladağ
14	Döküm işlemleri, hatalar II	Mum modelasyon	Seda Üstün Aladağ

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-II DEĞERLENDİRME RAPORU**

Bursa Uludağ Üniversitesi Diş Hekim Fakültesinin Dönem-II 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı entegre eğitim sistemi şeklinde gerçekleştirilmiştir. Dönem II dersleri yıl boyu devam eden altı temel ders olan Tıp ve İnsan Bilimleri-II (DHF201), Tıp Bilimleri-II (DHF202) ve Protetik Diş Tedavisi-I (DHF203), Endodonti- I (DHF204), Restoratif Diş Tedavisi-I (DHF205), Diş Hekimliği Bilimleri-I (DHF211) şeklinde verilmiştir.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Tıp ve İnsan Bilimleri-II (DHF201) dersi kapsamında uygulamaya konan, öğrenci araştırma projeleri, fakültemiz öğretim üyesi sayısı yetersizliği nedeniyle 2023-2024 eğitim öğretim yılında da uygulanmamıştır. Tıp Bilimleri-II Dersi (DHF202) ve Diş Hekimliği Bilimleri-I (DHF211) dersleri kurullar şeklinde işlenmiştir.

Her bir kurul sonunda öğrencilerin gönüllü olarak katıldığı anketler düzenlenerek öğrencilerin kurulla ilgili geri bildirimleri alınmış ve öğretim üyesi görüş ve önerileri doğrultusunda bir sonraki eğitim öğretim döneminde eğitim kalitesini ve öğrenci başarısını arttırmayı hedefleyen düzenlemeler yapılmıştır.

Tüm seçmeli dersler tüm aşama 1 (dönem I, II, III) öğrencilerinin ilgi alanlarına özgü dersleri seçmelerine olanak sağlayacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde Dönem-II öğrencilerine verilen ders ve kredileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

KODU	DERSİN ADI	AKTS
DHF201	TIP ve İNSAN BİLİMLERİ-II	4
DHF202	TIP BİLİMLERİ-II	15
DHF203	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ-I	9
DHF204	ENDODONTI-I	6
DHF205	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ-I	6
DHF211	DİŞ HEKİMLİĞİ BİLİMLERİ-I	5

Toplam Zorunlu Ders Kredisi	<b>45</b>
Toplam Seçmeli Ders Kredisi	<b>15</b>
Toplam Zorunlu + Seçmeli Ders Kredisi	<b>60</b>

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına ait durum bildirir rapor bilgilerinize sunulur.

Dönem II Koordinatörü  
Doç. Dr. Gülçin TEZCAN

Dönem II Program Değerlendirmeden sorumlu Doç. Dr. Gülçin Tezcan ve ders yürütücü hocalarımız tarafından DHF201, DHF202, DHF203, DHF204, DHF205 ve DHF211 için hazırlanan ve bugüne kadar kurul sonlarında yapılan değerlendirmelere ait raporlar Ek1-6 'da sunulmuştur.

**EK 1-DHF201 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EK 2- DHF202 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EK 3- DHF203 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EK 4- DHF204 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EK 5- DHF205 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EK 6- DHF211 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

## DHF201 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

- Dersin 1. ara sınavı 12 Ocak 2024 tarihinde, 2. ara sınavı ise 15 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Final sınavı ise 28 Haziran 2024 tarihinde yapılmıştır. DHF-201- Tıp ve İnsan Bilimleri-II Dersi Yıl Sonu Değerlendirme Raporu aşağıdaki gibidir:

### Öğretim üyesi görüşleri:

- Kurul sonu sınavındaki soru dağılımının uygun olduğu bildirildi.
- 101 dersi kapsamında bahar döneminde öğretim üyesi ve ders ismi belirtilen aşağıdaki derslerin 201 dersi içeriğindeki 'Temel yaşam desteği ve Temel ilkyardım' konuları ile bütünlük sağlaması nedeniyle 201 dersi kapsamında verilmesi önerildi.

Prof. Dr. Arzu Yılmaztepe Oral-Kan alma (1 saat) (Tıbbi Biyokimya A.D)

Öğr. Gör. Dr. İlhan Kaya-Kan alma-Enjeksiyon-Dikiş atma (4 saat) (Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi A.D)

Dr. Öğr. Üyesi Seda ÜSTÜN ALADAĞ

Ders Yürütücüsü

### DHF 201 Tıp ve İnsan Bilimleri-II Dersi Güz Dönemi

DHF 201 Tıp ve İnsan Bilimleri-II dersi güz döneminde toplam 32 saat ders yapıldı.

### DHF 201 Tıp ve İnsan Bilimleri-II Dersi Güz Dönemi Ara Sınav (ARA SINAV-1) Sonuçları

Sınava katılan öğrenci sayısı	91
Katılmayan öğrenci sayısı	-
Ortanca	73
Minimum	33
Maksimum	97
Standart sapma	12.8
<b>ORTALAMA</b>	<b>71</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>13 kişi</b>
20-29	-
30-39	1 kişi
40-49	3 kişi
50-59	9 kişi
60-69	20 kişi
70-79	33 kişi
80-89	18 kişi

90 ve üzeri	7 kişi
-------------	--------

Anket 91 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete katılım sağlamadığından (%0.6) veri elde edilememiştir.

### DHF 201 Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Bahar Dönemi

DHF 201 Tıp ve İnsan Bilimleri-II dersi bahar döneminde Toplam 15 saat ders yapıldı.

### DHF 201 Tıp ve İnsan Bilimleri-I Dersi Bahar Dönemi Ara Sınav (ARA SINAV-2) Sonuçları

Sınava katılan öğrenci sayısı	88
Katılmayan öğrenci sayısı	3
Ortanca	79.3
Minimum	62.1
Maksimum	93.1
Standart sapma	6.62
<b>ORTALAMA</b>	<b>78.2</b>
<b>60 puan altı</b>	-
20-29	-
30-39	-
40-49	-
50-59	-
60-69	7 kişi
70-79	48 kişi
80-89	15 kişi
90 ve üzeri	18 kişi

Anket 91 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %44 katılım sağlamıştır.

Öğrencilerimizin %20'si kurul kapsamındaki derslerin %25'inden azına, %17,5'i %25-50 arasında, %32,5'i %50-75'ine, %22,5'i %75-%100'ü arasında ve %7,5'i derslerin tamamına katılım gösterdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 5, kurul yapılanması ile ilgili 9, kurula entegrasyon ile ilgili 2, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 3 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1-6'da gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
------	-------------------------	--------------	------------	-------------	------------------------	------------



1	Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	5	7,5	7,5	55	22,5	
					77,5		
2	Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	7,5		7,5	60	22,5	
					82,5		
3	Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	12,5	5	22,5	47,5		
		17,5			47,5		
4	Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	5	12,5	7,5	52,5	22,5	
					80		
5	Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	7,5	12,5	5	47,5	20	
					67,5		

**Tablo 2:** Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	DHF201' i oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan	5	5	2,5	57,5	30	
		10			87,5		

	ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.						
2	Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	2,5	2,5	7,5	62,5	22,5	2,5
		5					
3	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	5	10	17,5	35	32,5	
					67,5		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	5		15	55	25	
					80		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	5	5	12,5	47,5	25	5
					72,5		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	2,5	7,5	10	47,5	27,5	5
					75		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	2,5	2,5	2,5	52,5	35	5
					82,5		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	5,6	36,1	27,8	2,8	2,8	25
9	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	10	45	12,5	10	10	12,5
					20		

**Tablo 3:** Derste entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları



1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	5		12,5	62,5	20	
		5					
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	5		7,5	62,5	25	
		5					
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	5		12,5	57,5	25	
		5					

**Tablo 6:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler çok zordu.	12,5	52,5	27,5	5	2,5	
					7,5		
2	Sınav oldukça zordu.	7,5	50	30	7,5	2,5	
					10		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	2,5	25	7,5	22,5	42,5	
					65		
4	DHF201 de aldığım eğitimden memnunum.	2,5	5	12,5	55	25	

Açık uçlu sorulara öğrencilerin verdiği yanıtlar;

- Fakülte binasının tüm derslerin tek bir konumda işlenebilmesi için elverişli fiziki şartlara ulaşması,
- Uygulama derslerinin laboratuvar uygulama derslerini takip eder şekilde planlanmasının yol ve yorgunluk sebebiyle katılımı ve verimi düşürdüğü,
- İlk yardım uygulama derslerinin artırılmasıyla ilk yardım uygulayacak yeterliliğe ulaşabilecekleri yönündeydi.

**DHF 201 Tıp ve İnsan Bilimleri-II Dersi Final Sınavı Sonuçları**

Sınava katılan öğrenci sayısı	80
Katılmayan öğrenci sayısı	11
Ortanca	71
Minimum	38
Maksimum	84
Standart sapma	7.91
<b>ORTALAMA</b>	<b>69.9</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>7 kişi</b>
20-29	-
30-39	1 kişi
40-49	-
50-59	5 kişi
60-69	25 kişi
70-79	40 kişi
80-89	8 kişi
90 ve üzeri	-

Anket 91 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %20 katılım sağlamıştır.

Öğrencilerimizin 21'i kurul kapsamındaki derslerin %25'inden azına, 21'i %25-50 arasında, %21'i %50-75'ine, %37'si %75-%100'ü arasında katılım gösterdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 5, kurul yapılanması ile ilgili 9, kurula entegrasyon ile ilgili 2, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 3 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 7-12'de gösterilmektedir.

**Tablo 7:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	11		5	42	11	32
					53		
2	Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı,	11	5	5	37	11	32
					48		

	sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.						
3	Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	11	5	5	37	11	32
		16					
4	Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	11	5		37	11	37
					48		
5	Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	11	5	5	42	5	32
					47		

**Tablo 8:** Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	DHF201' i oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	11	5	11	37	11	26
		16			48		
2	Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	11	11		37	11	32
		22			48		

3	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	5	5		47	11	32
					58		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	11	5		42	11	32
					53		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	5	5	5	42		37
					42		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	5	11	5	37	5	37
					42		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	5	5		42		37
					42		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	11	21		32		37
9	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	11			42	11	37
					53		

**Tablo 9:** Derste entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	11	26	5	26		32
		37			26		
2	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	11	26		32		32
		27					

**Tablo 10:** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	5	16	11	32	5	32
					37		
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	5	11	5	42	5	32
		16			47		
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	5			53	11	32
		5					

**Tablo 11:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1		11	16		37	5	32



	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	<b>27</b>					
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	<b>5</b>	<b>11</b>		42	11	32
		<b>16</b>					
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	<b>11</b>	<b>16</b>		37	5	32
		<b>27</b>					

**Tablo 12:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler çok zordu.		20	7	<b>60</b>	<b>13</b>	
					<b>73</b>		
2	Sınav oldukça zordu.		13	13	<b>47</b>	<b>20</b>	7
					<b>67</b>		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.		13	13	<b>47</b>	<b>20</b>	7
					<b>67</b>		
4	DHF101 de aldığım eğitimden memnunum.		26	15	<b>21</b>	<b>5</b>	42
					<b>26</b>		

Açık uçlu sorularda öğrenciler,

- Yıldırım'daki laboratuvar derslerinin sonrasına planlanan uygulama derslerine yorgunluk ve ulaşım nedeniyle katılmadıklarını belirtmişlerdir.

- Derslik 3'teki ve Usim'deki derslerin arasındaki zamanın yetersiz oluşunun derslere katılımlarını etkilediğini bildirmişlerdir.

- Uygulama derslerini verimli bulmuşlardır.

**EK 2:**

**DHF202 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

DHF202 Tıp Bilimleri II dersi gz döneminde 2, bahar döneminde 2 olmak üzere toplam 4 kurul olarak işlenmiştir.

Gz ve bahar döneminde işlenen kurullar ve toplam ders saatleri aşağıdaki gibidir.

Güz Dönemi	1. Kurul	Solunum ve Dolaşım Kurulu	45 saat
	2. Kurul	Sinir ve Duyu Kurulu	38 saat
Bahar Dönemi	3. Kurul	Metabolizma ve Ürogenital Kurulu	42 saat
	4. Kurul	Ağız hastalıklarına Giriş Kurulu	39 saat

Dersin 1. Kurul sonu sınavı 14 Kasım 2023, 2. Kurul sonu sınavı 10 Ocak 2024, 3. Kurul sonu sınavı 7 Mart 2024 ve 4. Kurul sonu sınavı 30 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Final sınavı ise 24 Haziran 2024 tarihinde yapılmıştır.

8 Ağustos 2024'te e-posta yoluyla her bir kurulda ders anlatan hocalarımızın DHF102 dersi ile ilgili görüş ve önerileri sorulmuştur. Hocalarımızın DHF202 ders kurullarına ilişkin görüş ve önerileri aşağıdaki gibidir:

1. Kurul: Solunum ve Dolaşım Kurulu:

- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.

2.Kurul: Sinir ve Duyu Kurulu:

- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.

3.Kurul: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu

- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.

4.Kurul: Ağız hastalıklarına Giriş Kurulu

- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.

Her kurul bitiminde eğitime yönelik sorular içeren gönüllü öğrenciler tarafından doldurulan çevrimiçi anket sonuçları ve öğrencilerin her bir kuruldaki başarı durumları Ek 1-12'de sunulmuştur.

Doç. Dr. Gülçin Tezcan

Ders Yürütücüsü

Ek: 2-1: DHF202-Kurul 1: Dolaşım ve Solunum Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek: 2-2: DHF202-Kurul 1: Dolaşım ve Solunum Kurulu Sınav Sonuçları

Ek: 2-3: DHF202-Kurul 1: Dolaşım ve Solunum Kurulu Ders Programı

Ek: 2-4: DHF202-Kurul 2: Sinir ve Duyu Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek: 2-5: DHF202-Kurul 2: Sinir ve Duyu Kurulu Sınav Sonuçları

Ek: 2-6: DHF202-Kurul 2: Sinir ve Duyu Kurulu Ders Programı

Ek: 2-7: DHF202-Kurul 3: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek: 2-8: DHF202-Kurul 3: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu Sınav Sonuçları

Ek: 2-9: DHF202-Kurul 3: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu Ders Programı

Ek: 2-10: DHF202-Kurul 4: Ağız Hastalıklarına Giriş Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ek: 2-11: DHF202-Kurul 4: Ağız Hastalıklarına Giriş Kurulu Sınav Sonuçları

Ek 12: DHF202-Kurul 4: Ağız Hastalıklarına Giriş Kurulu Sınav Sonuçları

Ek:2-1:

### DHF202-Kurul 1: Dolaşım ve Solunum Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Dolaşım ve Solunum Kurulu'nda toplam 45 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF202-Kurul 1: Dolaşım ve Solunum Kurulu ders dağılımı

		Ders saati	
		Teorik	Uygulama
İ. Coşkun	ANA	5	2
S. Özdemir	ANA	7	3
E. Sağdılek	BF	2	
F.Özyener	FİZ	5	
N.İşbil	FİZ	6	1
N. Kahveci	FİZ	6	1
D. Gök Yurtseven	HİS	2	1
A. Yılmaztepe Oral	TBK	1	
M. Dirican	TBK	2	
Z. Serdar	TBK	1	
	Toplam	37	8

Anket 91 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %17,58 katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 11 (%68,8)'i kadın, 5 (%31,3)'i erkektir ve katılımcıların %100'ü T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimizim %6,3'ü kurul kapsamındaki derslere %25-50 arasında, %6,3'ü %50-75 arasında ve %87,5'i %75'den fazla katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler	0	0	0	81,3	18,8	0
					100		

	konusunda bilgilendirildim.						
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	0	0	6,3	68,8	25	0
					93,8		
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	6,3	6,3	68,8	18,8	0
					87,6		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	0	12,5	18,8	43,8	25	0
					68,8		
5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	0	50	37,5	12,5
					87,5		
6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve	0	18,8	0	43,8	37,5	0
					81,3		

	çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.					
--	--	--	--	--	--	--

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	6,3	12,5	62,5	18,8	0
					81,3		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	6,3	6,3	6,3	68,8	12,5	0
					81,3		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	6,3	6,3	0	56,3	25	6,3
					81,3		
4		12,5	18,8	0	62,5	6,3	0

	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.				68,8		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	6,3	6,3	75	12,5	0
					87,5		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	0	6,3	6,3	75	12,5	0
					87,5		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	0	12,5	75	12,5	0
					87,5		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	18,8	43,8	12,5	6,3	6,3	12,5
		62,6					
9	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	18,8	6,3	6,3	37,5	31,3	0
					68,8		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	0	25	0	56,3	18,8	0
					75,1		

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	18,8	56,3	6,3	18,8	0	0
		75,1					
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	0	25	18,8	37,5	18,8	0
					56,3		
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	6,3	25	31,3	31,3	6,3	6,3
		31,3			37,6		

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	6,3	6,3	25	56,3	6,3	0
					62,6		
2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	0	18,8	31,3	50	0	0
					50		
3		0	0	0	87,5	12,5	0



	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.				100	
--	--	--	--	--	-----	--

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	6,3	6,3	18,8	62,5	6,3	0
					68,8		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	6,3	6,3	6,3	62,5	18,8	0
					81,3		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	6,3	12,5	37,5	43,8	0	0
					43,8		
4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	0	0	0	50	50	0
					100		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	0	18,8	37,5	25	18,8	0
					43,8		
2		0	12,5	31,3	43,8	12,5	0

	Bu kurulda sınav oldukça zordu.				56,3		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	18,8	18,8	18,8	43,8	0
					62,6		
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	0	0	6,3	75	18,8	0
					93,8		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Prof. Dr. Senem Özdemir (%93,8) ve Prof. Dr. Nevzat Kahveci (%75) olduğunu ve iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyelerinin Prof. Dr. Senem Özdemir (%75), Prof. Dr. Nevzat Kahveci (%50) ve Doç. Dr. Engin Sağdılek (%50) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

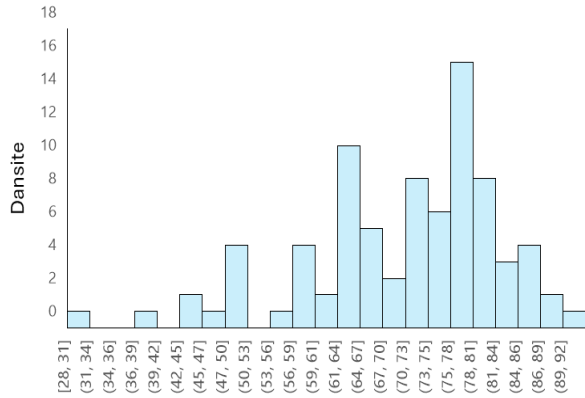
- Sınav kaygısı bizi yıpratıyor. Çalışıp da yapamamak mental olarak yoruyor.
- Yıldırım derslerinden sonra üniversitede ders olması ve iki farklı yerdeki ders saatleri arasındaki sürenin uzunluğu derse olan ilgimizi azaltıyor. Yolun uzunluğu bizi yoruyor ve derse odaklanmamızı güçleştiriyor.
- Asla süre içerisinde bildiğim şeyleri aktaramadım optiğe
- Hastanede ders gördüğümüz günler hastane sonrası okulda ders olması çok yorucu oluyor. Özellikle o günler hastanedeki ders ile okulda göreceğimiz ders arasına çok geniş bir serbest çalışma süresi konuluyor. Bu bizi daha çok yoruyor. Çünkü hastane uzakta ve zaten hastane sonrası yorgun oluyoruz. Bir an önce derse girip çıkmak daha iyi olabilir.
- Eğitici bir kuruldu
- Keyifli bir kuruldu
- Sınavın bazı bölümleri 2,3 soruluktan o bölümlerde baraj sisteminin uygulanmamasını talep ediyorum.
- Fakülte inşaatı bitsin artık kendi sınıfımızda derse ve sınava girelim oradan oraya gidip durmak yorucu zaten.

Ek:2-2:

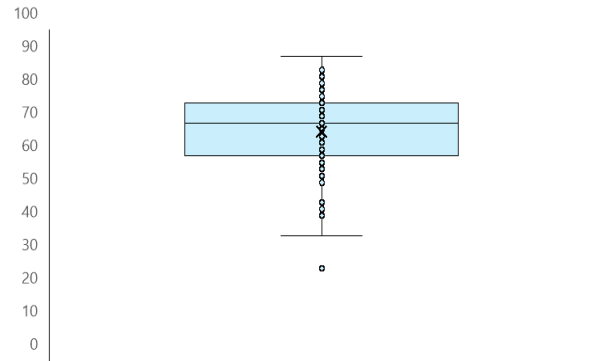
### DHF202-Kurul 1: Dolaşım ve Solunum Kurulu Sınav Sonuçları

Ortanca	72
Minimum	28
Maksimum	92
Standart sapma	12.34
ORTALAMA	69.43
60 puan altı	16
20-29	1
30-39	1
40-49	8
50-59	6
60-69	22
70-79	32
80-89	20
90 ve üzeri	1

A



B



Şekil 1: DHF202-Kurul 1 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek:2-3:

### DHF202 Kurul-1: Dolaşım ve Solunum Kurulu Ders Programı

DHF202	Kurul 1: Dolaşım ve Solunum Kurulu Tanıtımı	AYO	TBK
--------	---	-----	-----

DHF202	Kalp anatomisi ve pericardium	İ. Coşkun	AN A
DHF202	Kalp anatomisi ve pericardium	İ. Coşkun	AN A
DHF202	Kalbin sınırları, damarları	İ. Coşkun	AN A
DHF202	Mediasten oluşumları	İ. Coşkun	AN A
DHF202	Büyük damarlar-arterler-venler-lenfler	İ. Coşkun	AN A
DHF202	Kalp döngüsü	N. Kahveci	FİZ
DHF202	Dolaşım sisteminin dinamiği	E. Sağdılek	BF
DHF202	Kalp kasının fizyolojik özellikleri ve uyarılması	N. Kahveci	FİZ
DHF202	Vücut sıvı bölükleri ve homeostazisi	N. Kahveci	FİZ
DHF202	Normal Elektrokardiyogram	N. Kahveci	FİZ
DHF202	Kanın akışkanlık özellikleri ve hemoreoloji	E. Sağdılek	BF
DHF202	Kan akımının dokular tarafından yerel kontrolü kalp debisi, venöz dönüş	N. Kahveci	FİZ
DHF202	Kan basıncının düzenlenmesi	N. Kahveci	FİZ
DHF202-UYG	Kalp Anatomisi ve pericardium	İ. Coşkun	AN A
DHF202-UYG	Kalp Anatomisi ve pericardium	İ. Coşkun	AN A
DHF202	Burun ve paranasal sinus anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202	Burun ve paranasal sinus anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202-UYG	Büyük damarlar, mediasten oluşumları ve lenfatik sistem	İ. Coşkun	AN A
DHF202-UYG	Büyük damarlar, mediasten oluşumları ve lenfatik sistem	İ. Coşkun	AN A
DHF202-UYG (Grup A)	Kan Basıncı Ölçümü, Nabız sayımı	N. Kahveci	FİZ
DHF202-UYG (Grup B)	Kan Basıncı Ölçümü, Nabız sayımı	N. Kahveci	FİZ
DHF202-UYG	Burun ve paranasal sinus anatomisi	S. Özdemir	AN A

DHF202-UYG	Burun ve paranasal sinus anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202-UYG	Burun ve paranasal sinus anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202	Larinks anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202	Larinks anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202-UYG (Grup A)	Larinks anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202-UYG (Grup B)	Larinks anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202	Trachea, akciğer ve plevra anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202	Solunum Mekaniği ve Biyofiziği	F. Özyener	FİZ
DHF202	Akciğerlerde Diffüzyon ve Perfüzyon	F. Özyener	FİZ
DHF202	Solunum Gazlarının Değişimi ve Taşınması	F.Özyener	FİZ
DHF202	Solunumun Düzenlenmesi	F.Özyener	FİZ
DHF202	Trachea, akciğer ve plevra anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202	Diaphragma ve solunum hareketleri	S. Özdemir	AN A
DHF202-UYG	Trachea, akciğer, plevra ve diaphragma anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202-UYG	Trachea, akciğer, plevra ve diaphragma anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202	Değişik Koşullarda Solunum	F.Özyener	FİZ
DHF202	Solunum Yolu Histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF202	Solunum Yolu Histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF202-UYG (Grup A)	Solunum Yolu Histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF202-UYG (Grup A)	Solunum Yolu Histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF202-UYG (Grup B)	Solunum Yolu Histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS

DHF202-UYG (Grup B)	Solunum Yolu Histolojisi	D. Gök Yurtseven	HİS
DHF202	Kanın bileşimi	N. İşbil	FİZ
DHF202	Kan hücreleri ve Hematopoez	N. İşbil	FİZ
DHF202	Eritrosit yapısı, görevi ve hemoliz	N. İşbil	FİZ
DHF202	Lökositlerin özellikleri ve işlevi	N. İşbil	FİZ
DHF202	Hematolojik parametreler	A. Yılmaztepe Oral	TBK
DHF202	Trombositlerin işlevi	N. İşbil	FİZ
DHF202	Kan Grupları	N. İşbil	FİZ
DHF202	Hem Sentezi	M. Dirican	TBK
DHF202	Hemoglobin ve varyantları	M. Dirican	TBK
DHF202	Hemostaz parametreleri	Z. Serdar	TBK
DHF202-UYG (Grup B)	Kan grupları tayini	N. İşbil	FİZ
DHF202-UYG (Grup A)	Kan grupları tayini	N. İşbil	FİZ

Ek:2-4:

#### DHF202-Kurul 2: Sinir ve Duyu Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Sinir ve Duyu Kurulu'nda toplam 38 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF202-Kurul 2: Sinir ve Duyu Kurulu ders dağılımı

		Ders saati	
		Teorik	Uygulama
İ. Coşkun	ANA	3	1
E. Şendemir	ANA	7	2
İ. Arı	ANA	1	
İ.M. Kafa	ANA	7	1
S. Özdemir	ANA	2	
T. Alkan	FİZ	5	
B.Gören	FİZ	5	
N. Kahveci	FİZ	2	
Ö. Eyigör	HİS	1	1
	Toplam	33	5

Anket 91 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %13,18 katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 8 (%66,7)'i kadın, 4 (%33,3)'ü erkektir ve katılımcıların %100'ü T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimizim %8,3'ü kurul kapsamındaki derslere %50-75 arasında ve %91,7'si %75'den fazla katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	8,3	0	8,3	58,3	25	0
					83,3		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	0	0	0	58,3	41,7	0
					100		
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	0	0	58,3	41,7	0
					100		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan	0	0	8,3	58,3	33,3	0
					91,6		

	kolaylıkla ulaşabildim.						
5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	0	8,3	0	50	33,3	8,3
					83,3		
6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0	0	8,3	41,7	33,3	16,7
					75		

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	8,3	16,7	50	25	0
					75		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin	0	8,3	33,3	33,3	25	0
					58,3		



	dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.						
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	8,3	8,3	8,3	41,7	25	8,3
					66,7		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	8,3	16,7	16,7	58,3	0	0
					58,3		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	16,7	16,7	41,7	25	0
					66,7		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	0	8,3	16,7	50	25	0
					75		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	0	8,3	58,3	33,3	0
					91,6		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	16,7	41,7	8,3	8,3	0	25
		48					
9		8,3	0	0	50	41,7	0

	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.				91,7		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	0	0	16,7	58,3	25	0
					83,3		

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	16,7	83,3	0	0	0	0
		100					
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	8,3	8,3	25	41,7	16,7	0
					58,4		
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması	8,3	41,7	25	25	0	0
		50					

	gerektiğini düşünmüyorum.						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	0	16,7	33,3	33,3	16,7	0
					50		
2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	16,7	16,7	25	33,3	8,3	0
					41,6		
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	0	16,7	0	50	33,3	0
					83,3		

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	0	0	16,7	41,7	33,3	8,3
					75		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	0	0	0	50	50	0
					100		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi	8,3	8,3	16,7	50	16,7	0
					66,7		

	ölçmede yeterliydi.						
4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	0	8,3	0	33,3	58,3	0
					91,6		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	8,3	8,3	8,3	41,7	33,3	0
					75		
2	Bu kurulda sınav oldukça zordu.	8,3	16,7	33,3	16,7	25	0
					41,7		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	16,7	41,7	16,7	25	0
					41,7		
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	8,3	8,3	16,7	50	16,7	0
					66,7		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Prof. Dr. Senem Özdemir (%100) ve Prof. Dr. Nevzat Kahveci (%75) olduğunu ve iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyelerinin Prof. Dr. Senem Özdemir (%100) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

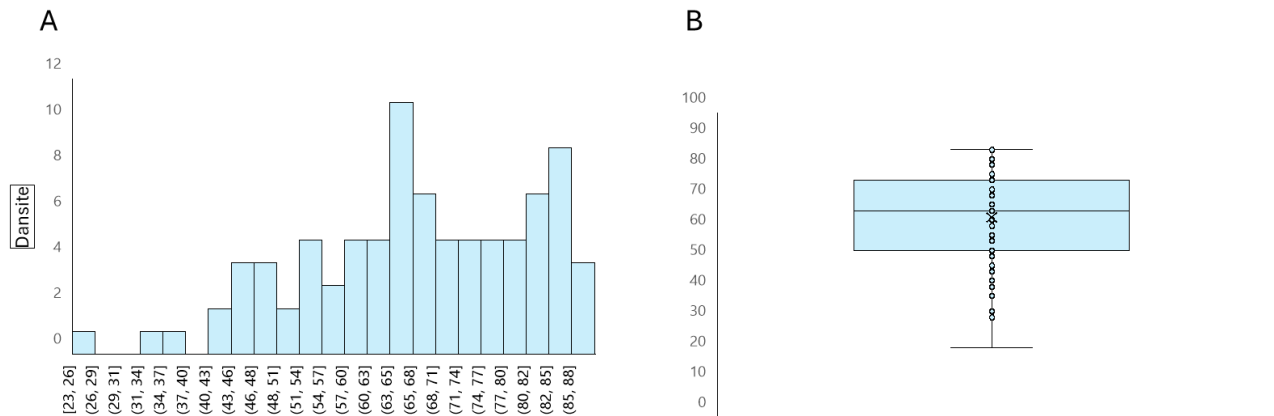
- Eksikleri giderildikçe fakülteden aldığım eğitimin verimliliği artıyor.
- Sınavın anatomi kısmındaki soru dağılımı daha kapsamlı olabilirdi

- Fizyoloji dersleri genel olarak öğleden sonraki ilk iki üç saate eklendi ve yemekten sonraki saat bu aralıklar. Fizyoloji de anatomiye göre daha soyut kalıyor daha fazla odaklanmak gerekiyor ve o saatlerde bir ağırlık oluyor kendi adıma en azından. Bu yüzden dinlediğimde genelde zevk aldığım ama dinlemekte bazen gerçekten aşırı zorlandığım daldığım, ki bu durum hocamızı da eminim etkiliyordur, oluyor istemeden de olsa. O yüzden fizyoloji derslerini günün daha canlı saatlerine 9.40 10.30 gibi konma ihtimali varsa çok memnun olurum, Erdoğan hocamınıza ayrı eten teşekkürlerimi iletirseniz de çok memnun olurum, teşekkür ederim.
- Sınava kendi fakülte binamda girmek istiyorum

Ek:2-5:

### DHF202-Kurul 2: Sinir ve Duyu Kurulu Sınav Sonuçları

Ortanca	68
Minimum	23
Maksimum	88
Standart sapma	14.36
ORTALAMA	65.86
60 puan altı	28
20-29	1
30-39	2
40-49	10
50-59	15
60-69	23
70-79	20
80-89	20
90 ve üzeri	0



Şekil 1: DHF202-Kurul 2 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek:2-6

DHF202 Kurul-2: Sinir ve Duyu Kurulu Ders Programı

DHF202	<b>Kurul 2: Sinir ve Duyu Kurulu tanıtımı ve MSS anatomisine genel bakış</b>	İ.M. Kafa	AN A
DHF202	MSS anatomisine genel bakış	İ.M. Kafa	AN A
DHF202	Medulla Spinalis inen ve çıkan yollar	İ.M. Kafa	AN A
DHF202	Mesencephalon anatomisi	S. Özdemir	AN A
DHF202	Pons ve bulbus anatomisi	İ.M. Kafa	AN A
DHF202	Nörotransmisyon	N. Kahveci	FİZ
DHF202	Cerebellum anatomisi	İ.M. Kafa	AN A
DHF202	Duyular ve iletimi	B.Gören	FİZ
DHF202	Medulla spinalis fonksiyonları	B.Gören	FİZ
DHF202	Kranial sinirlere giriş ve N. oculomotorius	E. Şendemir	AN A
DHF202	Serebellumun fonksiyonları	B. Gören	FİZ
DHF202	N. trochlearis, N. abducens ve N. accessorius	E. Şendemir	AN A
DHF202-UYG	MS, bulbus, pons, mesencephalon ve cerebellum anat.	İ.M. Kafa	AN A
DHF202-UYG	MS, bulbus, pons, mesencephalon ve cerebellum anat.	İ.M. Kafa	AN A
DHF202	N. hypoglossus ve N. trigeminus	E. Şendemir	AN A
DHF202	Vestibuler sistem	B.Gören	FİZ
DHF202	N. facialis ve facial paralizi	İ.M. Kafa	AN A
DHF202	N. glossopharyngeus ve N. vagus	İ.M. Kafa	AN A
DHF202	Diencephalon	E. Şendemir	AN A

DHF202-UYG	Kranial sinirler	E. Şendemir	AN A
DHF202-UYG	Kranial sinirler	E. Şendemir	AN A
DHF202	Denge ve Postür	B. Gören	FİZ
DHF202	Bazal çekirdekler	S. Özdemir	AN A
DHF202	Beyin beyaz cevheri ve hemisferleri	İ. Coşkun	AN A
DHF202	Beyin zarları ve ventrikülleri	İ. Coşkun	AN A
DHF202	MSS damarları ve sinusları	İ. Coşkun	AN A
DHF202-UYG	Diencephalon ve bazal ganglionlar	E. Şendemir	AN A
DHF202-UYG	Diencephalon ve bazal ganglionlar	E. Şendemir	AN A
DHF202	Sinir sisteminin histolojisi	Ö. Eyigör	HİS
DHF202	İstemli motor davranışın düzenlenmesinde korteks	T.Alkan	FİZ
DHF202	İstemli motor davranışın düzenlenmesinde korteks	T.Alkan	FİZ
DHF202-UYG (Grup A)	Sinir sisteminin histolojisi	Ö. Eyigör	HİS
DHF202-UYG (Grup A)	Sinir sisteminin histolojisi	Ö. Eyigör	HİS
DHF202-UYG (Grup B)	Sinir sisteminin histolojisi	Ö. Eyigör	HİS
DHF202-UYG (Grup B)	Sinir sisteminin histolojisi	Ö. Eyigör	HİS
DHF202	Orbita ve içindekiler, göz ve görme yolları	E. Şendemir	AN A
DHF202	Kulak ve işitme yolları anatomisi	E. Şendemir	AN A
DHF202	Görme Fizyolojisi	T. Alkan	FİZ
DHF202	İşitme Fizyolojisi	T. Alkan	FİZ
DHF202	Tat ve koku alma fizyolojisi	T. Alkan	FİZ
DHF202	Koku yolları, rhinencephalon ve limbik sistem	E. Şendemir	AN A

DHF202	Otonom sinir sistemi	İ. Arı	AN A
DHF202	Otonom sinir sisteminin işlevleri	N. Kahveci	FİZ
DHF202-UYG	Beyin Hemisferleri,zarları ventriküller damarları ve sinüsleri	İ. Coşkun	AN A
DHF202-UYG	Beyin Hemisferleri,zarları ventriküller damarları ve sinüsleri	İ. Coşkun	AN A

Ek:2-7:

### DHF202-Kurul 3: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları

Metabolizma ve Ürogenital Kurulu'nda toplam 42 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF202-Kurul 3: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu ders dağılımı

		Ders saati	
		Teorik	Uygulama
E. Şendemir	ANA	2	1
İ. Arı	ANA	4	2
İ. Coşkun	ANA	1	1
B.Gören	FİZ	4	
F. Özyener	FİZ	8	
N. İşbil	FİZ	6	
N. Kahveci	FİZ	2	
T. Alkan	FİZ	3	
A. Yılmaztepe Oral	TBK	1	
E. Gür	TBK	2	
E.Sarandöl	TBK	3	
Z. Serdar	TBK	2	

Anket 91 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %30,76 katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 20 (%71,4)'si kadın, 8 (%28,6)'i erkektir ve katılımcıların %100'ü T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimizim %10,7'si kurul kapsamındaki derslere %25-50 arasında %28,6'sı %50-75 arasında ve %60,7'si %75'ten fazla katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7'de gösterilmektedir.



**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	3,6	0	42,9	46,4	3,6	3,6
					50		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	7,1	7,1	14,3	67,9	3,6	0
					71,5		
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	3,6	25	28,6	39,3	3,6	0
					42,9		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	14,3	17,9	17,9	42,9	3,6	3,6
					46,5		
5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.)	3,6	10,7	21,4	50	10,7	3,6
					60,7		

	kolaylıkla ulaşabildim.						
6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	7,1	25	28,6	35,7	0	3,6
					35,7		

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	7,1	10,7	35,7	42,9	3,6	0
					46,5		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	7,1	32,1	17,9	39,3	3,6	0
					42,9		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı	10,7	21,4	21,4	35,7	3,6	0
					39,3		

	(Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.						
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	14,3	17,9	14,3	50	3,6	0
					53,6		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	7,1	7,1	78,6	7,1	0
					85,7		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	0	17,9	25	50	7,1	0
					57,1		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	0	32,1	60,7	3,6	0
					64,3		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	3,6	35,7	35,7	7,1	7,1	10,7
		39,3					
9	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	3,6	21,4	3,6	57,1	14,3	0
					71,4		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar	3,6	14,3	25	50	3,6	3,6
					53,6		

	yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	7,1	32,1	35,7	14,3	7,1	3,6
		39,2					
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	0	14,3	28,6	46,4	10,7	0
					57,1		
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	3,6	21,4	21,4	21,4	32,1	0
					53,5		

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki	35,7	21,4	17,9	25	0	0
		57,1					

	eğitimimle ilişkili idi.						
2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	42,9	21,4	21,4	14,3	0	0
		64,3					
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	21,4	10,7	32,1	32,1	3,6	0
		32,1					

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	28,6	10,7	17,9	35,7	0	7,1
		39,3					
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	14,3	21,4	7,1	50	3,6	3,6
					53,6		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	25	21,4	35,7	14,3	3,6	0
		46,4					
4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	3,6	3,6	17,9	67,9	3,6	3,6
					71,5		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	0	7,1	14,3	46,4	32,1	0
					78,5		
2	Bu kurulda sınav oldukça zordu.	0	3,6	3,6	39,3	53,6	0
					92,9		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	3,6	10,7	25	60,7	0
					85,7		
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	14,3	17,9	21,4	39,3	3,6	3,6
					42,9		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Prof. Dr. İhsaniye Coşkun (%46,4) ve Prof. Dr. Bülent Gören (%42,9) olduğunu ve iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyelerinin Prof. Dr. Fadil Özyener (%42,9) ve Prof. Dr. Nevzat Kahveci (%42,9) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

- Hocalarımız sınav sorularının tıp fakültesi öğrencilerine değil de dış hekimliği öğrencilerine sorulduğunu unutmamız lütfen.
- Bu kurulların bizlerle ne alakası olduğunu bir türlü anlayamadık, yeterince zor bir sene değilmiş gibi bir de tıp derslerine detaylı yoğunlaşıyoruz. Hocalar derste sizin için önemli değil detay bilmeyin dediği her şeyi soruyorlar sınavda. Tıp fakültesi öğrencisinin panel sorusu vardı biz onu görmedik bile. Sürekli reseptör sormuşlar bizde direkt geçildi o slaytlar siz bilmeyin dendi
- Sınavda öncüllü sorular fazlaydı. Bu da sınav zorluğunu arttırdı. Öncüllü sorular yerine daha çok bilgi ölçen sorular sorulabilirdi.
- Sabah derslerini geç bir saate çekebiliriz, uzak mesafeden gelen öğrenciler için ulaşım problemi oluyor o saatlerde.

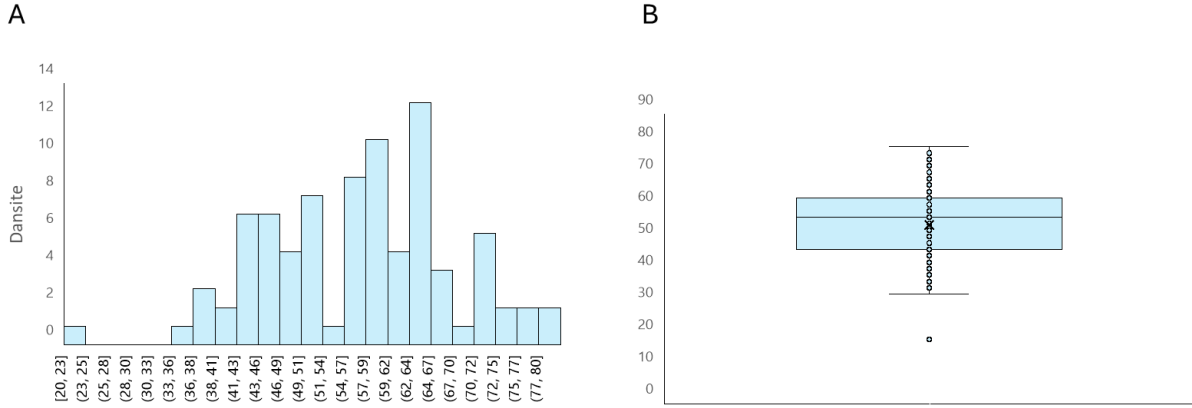
- Ders içeriği azaltılmalı uygulamalı dersleri halletmeye çalışırken teoriklerde üstüne binince altından kalkamayacağımız bir hal alıyor. Oysa bir diş hekimi sosyalleşebilmeli kendine zaman ayırabilmeli ama maalesef bu fakültede ben ders çalışmaktan ailemi bile aynı evin içinde göremiyorum ve giderek toplumdan uzaklaştığımı asosyal bir hale düştüğümü hissediyorum. Umarım ders içerikleri daha hafif olur ve uygulamalı derslerimizinde olduğu unutulmaz.
- Slaytların daha anlaşılır ve sade hazırlanması, derste çok fazla vurguladıkları yerlerin sınavda sorulması. Slaytların sonuna özet birkaç sayfa konulması daha iyi anlamamızı sağlıyor. Dus'ta ya da Tus'ta çıkmış soruları slaytlarına koymaları konuyu pekiştirmemizde çok etkili oluyor.
- Slaytların daha anlaşılır, sade olmasını ve buna uygun vurgulanan yerlerin gerçekten de sınavda çıkmasını bekliyoruz.
- Sınav ve kurul içeriği diş hekimliği öğrencileri için bence fazla zordu. Diş derslerine ve ödevlerine ayırdığım süreden çok zaman almasına rağmen benim için başarısız geçti. 202 ve 211 sınavı arası çok kısa olması 202 dersine verimli çalışmamızı engelledi.
- Diş hekimliği öğrencileri için çok ağır konulardı ve sınav çok zorluydu. Kendi bölümüm olan diş derslerinden daha fazla süre ayırmama rağmen sınavdan düşük bekliyorum. Ayrıca 211 ve 202 arası sınav süresinin bu kadar az olması dikkatimi kötü etkiledi.
- Sınav anlatılandan ve altı çizilen yerlerden kısmen farklıydı. Çok yoğun iki kurulun çakışması ve Yıldırım'daki derslerden sonrasına ders sıkıştırılması da öğrenim açısından verimsizdi
- Özellikle fizyoloji derslerinde hazırlanan slaytların bizim için fazla ayrıntılı, öğrenmemizi zorlaştırıcı, düzeni karışık olması sonucu o derse ilgimizin azaldığını düşünüyorum. Bu konuda daha dikkatli olunursa memnun olurum.

Ek:2-8:

### DHF202-Kurul 3: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu Sınav Sonuçları

Ortanca	58
Minimum	20
Maksimum	80
Standart sapma	11.31
ORTALAMA	55.66
60 puan altı	55
20-29	1
30-39	4
40-49	21
50-59	29
60-69	23
70-79	11
80-89	1

90 ve üzeri	0
-------------	---



**Şekil 1:** DHF202-Kurul 3 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek:2-9

DHF202 Kurul-3: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu Ders Programı

<b>3. Kurul: Metabolizma ve Ürogenital Kurulu Tanıtımı -Gastrointestinal</b>			
DHF202	<b>sistem fonksiyonları ve genel kuralları</b>	N. İşbil	FİZ
DHF202	Gastrointestinal sistem fonksiyonları ve genel kuralları	N. İşbil	FİZ
DHF202	Farinks ve özefagus anatomisi	İ. Arı	ANA
DHF202	Mide ve ince bağırsaklar anatomisi	İ. Arı	ANA
DHF202	Kalın bağırsaklar anatomisi	İ. Arı	ANA
DHF202	Ağızda sindirim, mekanik ve kimyasal olaylar	N. İşbil	FİZ
DHF202	GIS motor ve salgı fonksiyonları	N. İşbil	FİZ
DHF202	Hemoglobin metabolizması ve yıkımı	Z. Serdar	TBK
DHF202	Karaciğer Fonksiyonu Testleri	Z. Serdar	TBK
DHF202	GIS sindirim ve emilim	N. İşbil	FİZ
DHF202	GIS sindirim ve emilim	N. İşbil	FİZ
DHF202	Karaciğer, safra ve pankreas anatomisi	İ. Arı	ANA
DHF202-UYG	Ağız, Farinks ve Özefagus uygulama	İ. Arı	ANA
DHF202	Amonyak Metabolizması ve Üre Sentezi	A. Yılmaztepe	TBK
DHF202	Plazma Proteinleri	E. Gür	TBK
DHF202	Plazma Proteinleri	E. Gür	TBK
DHF202	Kan glukoz düzeyinin regülasyonu	T. Alkan	FİZ



DHF202	Endokrin sistem genel prensipleri	F. Özyener	FİZ
DHF202	Endokrin sistem genel prensipleri	F. Özyener	FİZ
DHF202	Tiroid ve paratiroid, timüs bezi anatomisi	İ. Coşkun	ANA
DHF202	Hipotalamus Hormonları ve Hipofizin kontrolü	F. Özyener	FİZ
DHF202	Ön Hipofiz Hormonları-Büyüme Hormonu	F. Özyener	FİZ
DHF202	Tiroid bezi hormonları ve fonksiyonu	F. Özyener	FİZ
DHF202	Adrenal korteks hormonları ve fonksiyonu	F. Özyener	FİZ
DHF202	Asit baz dengesinin düzenlenmesi	B. Gören	FİZ
DHF202	Ekstrasellüler sıvı osmolaritesinin regülasyonu	B. Gören	FİZ
DHF202	Böbrek fonksiyonu ve fizyolojisi	B.Gören	FİZ
DHF202	Böbrek fonksiyonu ve fizyolojisi	B.Gören	FİZ
DHF202	Demir ve Eser elementler	E.Sarandöl	TBK
DHF202	Demir ve Eser elementler	E.Sarandöl	TBK
DHF202	Üriner sistem anatomisi ve böbrek üstübezi	E. Şendemir	ANA
DHF202-UYG	KC,SAFRA,PANKERAS	İ. Arı	ANA
DHF202	Adrenal Medulla Hormonları fonksiyonları ve kontrolleri	F. Özyener	FİZ
DHF202	Renin-Angiotensin-Aldosteron sistemi ve fonksiyonu	F. Özyener	FİZ
DHF202-UYG	Tiroid,paratiroid anatomisi	İ. Coşkun	ANA
DHF202	Kalsiyum Homeostazı ve Hormonal regülasyonu	T. Alkan	FİZ
DHF202	Kalsiyum Homeostazı ve Hormonal regülasyonu	T. Alkan	FİZ
DHF202	Genital Sistem Anatomisi	E. Şendemir	ANA
DHF202	Sex Hormonları ve fonksiyonları	N. Kahveci	FİZ
DHF202	Sex Hormonları ve fonksiyonları	N. Kahveci	FİZ
DHF202	Böbrek Fonksiyon testleri	E.Sarandöl	TBK
DHF202-UYG	Üriner Genital Sistem Anatomisi	E. Şendemir	ANA

Ek:2-10:

#### **DHF202-Kurul 4: Ağız Hastalıklarına Giriş Kurulu Değerlendirme Anketi Sonuçları**

Ağız Hastalıklarına Giriş Kurulu'nda toplam 39 saat ders yapıldı. Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1:** DHF202-Kurul 4: Ağız Hastalıklarına Giriş Kurulu ders dağılımı

		Ders saati
		Teorik
İ. Kaya	ADÇC	1
E. Yılmaz	ENF	4
D. Yöyen Ermiş	İMM	3
F. Budak	İMM	4
H.B. Oral	İMM	3
O. Alver	MIK	4
C. Özakın	MİK	1
H. Ağca	MİK	1
U. Yalçinkaya	PT	4
Ş. B. Adım	PT	4
L. Büyükuysal	TF	10

Anket 91 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %7,69 katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 6 (%85,7)'si kadın, 1 (%14,3)'i erkektir ve katılımcıların %100'ü T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimiz %57,1'i kurul kapsamındaki derslere %50-75 arasında, %42,9'u %75'den fazla katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında kurul ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, kurul yapılanması ile ilgili 10, kurula entegrasyon ile ilgili 3, kurul içeriği ile ilgili 3, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 4 ve genel kapsamlı 4 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 2-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 2:** Kurul hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	0	0	0	71,4	28,6	0
					100		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.)	0	14,3	0	57,1	28,6	0
					85,7		

	net bir şekilde bilgilendirildim.						
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	0	0	71,4	28,6	0
					100		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	0	14,3	0	57,1	28,6	0
					85,7		
5	Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	0	14,3	0	57,1	28,6	0
					85,7		
6	Ders Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0	14,3	0	57,1	28,6	0
					85,7		

**Tablo 3:** Kurul yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	0	0	71,4	28,6	0
					100		
2	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	14,3	0	57,1	28,6	0
					85,7		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	0	28,6	42,9	28,6	0
					71,5		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	0	14,3	0	57,1	28,6	0
					85,7		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	14,3	0	14,3	42,9	28,6	0
					71,5		
6		0	28,6	0	42,9	28,6	0

	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.				71,5		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	0	0	71,4	28,6	0
		42,9			100		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	28,6	14,3	14,3	4,3	0	28,6
		42,9			85,8		
9	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	14,3	0	0	42,9	42,9	0
		42,9			85,8		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	0	0	0	71,4	28,6	0
		42,9			100		

**Tablo 4:** Kurula entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon	14,3	71,4	0	14,3	0	0
		85,7					

	yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).						
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	0	14,3	14,3	42,9	14,3	14,3
					57,2		
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	28,6	71,4	0	0	0	0
		100					

**Tablo 5:** Kurul içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	0	0	0	57,1	42,9	0
					100		
2	Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	0	42,9	14,3	28,6	14,3	0
					42,9		
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	0	14,3	0	57,1	28,6	0
					85,7		

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	0	0	14,3	57,1	28,6	0
					100		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	0	0	0	85,7	14,3	0
					100		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	0	14,3	28,6	28,6	28,6	0
					57,2		
4	Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	0	14,3	0	42,9	42,9	0
					85,8		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

Soru no	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	0	14,3	0	42,9	42,9	0
					85,8		
2	Bu kurulda sınav oldukça zordu.	0	28,6	0	28,6	42,9	0
					71,5		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu	0	28,6	0	28,6	42,9	0
					71,5		

	kurula olan ilgimi dağıttı.						
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	0	14,3	0	71,4	14,3	0
					85,7		

Öğrenciler, bu kurulda eğitimlerine en çok katkısı olduğuna inandıkları öğretim üyelerinin Prof. Dr. Ferah Budak (%100) ve Doç. Dr. Diğdem Yöyen Ermiş (%71,4) ve iletişimini çok iyi olarak nitelendirdikleri öğretim üyelerinin Levent Büyükuysal (%42,9) ve Doç. Dr. Diğdem Yöyen Ermiş (%42,9) olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin kurul ile ilgili diğer görüşleri:

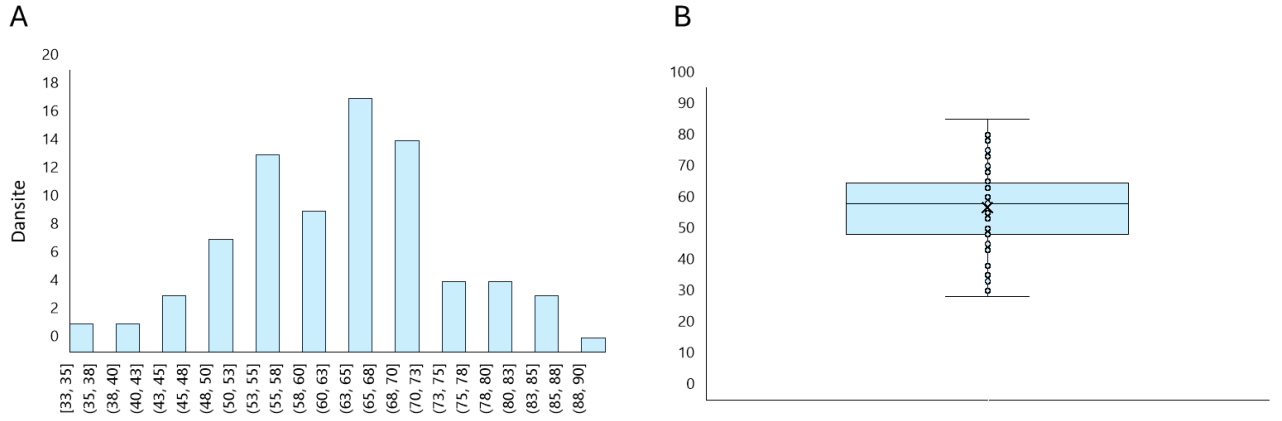
- Patoloji ve mikrobiyoloji derslerinde hocalarımızın derste üzerinde durduğu konularla sınavda çıkan konular arasında uyumsuzluk vardı.
- Ders anlatırken nerenin daha önemli olduğunun vurgulanması gerekli bence ve her bilgiyi slaytlarda bulmak mümkün olmayabiliyor neticede ders kaçırınca soru da kaçırmak zorunda kalıyoruz.

Ek:2-11:

#### **DHF202-Kurul 4: Ağız Hastalıklarına Giriş Kurulu Sınav Sonuçları**

Ortanca	63
Minimum	33
Maksimum	90
Standart sapma	11.83
ORTALAMA	61.74
60 puan altı	34
20-29	0
30-39	3
40-49	10
50-59	21
60-69	32
70-79	14
80-89	7
90 ve üzeri	1





**Şekil 1:** DHF202-Kurul 4 sonu sınav sonuçlarına ilişkin (A) histogram ve (B) bar grafikleri

Ek:2-12:

DHF202 Kurul-4: Ağız Hastalıklarına Giriş Kurulu Ders Programı

DHF20 2	<b>4. Kurul: Ağız hastalıklarına giriş kurulu tanıtımı, İmmünolojiye giriş: Temel kavramlar</b>	H.B Oral	İMM
DHF20 2	Doğal immünite	D. Yöyen Ermiş	İMM
DHF20 2	Lenfosit aktivasyonu	D. Yöyen Ermiş	İMM
DHF20 2	Antijenler ve özellikleri	F. Budak	İMM
DHF20 2	Lenfosit gelişimi	D. Yöyen Ermiş	İMM
DHF20 2	Hüresel immünitenin efektör mekanizmaları	F. Budak	İMM
DHF20 2	Humoral immünitenin efektör mekanizmaları	F. Budak	İMM
DHF20 2	İmmünolojik tolerans ve otoimmünite	F. Budak	İMM
DHF20 2	Aşırı duyarlık reaksiyonları	H.B Oral	İMM
DHF20 2	"Farmakolojiye giriş: ve ilaçların absorpsiyonu"	L. Büyüksal	TF
DHF20 2	"İlaç verilş yolları ve bu yollarla ilişkili farmakokinetik özellikler"	L. Büyüksal	TF

DHF20			
2	İlaçların eliminasyonu ve dağılımı	L. Büyükuysal	TF
DHF20			
2	İlaçların Metabolizması	L. Büyükuysal	TF
DHF20			
2	Reseptör kavramı ve ilaçların etki mekanizmaları	L. Büyükuysal	TF
DHF20			
2	İlaçların plazma konsant.-zaman eğrileri ve doz etki ilişkisi	L. Büyükuysal	TF
DHF20			
2	Farmakokinetik ve dinamik ilaç etkileşimleri	L. Büyükuysal	TF
DHF20			
2	İlaç etkisini değiştiren faktörler	L. Büyükuysal	TF
DHF20			
2	İlaçların yan etkileri	L. Büyükuysal	TF
DHF20			
2	Farmakovijilans ve Reçete yazım kuralları	L. Büyükuysal	TF
DHF20			
2	Patolojiye giriş	U. Yalçinkaya	PT
DHF20			
2	Hüresel adaptasyon	U. Yalçinkaya	PT
DHF20			
2	Hücre zedelenmesi ve ölümü	U. Yalçinkaya	PT
DHF20			
2	Hücre zedelenmesi ve ölümü	U. Yalçinkaya	PT
DHF20			
2	Akut inflamasyon	Ş. B. Adım	PT
DHF20			
2	Kronik inflamasyon	Ş. B. Adım	PT
DHF20	Mikroorganizmaların konağa giriş yolları ve normal ağız mikroorganizma florası	E. Yılmaz	ENF
DHF20			
2	Oral mikrobiyal enfeksiyonların patolojisi	Ş. B. Adım	PT
DHF20			
2	Onarım ve rejenerasyon	Ş. B. Adım	PT
DHF20			
2	Oral mikrobiyolojik hastalıklarda tanı	H. Ağca	MİK

DHF20			
2	Ağızda enfeksiyon oluşturan mikroorganizmalar ve oluşturdıkları hastalılar	O. Alver	MIK
DHF20			
2	Ağızda enfeksiyon oluşturan mikroorganizmalar ve oluşturdıkları hastalılar	O. Alver	MIK
DHF20			
2	Ağızda enfeksiyon oluşturan mikroorganizmalar ve oluşturdıkları hastalılar	O. Alver	MIK
DHF20			
2	Ağızda enfeksiyon oluşturan mikroorganizmalar ve oluşturdıkları hastalılar	O. Alver	MIK
DHF20			
2	Mikroorganizmalarda konak savunmasına karşı virülans ve patojenite	E. Yılmaz	ENF
DHF20			
2	Asepsi antisepsi	C. Özakin	MIK
DHF20			
2	Diş Hekimliğinde çapraz enfeksiyon	İ. Kaya	ADÇ C
DHF20			
2	Mikroorganizmalara karşı immün yanıt	H.B. Oral	İMM
DHF20			
2	Antibiyotikler	E. Yılmaz	ENF
DHF20			
2	Antibiyotiklerin direnç mekanizmaları	E. Yılmaz	ENF

### EK 3

#### DHF203 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin konuları iki dönem içerisinde anlatılmış 2 ara sınav ve 1 final yapılmıştır. 98 sınıf mevcudundan 3 öğrenci sene içerisinde devamsızlık göstermiş ve sınavlara girmemiştir. Dersin final sınavı 4 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 97 kişinin katıldığı final sınavından 6 öğrenci başarısız olmuştur. Bütünleme sınavında ise bu 6 öğrencinin 5'i başarılı olmuş 1 öğrenci bütünleme sınavında da başarısız olarak DHF 203 dersini geçememiştir. Dönem içerisinde 21 adet uygulama ödevi verilmiştir. DHF 203 Protetik Diş Tedavisi I dersi dönem sonu değerlendirme raporu aşağıdaki gibidir:

Öğretim üyesi görüşleri:

- Protetik diş tedavisi dersi diş hekimliğinin temel derslerinden biridir. Bununla birlikte bu kadar temel ve önemli olan bir dersin özellikle 08:50'de başlayan teorik ve pratik derslerinin ilk saatlerine katılımın az olduğu ya da öğrencilerin derse geç kaldığı bildirildi. Bunun önüne geçebilmek için sene sonundan

ziyade haftalık devamsızlığın öğrenciye bildirildiği bir sistemin sağlanabilmesinin uygun olacağı bildirildi.

-Müfredatta yer verilen konuların ve bu konulara ayrılan ders saatlerinin uygun olduğuna karar verildi.

- Teorik derslerde sesli video izlemek istendiğinde bilgisayardan çıkan sesin yetersiz olduğu bununla ilgili ses sisteminin sağlanmasının uygun olacağı bildirildi.

- Klima olmayan dersliklerde yaz aylarında öğrencilerin sıcaktan bunalması ve pencerelerin açılması durumunda da dışarıdan yoğun ses gelmesi nedeniyle özellikle sınav zamanında öğrencilerin konsantrasyonunun bozulduğu için dersliklerin fiziki koşullarının iyileştirilmesi için plan yapıldı.

- Yıl sonu sınavındaki soru dağılımı ve soru sayısının uygun olduğu bildirildi.

- Öğrencilerden alınan geri dönüşlerden yola çıkılarak laboratuvar fiziki koşullarının iyileştirilmesi için bir plan çizildi.

-Öğrencilerin dolaplarının olmaması dolayısı ile laboratuvara tüm eşyalarını getirmek zorunda kalmaları, çalışma masasında bir sürü eşyanın olması nedeniyle rahat çalışamadıkları ve ateşle çalışıldığı için bu durumun tehlike oluşturduğu ve olabilecek tehlikeli durumlarda ilgili öğretim üyesinin sorumlu tutulamayacağı ve ivedi bir şekilde öğrencilere dolap ayarlanması gerekliliği bildirildi.

- Akril tepimi sırasında laboratuvarında çalışan teknisyenlerin rahatsız olması dolayısıyla afiliye olunan Bursa Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi idaresiyle, Bursa Uludağ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi idaresi arasında plan programın sene başında yapılması ve yürütücü öğretim üyesinin ve öğrencilerin tepim yapılması gerektiğinde bu tarz sorunların dışında kalması gerekliliği bildirildi.

Doç. Dr. Yeliz Hayran

Ders yürütücüsü

EK1: DHF-203- Protetik Diş Tedavisi I – Yıl sonu-Anket Sonuçları

EK2: DHF-203- Protetik Diş Tedavisi I - Bahar Dönemi- Ara Sınav Sonuçları

EK3: DHF-203- Protetik Diş Tedavisi I- Final Sınav Sonuçları

EK 4: DHF-203- Protetik Diş Tedavisi I-Bütünleme Sınav Sonuçları

### **EK1: DHF-203- Protetik Diş Tedavisi I – Yıl sonu-Anket Sonuçları**

Anket 98 kişiye sunulmuş yalnızca 20 kişi cevaplamıştır. Ankete katılan öğrencilerin % 45'i erkek, % 55'i erkektir. Katılımcıların %100'ü TC uyrukludur.

Öğrencilerimizin %10'i %50-75 arasında ve %80'i %75-100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1'de gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları

		Öğr. Elemanı
Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	Fikrim yok	30%
	Katılmıyorum	5%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Fikrim yok	30%
	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Fikrim yok	30%
	Katılmıyorum	5%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	30%

	Katılıyorum	55%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	30%
	Katılıyorum	55%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Kurul Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Fikrim yok	35%
	Katılıyorum	55%
	Kesinlikle Katılıyorum	10%
Kurul Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili	Cevap Sayısı	20
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Fikrim yok	25%
	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	60%

	Kesinlikle Katılıyorum	10%
	Cevap Sayısı	20
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	30%
	Katılmıyorum	5%
	Katılıyorum	55%
	Kesinlikle Katılıyorum	10%
	Cevap Sayısı	20
Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	30%
	Katılmıyorum	5%
	Katılıyorum	60%
	Kesinlikle Katılıyorum	5%
	Cevap Sayısı	20
Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	5%
	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	55%
	Kesinlikle Katılıyorum	10%
	Cevap Sayısı	20
Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	30%
	Katılmıyorum	5%
	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	50%
Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	Kesinlikle Katılıyorum	10%

	Cevap Sayısı	20
Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	5%
	Kısmen Katılıyorum	10%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	10%
	Cevap Sayısı	20
	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Fikrim yok
Katılmıyorum	5%	
Kısmen Katılıyorum	5%	
Katılıyorum	55%	
Kesinlikle Katılıyorum	10%	
Cevap Sayısı	20	
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	Fikrim yok	30%
	Kesinlikle Katılmıyorum	5%
	Katılmıyorum	20%
	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	35%
	Kesinlikle Katılıyorum	5%
	Cevap Sayısı	20
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	5%



	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	50%
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Cevap Sayısı	20
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	Fikrim yok	35%
	Katılmıyorum	5%
	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	45%
	Kesinlikle Katılıyorum	10%
	Cevap Sayısı	20
Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Fikrim yok	25%
	Kesinlikle Katılmıyorum	10%
	Katılmıyorum	20%
	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	35%
	Cevap Sayısı	20
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Fikrim yok	30%
	Katılmıyorum	5%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Bu kurulda aldığım eğitimin, diş hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Fikrim yok	25%

	Kesinlikle Katılmıyorum	15%
	Katılmıyorum	25%
	Katılıyorum	35%
	Cevap Sayısı	20
Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Fikrim yok	30%
Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Kesinlikle Katılıyorum	20%
	Cevap Sayısı	20
Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	5%
	Kısmen Katılıyorum	15%
	Katılıyorum	45%
	Kesinlikle Katılıyorum	10%
	Cevap Sayısı	20
Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	30%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	20%
	Cevap Sayısı	20
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Fikrim yok	30%
	Katılıyorum	55%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Sınavda verilen süre yeterliydi.	Fikrim yok	25%

	Katılmıyorum	5%
	Kısmen Katılıyorum	10%
	Katılıyorum	55%
	Kesinlikle Katılıyorum	5%
	Cevap Sayısı	20
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (uygulama sınavı, vb.) kurul başarısına katkısı adildi.	Fikrim yok	35%
	Katılmıyorum	10%
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (uygulama sınavı, vb.) kurul başarısına kat	Cevap Sayısı	20
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	5%
	Katılıyorum	60%
	Kesinlikle Katılıyorum	10%
	Cevap Sayısı	20
Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	Fikrim yok	30%
	Kısmen Katılıyorum	5%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Bu kurulda dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	30%
	Katılmıyorum	5%
	Kısmen Katılıyorum	15%
	Katılıyorum	35%

	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Bu kurulda sınav oldukça zordu.	Fikrim yok	35%
	Katılmıyorum	15%
	Kısmen Katılıyorum	10%
	Katılıyorum	25%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	Fikrim yok	40%
Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	Fikrim yok	30%
	Katılmıyorum	5%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	15%
	Cevap Sayısı	20
Cinsiyet	Erkek	55%
	Kadın	45%
	Cevap Sayısı	20
Uyruk	TC	100%
	Cevap Sayısı	20
Dönem	Dönem I	5%

	Dönem II	95%
	Cevap Sayısı	20
Derslere devam durumu	%25'ten az	5%
	%25-%50	5%
	%50-%75	10%
	%75-%100	80%
	Cevap Sayısı	20

Öğrencilerin ders ile ilgili diğer görüşleri:

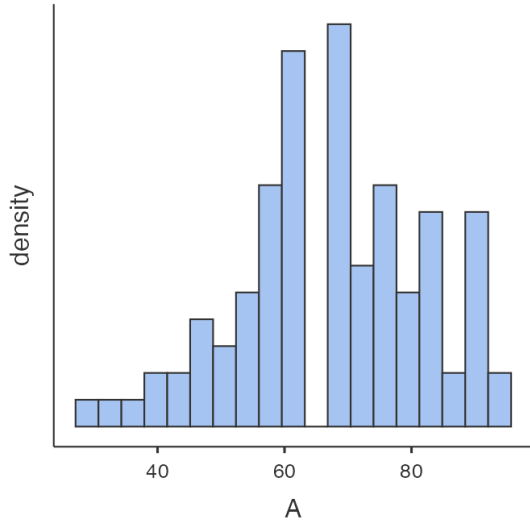
- Hocamızın öğrencilerle iletişimi çok iyiydi güzel enerjisi ile bize dersi sevdirdi diyebilirim. Okulumuzun yetersiz laboratuvar kaynakları yüzünden süreçte bazı zorluklar yaşadık bunların biran önce önüne geçilmesini umuyorum.
- Protez dersinde uygulamada yetersiz kaldığımızı düşünüyorum. Bu yıl içinde yapmamız gereken akrilik tepimi ödevinin iptal olması bizi olumsuz etkileyeceğini düşünüyorum. Bunun da sebebinin kendi fakültemiz olmadığı için hastane kaynaklı olduğunu düşünüyorum. Yani fakülte eksikliğimiz bizim yeterli hekimler olmamızın önüne geçiyor
- Prekliniğin uzak olması zorluyor.
- Hastalık veya yorgunluk ama ders kaçırmamaya çalıştığım bir dersti
- Gidemeyecek durumda olmadığım sürece derslere düzenli katıldım
- Çoğuna katıldım.

## EK2: DHF-203- Protetik Diş Tedavisi I- Ölçme Değerlendirme Sonuçları

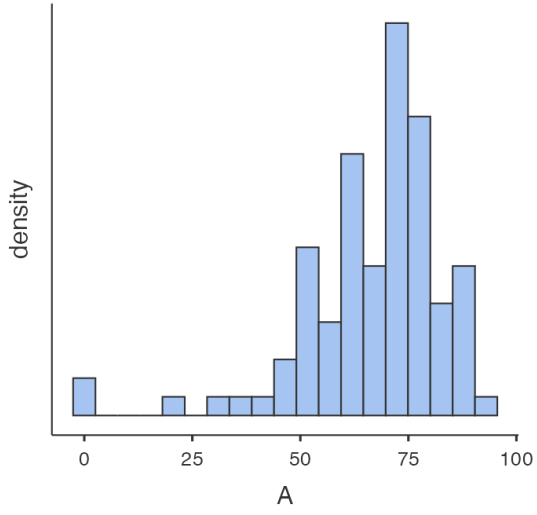
Tablo 2: Yarıyıl sınav sonuçları

PUAN	Yarıyıl Sınav Notları
60 puan altı	21 Kişi
60-69	28 Kişi
70-79	30 Kişi
80-89	14 Kişi
90 puan ve üzeri	4 Kişi
<b>Ortalama</b>	<b>67,8</b>
<b>Minimum</b>	20
<b>Maksimum</b>	92,5

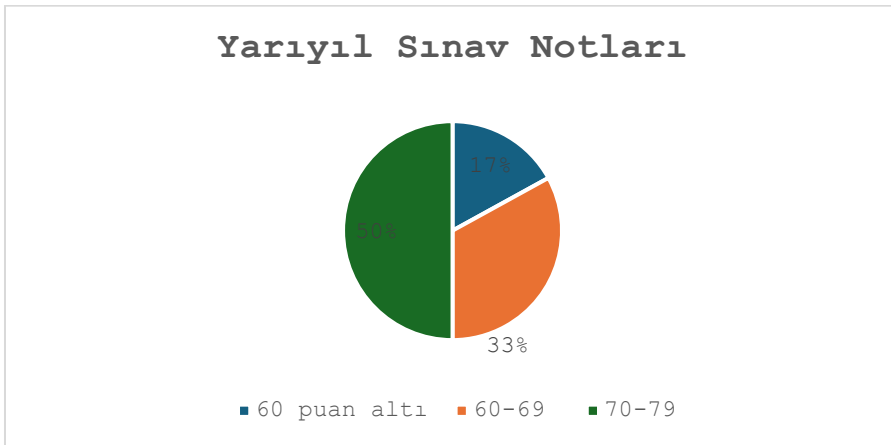
Şekil 1: 1.vize histogram



Şekil 2: 2.vize histogram



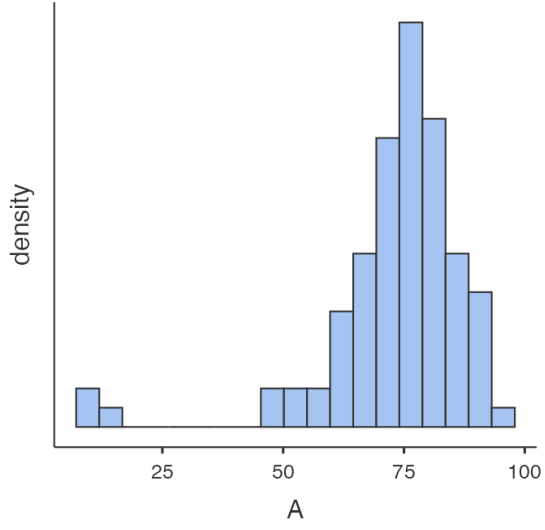
Şekil 3: Yarı yıl sınav notları pasta grafiği



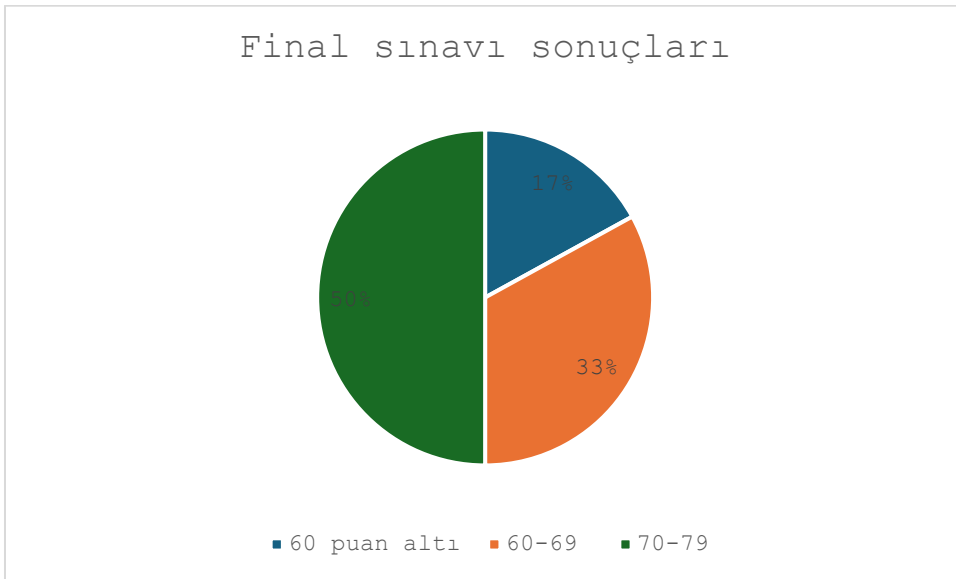
**Tablo 2:** Final sınavı sonuçları

PUAN	Final Notları
60 puan altı	9 Kişi
60-69	15 Kişi
70-79	39 Kişi
80-89	25 Kişi
90 puan ve üzeri	9 Kişi
Ortalama	<b>73,98</b>
Minimum	8
Maksimum	95

**Şekil 4:** Final histogram



**Şekil5.** Final sınav sonuçları histogramı

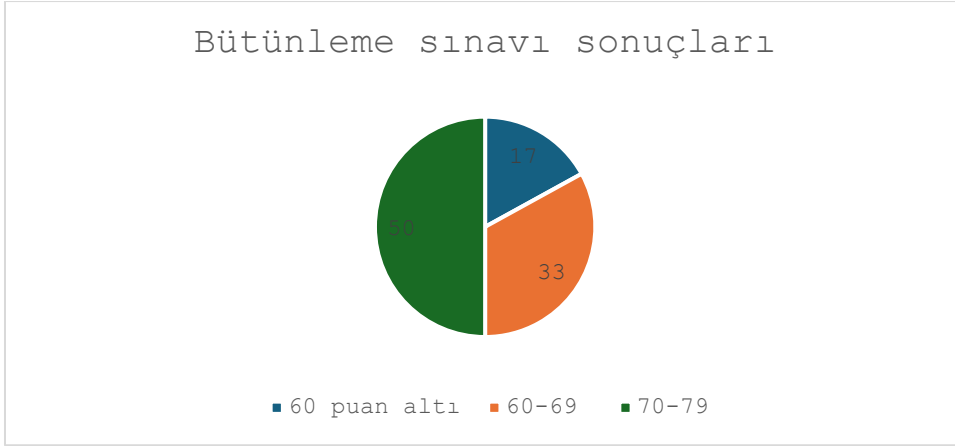


### EK3: DHF-203- Protetik Diş Tedavisi I- Bütünleme Sınav Sonuçları

Tablo 3: Bütünleme sınavı sonuçları

PUAN	Bütünleme Notları
60 puan altı	1 Kişi
60-69	2 Kişi
70-79	3 Kişi
80-89	0 Kişi
90 puan ve üzeri	0 Kişi
Ortalama	<b>67,2</b>
Minimum	53
Maksimum	73,8

Şekil 6: Bütünleme sınav sonuçları pasta grafiği



### EK 4

#### DHF204 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

- Dersin 1. ara sınavı 19 Ocak 2021 tarihinde, 2. ara sınavı ise 3 Haziran 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Dönem içinde 13 adet uygulama ödevi verilmiştir. Yıl sonu sınavı 10 Haziran 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Öğretim üyesi görüşleri:

- DHF204 kapsamında dersin içeriğinin uygun olduğunu bildirdi.
- Laboratuvarın özellikle aydınlatma ve görüntüleme ile ilgili eksiklerinin giderilmesi için öneride bulundu.
- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.
- Sene içi ödev sayısının uygun olduğunu belirtti.

Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız



Ders yürütücüsü

EK4-1: DHF204 – Endodonti I- Anket Sonuçları

EK4-2: DHF204 – Endodonti I- lme ve Değerlendirme Sonuçları

EK4-3: DHF204 – Endodonti I- Ders programı

#### EK4-1: DHF204 – Endodonti I- Anket Sonuçları

Anket 99 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %64 oranında katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 44 (%69,8)'i kadın, 19 (%30,2)'u erkektir ve katılımcıların %100 T.C. uyrukludur

Öğrencilerimizim 2 (%3,2)'si %25- 75 arasında, 61 (%96,8)'i %75'den fazla derse katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında ders ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 6, ders yapılması ile ilgili 11, derse entegrasyon ile ilgili 3, ders içeriği ile ilgili 4, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 7 ve genel kapsamlı 2 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1-6'de gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	3 (%4,8)	0	1 (%1,6)	14 (%22,2)	45 (%71,4)	0
					59 (%93,6)		
2	Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	2 (%3,2)	0	2 (%3,2)	13 (%20,6)	46 (%73)	0
					59 (%93,6)		
3	Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	2 (%3,2)	2 (%3,2)	4 (%6,3)	15 (%23,8)	38 (%60,3)	2 (%3,2)
					53 (%84,1)		
4	Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	2 (%3,2)	1 (%1,6)	3 (%4,8)	12 (%19)	45 (%71,4)	0
					8 (%90,4)		

5	Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	3 (%4,8)	3 (%4,8)	9 (%14,3)	13 (%20,6)	32 (%50,8)	3 (%4,8)
					45 (%71,4)		
6	Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	2 (%3,2)	0	0	14 (%22,2)	47 (%74,6)	0
					8 (%96,8)		

**Tablo 2:** Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	DHF204'ü oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	2 (%3,2)	0	0	19 (%30,2)	42 (%66,7)	0
					61 (%96,9)		
2	Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	2 (%3,2)	0	1 (%1,6)	15 (%23,8)	44 (%69,8)	1 (%1,6)
					61 (%93,6)		
3	Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	2 (%3,2)	3 (%4,8)	5 (%7,9)	13 (%20,6)	39 (%61,9)	1 (%1,6)
					7 (%82,5)		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	3 (%4,8)	4 (%6,3)	6 (%9,5)	13 (%20,6)	37 (%58,7)	0
					6 (%79,3)		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	2 (%3,2)	0	2 (%3,2)	8 (%12,7)	50 (%79,4)	1 (%1,6)
					8 (%92,1)		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	2 (%3,2)	0	1 (%1,6)	8 (%12,7)	52 (%82,5)	0
					60 (%95,2)		
7	Öğretim elemanları uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	2 (%3,2)	0	0	10 (%15,9)	51 (%81)	0
					61 (%96,9)		
8	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	1 (%1,6)	4 (%6,3)	3 (%4,8)	11 (%17,5)	43 (%68,3)	1 (%1,6)
					54 (%85,8)		
9		2 (%3,2)	0	1 (%1,6)	10 (%15,9)	50 (%79,4)	0

	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.					<b>60 (%95,3)</b>	
10	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kurdu.	2 (%3,2)	2 (%3,2)	1 (%1,6)	<b>13 (%20,6)</b>	<b>45 (%71,4)</b>	0
					<b>58 (%92)</b>		
11	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	3 (%4,8)	1 (%1,6)	5 (%7,9)	<b>19 (%30,2)</b>	<b>35 (%55,6)</b>	0
					<b>54 (%85,8)</b>		

**Tablo 3:** Derse entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler arasında koordinasyon vardı (dersler belli bir mantığa göre sıralanmıştı).	2 (%3,2)	0	0	<b>15 (%23,8)</b>	<b>46 (%73)</b>	0
					<b>61 (%96,8)</b>		
2	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	2 (%3,2)	1 (%1,6)	2 (%3,2)	<b>12 (%19)</b>	<b>46 (%73)</b>	0
					<b>58 (%92)</b>		
3	DHF-204'te aldığım eğitimin, diş hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünüyorum.	3 (%4,8)	0	0	<b>10 (%15,9)</b>	<b>48 (%76,2)</b>	2 (%3,2)
					<b>8 (%92,1)</b>		

**Tablo 4:** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	DHF-204 içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	2 (%3,2)	0	0	<b>7 (%11,1)</b>	<b>53 (%84,1)</b>	1 (%1,6)
					<b>8 (%95,2)</b>		
2		0	2 (%3,2)	2 (%3,2)	<b>21 (%33,3)</b>	<b>38 (%60,3)</b>	0

	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.				<b>59 (%93,6)</b>		
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	2 (%3,2)	0	0	<b>16 (%25,4)</b>	<b>45 (%71,4)</b>	0
					<b>61 (%96,8)</b>		
4	Uygulamalar ders içeriğini tamamlayıcı ve tatmin ediciydi.	2 (%3,2)	0	1 (%1,6)	<b>15 (%23,8)</b>	<b>45 (%71,4)</b>	0
					<b>60 (%95,2)</b>		

**Tablo 5:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	1 (%1,6)	1 (%1,6)	0	<b>15 (%23,8)</b>	<b>46 (%73)</b>	0
					<b>61 (%96,8)</b>		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	1 (%1,6)	1 (%1,6)	1 (%1,6)	<b>19 (%30,2)</b>	<b>41 (%65,1)</b>	0
					<b>5 (%95,3)</b>		
3	Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (uygulama sınavı, vb.) ders başarıma katkısı adildi.	1 (%1,6)	1 (%1,6)	3 (%4,8)	<b>19 (%30,2)</b>	<b>35 (%55,6)</b>	4 (%6,3)
					<b>54 (%85,8)</b>		
4	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	2 (%3,2)	0	4 (%6,3)	<b>17 (%27)</b>	<b>40 (%63,5)</b>	0
					<b>57 (%90,5)</b>		
5	Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	2 (%3,2)	0	2 (%3,2)	<b>19 (%30,2)</b>	<b>42 (%66,7)</b>	0
					<b>61 (%96,9)</b>		
6		2 (%3,2)	0	2 (%3,2)	<b>13 (%20,6)</b>	<b>45 (%71,4)</b>	

	Ödev değerlendirme kriterlerine yönelik geri dönüşler el becerilerimi olumlu yönde geliştirdi.				<b>58 (%93)</b>		2 (%3,2)
7	Uygulama değerlendirmeleri adildi.	2 (%3,2)	1 (%1,6)	5 (%7,9)	<b>19 (%30,2)</b>	<b>39 (%61,9)</b>	1 (%1,6)
					<b>58 (%92,1)</b>		

**Tablo 6:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Sınavların zorluk derecesini uygun buldum.	1 (%1,6)	2 (%3,2)	6 (%9,5)	<b>20 (%31,7)</b>	<b>34 (%54)</b>	0
					<b>54 (%85,7)</b>		
2	DHF-204'te aldığım eğitimden memnunum.	2 (%3,2)	0	0	<b>28 (%44,4)</b>	<b>33 (%52,4)</b>	0
					<b>61 (%96,8)</b>		

Öğrencilerin ders ile ilgili diğer görüşleri:

- 2 öğrenci 3. ara sınavın daha erken yapılmasının daha verimli olacağını düşündüğünü belirtti.

EK4-2:

DHF204 – Endodonti I- Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

**Tablo 1:** 1. Ara sınav sonuçları

PUAN	1.Ara sınav Notu
<b>60 puan altı</b>	38 Kişi
<b>60-69</b>	27
<b>70-79</b>	18
<b>80-89</b>	14
<b>90 puan ve üzeri</b>	2
<b>Ortalama</b>	<b>62</b>
<b>Minimum</b>	24
<b>Maksimum</b>	96

**Tablo 2:** 2. Ara sınav sonuçları

<b>PUAN</b>	<b>2.Ara sınav Notu</b>
<b>60 puan altı</b>	4 Kişi
<b>60-69</b>	11
<b>70-79</b>	21
<b>80-89</b>	37
<b>90 puan ve üzeri</b>	23
<b>Ortalama</b>	<b>81</b>
<b>Minimum</b>	40
<b>Maksimum</b>	100

**Tablo 3:** Teorik final sonuçları

<b>PUAN</b>	<b>Teorik Final Notu</b>
<b>60 puan altı</b>	11 Kişi
<b>60-69</b>	40
<b>70-79</b>	27
<b>80-89</b>	7
<b>90 puan ve üzeri</b>	0
<b>Ortalama</b>	<b>67</b>
<b>Minimum</b>	48
<b>Maksimum</b>	84

EK4-3:

DHF204 – Endodonti I- ders programı



Güz Dönemi Ders Programı

Hafta	Teori	Uygulama	Dersi Veren Öğretim Üyesi
1	Endodonti nedir? Tanımı, tarihçesi	Endodonti prekliniğine giriş	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
2	Giriş kavitesi prensipleri	Maksiller santral dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
3	Giriş kavitesi prensipleri	Maksiller lateral dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
4	Maksiller anterior dişlerde kök, kanal morfolojisi ve giriş kavitesi	Maksiller kanin dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
5	Maksiller posterior dişlerde kök, kanal morfolojisi ve giriş kavitesi	Mandibular santral/lateral dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
6	Mandibular anterior dişlerde kök, kanal morfolojisi ve giriş kavitesi	Mandibular kanin dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
7	Mandibular posterior kesici dişlerde kök, kanal morfolojisi ve giriş kavitesi	Endodontide kullanılan aletlerin tanıtılması	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
8	Endodontide kullanılan aletler	Maksiller premolar dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
9	Endodontide kullanılan aletler	Mandibular premolar dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
10	Çalışma boyu tespiti	Çalışma boyu tespiti	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
11	Çalışma boyu tespiti	Maksiller molar dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
12	İrrigasyon	Mandibular molar dişlerde kavite preparasyonu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız

13	İrrigasyon	İrrigasyon	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
14	Kanal şekillendirme yöntemleri	Kanal şekillendirme	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız

#### Bahar Dönemi Ders Programı

Hafta	Teori	Uygulama	Dersi Veren Öğretim Üyesi
15	Kanal şekillendirme yöntemleri	Maksiller santral dişlerde kök kanal dolumu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
16	Kanal dolgu materyalleri	Maksiller lateral dişlerde kök kanal dolumu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
17	Kanal dolgu materyalleri	Maksiller kanin dişlerde kök kanal dolumu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
18	Kanal dolgu yöntemleri	Telafi ödevleri	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
19	Kanal dolgu yöntemleri	Telafi ödevleri	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
20	Kanal dolgu yöntemleri	Mandibular santral/lateral dişlerde kök kanal dolumu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
21	Kanal dolgu yöntemleri	Mandibular kanin dişlerde kök kanal dolumu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
22	Kanal içi medikamentler	Telafi ödevleri	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
23	Kanal içi medikamentler	Maksiller premolar dişlerde kök kanal dolumu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
24	Kanal içi medikamentler	Telafi ödevleri	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
25	İzolasyon	Telafi ödevleri	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
26	İzolasyon	Mandibular premolar dişlerde kök kanal dolumu	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
27	Geçici restorasyon	Telafi ödevleri	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız

28	Geçici restorasyon	Telafi ödevleri	Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız
----	--------------------	-----------------	------------------------------

**EK 5**

**DHF205 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU**

DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I dersi dönem sonu değerlendirmesi dersten sorumlu öğretim üyesi Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA tarafından gerçekleştirilmiştir.

DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I Dersi ile ilgili görüşlerim:

- DHF205 kapsamında teorik dersler açısından; güz yarıyılında anlatılan Matriks Sistemleri ve Kama Uygulamaları (2 saat), Amalgam Uygulamaları ve Polisajı (1 saat), Karmaşık kavitelerde amalgam uygulamaları (2 saat), Pinli Restorasyonlar derslerinin, amalgam uygulama demonstrasyonlarının bahar yarıyılında olmasından dolayı ilgili derslerin bahar yarıyılına alınmasına ve bahar yarıyılındaki preparasyon ile ilgili derslerden Turlu, ultra hızlı ve sonik enstrümanlar (1 saat) ve Çürük uzaklaştırma yöntemleri (1 saat) derslerinin güz yarıyılına alınması daha uygun olacaktır.

- DHF205 kapsamında uygulama dersleri açısından herhangi bir değişiklik önerim bulunmamaktadır.

-Yıl sonu sınavındaki soru dağılımı uygundur.

-Dönem içi ödevlerin son telafi tarihi 10 Haziran 2024 olarak öğrencilerimiz ile kararlaştırılmıştır.

Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA

Ders yürütücüsü

EK5-1: DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I -Yılsonu-Anket Sonuçları

EK5-2: DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I - Güz Dönemi-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK5-3: DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I - Bahar Dönemi-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK 5-4: DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I -Ders Programı

EK5-1: DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I -Yılsonu-Anket Sonuçları

Anket 94 kişiye sunulmuştur. 28 öğrenci ile ankete %29,78 oranında katılım sağlanmıştır. Ankete katılan öğrencilerin 17 (% 61)'si kadın, 11 (% 39)'i erkektir ve katılımcıların %100 T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimizin % 14'ü %50-75 arasında, ve % 86'sı %75-100'ünden fazlasına katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerimizin bu ders için ayırdığı çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranının %7'sinin %25'ten az, %18'inin %25-%50 arasında, %39'unun %50-%75 arasında ve %36' sının %75-%100 arasında olduğunu belirtti.

Öğrencilerimiz verilen uygulama ödevlerini yaptıkları yer olarak %32'sinin fakülte laboratuvarında, %64'ünün ev/yurt odasında olduğunu belirtirken, % 4'ü ise çalışmak için uygun alanının olmadığını belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında ders ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 7, ders yapılanması ile ilgili 11, derse entegrasyon ile ilgili 3, ders içeriği ile ilgili 4, laboratuvar ve çalışma koşullarına yönelik 6, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 7 ve genel kapsamlı 3 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	18	4	4	61	14
					75	
2	Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	21	4	4	57	14
					71	
3	Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	25	4	7	50	14
					64	
4	Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	14	7	4	61	14
					75	
5	Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	14	7		64	14
					78	
6	Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	14	15	4	57	11
					68	
7	Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	14	7	7	54	18
					72	

**Tablo 2:** Ders yapılanması hakkında sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1		14	7	4	64	11

	DHF205' i oluşturan derslerin dizimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.					<b>75</b>
2	Derslerin dizimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	14	7	4	<b>64</b>	<b>11</b>
					<b>75</b>	
3	Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	14	8	11	<b>57</b>	<b>11</b>
					<b>68</b>	
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	14	7		<b>68</b>	<b>11</b>
					<b>79</b>	
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	14	15	18	<b>46</b>	<b>7</b>
					<b>53</b>	
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	14	14	14	<b>50</b>	<b>7</b>
					<b>57</b>	
7	Öğretim elemanları uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	14	18	7	<b>50</b>	<b>11</b>
					<b>61</b>	
8	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum..	<b>18</b>	11		<b>57</b>	<b>14</b>
					<b>71</b>	
9	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	14	7	7	<b>57</b>	<b>14</b>
					<b>71</b>	
10	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	25	39	4	<b>32</b>	
11	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	14	25	7	<b>46</b>	<b>7</b>
					<b>53</b>	

**Tablo 3:** Derse entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	14	<b>50</b>	4	29	4
2	Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.	14	7	11	<b>54</b>	<b>14</b>
					<b>68</b>	
3	Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	14	<b>64</b>	-	18	4

**Tablo 4:** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Bu dersin içeriği mesleki eğitimle ilişkili idi.	14	4	-	57	25
					82	
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	14	4		75	7
					82	
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	11	8	4	71	7
					78	
4	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	11		11	68	11
					79	

**Tablo 5:** Laboratuvar ve çalışma koşulları hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	11	39	11	32	7
2	Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	11	25	18	43	4
3	Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi	14	46	7	25	7
4	Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	14	50	11	21	4
5	Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	11	54	14	18	4
6	Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	11	29	7	43	11
					54	

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	11	11	7	61	11
					72	
2		14	7	4	61	14

	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.				<b>75</b>	
3	Sınavda verilen süre yeterliydi.	7	21	4	<b>50</b>	<b>18</b>
					<b>68</b>	
4	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	14	8	4	<b>61</b>	<b>14</b>
					<b>75</b>	
5	Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi	11	15	7	<b>54</b>	<b>14</b>
					<b>68</b>	
6	Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (uygulama sınavı, vb.) ders başarıma katkısı adildi.	14	14	11	<b>50</b>	<b>11</b>
					<b>61</b>	
7	Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	14	15	14	<b>43</b>	<b>14</b>
					<b>57</b>	

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Dersler oldukça zordu.	11	39	7	<b>36</b>	<b>7</b>
2	Paralel devam eden diğer dersler/kurullar bu derse olan ilgimi dağıttı.	11	18	7	<b>54</b>	<b>11</b>
					<b>65</b>	
3	Derste aldığım eğitimden memnunum.	11	4	18	<b>57</b>	<b>11</b>
					<b>68</b>	

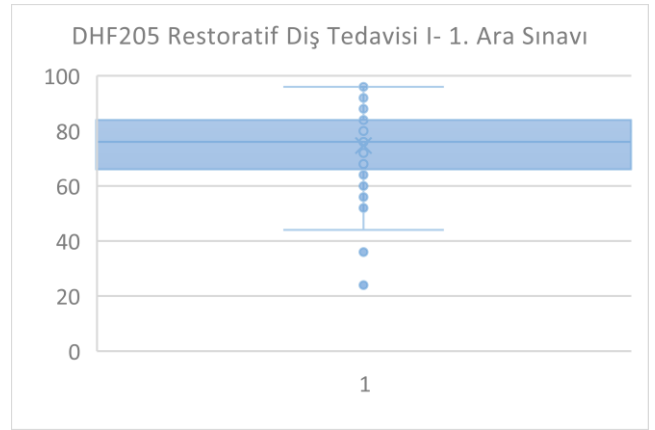
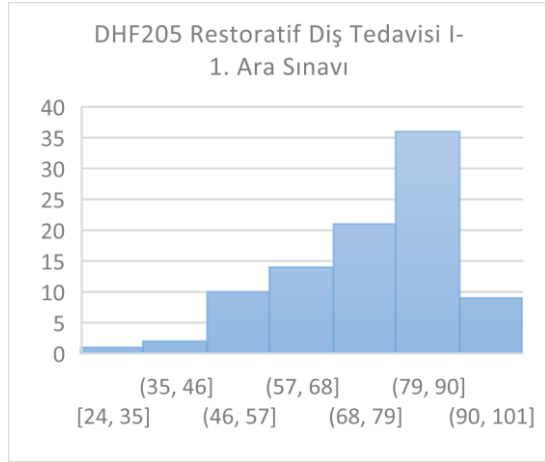
Öğrencilerin ders ile ilgili diğer görüşleri:

- Eklemek istediğiniz görüş ve öneriler kısmında 1 öğrenci derslerin genelde zamanında işlenmediğini, diğer döneme sarktığını veya laboratuvar ders günlerinin değiştiğini, bu ertelemelerin de sınavlarını ve ödevlerini sıkıştırdığını, bu ertelemelerin sebebinin hocanın dekan yardımcısı olmasından kaynaklı yoğun olmasından diye düşündüğünü ancak önüne geçilmesini istediğini, hoca ile iletişime geçmenin de çok kolay olmadığını haliyle iyi bir bağ kuramadığını ifade etti.
- 1 öğrenci uygulamada da teorikte de genel olarak iyi bir yıl geçirdiğini belirtti.
- 1 öğrenci bu sene restoratif derslerinin önemli bir kısmı iptal olduğunu ya da ertelendiğini, bunun da ödevleri yaparken zorlanmasına neden olduğunu belirtti.
- Derse katılım ile ilgili açık uçlu soruya 1 öğrenci derslere çoğunlukla katılım gösterdiğini, yorgunluk veya yoğunluktan 1-2 ders kaçırmış olabileceğini,
- 1 öğrenci zorunda kalmadıkça derslere devamsızlık yapmamaya çalıştığını,
- 1 öğrenci çoğuna katıldığını ifade etti.



EK5-2: DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I - Güz Dönemi-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

PUAN	1.Ara sınav Notu
	25 çoktan seçmeli soru
60 puan altı	19 Kişi
60-69	8
70-79	21
80-89	36
90 puan ve üzeri	9
Ortalama	74,66
Minimum	24
Maksimum	96
Ortanca	76
Standart sapma	13,78



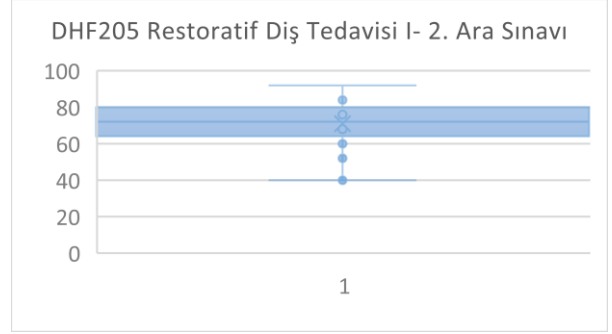
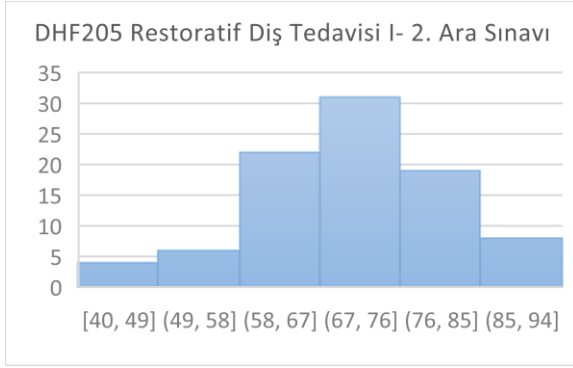
Şekil 1. 1. Ara sınav sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

EK5-3: DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I - Bahar Dönemi-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

PUAN	2.Ara sınav Notu
	25 çoktan seçmeli soru
60 puan altı	10 Kişi
60-69	27
70-79	26
80-89	26
90 puan ve üzeri	1
Ortalama	70,93
Minimum	40
Maksimum	92
Ortanca	72

**Standart sapma**

11,48

**Şekil 2.** 2. Ara sınav sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

EK 5-4: DHF205 Restoratif Diş Tedavisi I -Ders Programı

**4.1. Güz Dönemi Ders Programı**

Hafta	Teori	Dersi Veren Öğretim Üyesi	Uygulama	Dersi Veren Öğretim Üyesi
1	Tanıtım ve Restoratif Diş Tedavisinde Kullanılan El Aletleri	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	El aletleri ve malzemeler ile ilgili bilgi verilmesi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
2	Kavite preparasyon prensipleri	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Okluzal kavite demonstrasyonu	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
3	Class I, II Kavite Preparasyonları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Okluzal kavite teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
4	Class III, IV, V Kavite Preparasyonu	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Okluzal kavite tekrar ve MO-DO kavite demonstrasyonu	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
5	Konservatif kaviteler, modern kavite kuralları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	MO-DO kavite tekrar ve MOD kavite demonstrasyonu	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA

6	Matriks Sistemleri ve Kama Uygulamaları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	MOD kavite teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
7	Matriks Sistemleri ve Kama Uygulamaları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	MOD kavite tekrar ve Black III ve Black V kavite demonstrasyonu	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
8	Siman Uygulamaları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Black III ve Black V kavite teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
9	Siman Uygulamaları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Black III ve Black V kavite tekrar, Okluzal kaide demonstrasyonu	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
10	Amalgam Uygulamaları ve Polisağı	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Okluzal kaide tekrar teslimi ve MO-DO kaide demonstrasyonu	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
11	Karmaşık kavitelere amalgam uygulamaları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	MO-DO kaide teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
12	Karmaşık kavitelere amalgam uygulamaları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	MOD kaide demonstrasyonu ve teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
13	Pinli Restorasyonlar			
14	1. Ara sınav			

#### 4.2. Bahar Dönemi Ders Programı

Hafta	Teori	Dersi Veren Öğretim Üyesi	Uygulama	Dersi Veren Öğretim Üyesi
1	Pinli Restorasyonlar	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Black III ve V kaide demonstrasyonu ve teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA

2	Turlu, ultra hızlı ve sonik enstrümanlar	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Okluzal amalgam demonstrasyonu ve siman tekrar ödevlerinin teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
3	Çürük uzaklaştırma yöntemleri	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	MO-DO ve MOD amalgam demonstrasyonu ve siman tekrar ödevlerinin teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
4	Adezyon Kavramı	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Siman Telafi ödevlerinin teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
5	Işıkla Polimerizasyon ve Işık Cihazları	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Okluzal amalgam teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
6	Mikrosızıntı	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Okluzal amalgam tekrar ve MO-DO amalgam teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
7		Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	MO-DO amalgam tekrar ve MOD amalgam teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
8		Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	MOD amalgam tekrar	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
9		Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Black III ve Black dolgu demonstrasyon ve teslimi	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
10		Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Black III ve Black V dolgu tekrar	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
11		Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA		Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA
12	2. Ara sınav	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA	Genel Tekrar ödevlerinin toplanması	Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA

EK 6

DHF211 DERSİ 2023-2024 YIL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

- DHF 211 Diş Hekimliği Bilimleri dersi kapsamında toplam 88 saat ders yapıldı.

Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir:

**Tablo 1:** - DHF 211 Diş Hekimliği Bilimleri-I ders dağılımı

<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Ders saati</b>
Doç. Dr. Aysun Akpınar	9
Doç. Dr.Gül Dinç Ata	16
Doç. Dr. Zeynep Ceren ÇELİK	7
Doç. Dr. Ezgi Doğanay Yıldız	6
Doç. Dr. Çiğdem Elbek Çubukçu	7
Dr. Öğr. Üyesi Engin Sağdılek	5
Dr. Öğr. Üyesi Cansu GÖRÜRĞÖZ	24
Doç. Dr. Gonca Deste Gökay	14
<b>TOPLAM</b>	<b>88</b>

- DHF211 Diş Hekimliği Bilimleri-I ders kapsamında ders veren hocalarımızdan Doç. Dr. Gonca Deste Gökay 1 saatlik "Geçici kron-köprü materyalleri" konusunun DHF303'te de anlatılıyor olması sebebiyle çıkarılmasını talep etmiştir. 1 saatlik "Metal-seramik bağlantı mekanizmaları" konusunun eklenmesini de ayrıca talep etmiştir.

- Dersin 1. Kurul sonu sınavı 24 Kasım 2023 tarihinde, 2. Kurul sonu sınavı 5 Mart 2024 tarihinde, 3. Kurul sonu sınavı ise 24 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Yıl sonu sınavı 8 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

- Anketler 96 kişiye sunulmuştur. I. Kurul ve II. Kurul sonu anketlerine katılım %15'in altında kalmış olup, sağlıklı bir değerlendirmenin yapılamayacağına karar verildi.

- Öğrenciler II. Kurul sonu anketine %29 oranında katılım sağlamıştır.

EK6-1: DHF 211 Diş Hekimliği Bilimleri-I dersi 1. Kurul Sınavı sonu anket sonuçları

EK6-2: DHF11– Diş Hekimliği Bilimleri-I Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK6-3: DHF 211 Diş Hekimliği Bilimleri dersi programı

**EK6-1:****DHF 211 Diş Hekimliği Bilimleri-I dersi 1. Kurul Sınavı sonu anket sonuçları**

Ankete katılan öğrencilerin 19 (%67,9)'i kadın, 9 (%32,1)'u erkektir ve katılımcıların %100 T.C. uyrukludur

Öğrencilerimiz 6 (%21,4)'si %25- 75 arasında, 22 (%76,8)'i %75'den fazla derse katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilere Diş Hekimliği Bilimleri-I dersine yönelik "Bilgilendirme ve iletişim", "Kurul Yapılanması", "Entegrasyon", "İçerik", "Ölçme ve Değerlendirme", "Genel değerlendirme" başlıkları altında çoktan seçmeli sorulardan oluşan anketler kurul sonu sınavı sonrasında uygulandı. Öğrencilerden anket sorularına "kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kararsızım, katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum ve fikrim yok" seçeneklerinden birini seçerek cevap vermeleri talep edildi Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1-6'de gösterilmektedir.

**Tablo 1.** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	1 (%3,6)	0	5 (%17,9)	16 (%57,1)	6 (%21,4)	0
					22 (%78,5)		
2	Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	1 (%3,6)	4 (%14,3)	7 (%25)	10 (%35,7)	6 (%21,4)	0
					16 (%57,1)		
3	Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	1 (%3,6)	5 (%17,9)	8 (%28,6)	7 (%25)	7 (%25)	0
					14 (%50)		
4	Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	0	4 (%14,3)	2 (%7,1)	16 (%57,1)	6 (%21,4)	0
					22 (%78,5)		
5	Dersler ile ilgili materyallere UKEY	1 (%3,6)	3 (%10,7)	4 (%14,3)	15 (%53,6)	3 (%10,7)	0
					18 (%64,3)		

	harici yollardan (kütüphane, arama motoru, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.						
6	Kurul Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	4 (%14,3)	2 (%7,1)	9 (%32,1)	7 (%25)	5 (%17,9)	1 (%3,6)
					<b>12 (%42,9)</b>		

**Tablo 2.** Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	6 (%21,4)	4 (%14,3)	5 (%17,9)	10 (%35,7)	3 (%10,7)	0
					<b>13 (%46,4)</b>		
2	Entegre kuruluoluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	6 (%21,4)	7 (%25)	4 (%14,3)	8 (%28,6)	3 (%10,7)	0
					<b>11 (%39,3)</b>		
3	Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	5 (%17,9)	7 (%25)	6 (%21,4)	3 (%10,7)	1 (%3,6)	6 (%21,4)
					<b>4 (%14,3)</b>		

4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	5 (%17,9)	4 (%14,3)	9 (%32,1)	8 (%28,6)	2 (%7,1)	0
					10 (%35,7)		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	0	1 (%3,6)	18 (%64,3)	9 (%32,1)	0
					27 (%96,4)		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	0	1 (%3,6)	2 (%7,1)	16 (%57,1)	9 (%32,1)	0
					25 (%89,2)		
7	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	3 (%10,7)	0	2 (%7,1)	10 (%35,7)	12 (%42,9)	1 (%3,6)
					22 (%78,6)		
8	Dersin öğretim elemanlarının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	2 (%7,1)	3 (%10,7)	4 (%14,3)	9 (%32,1)	10 (%35,7)	0
					19 (%67,8)		
9	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanları ile iletişim kurdu.	1 (%3,6)	5 (%17,9)	2 (%7,1)	12 (%42,9)	6 (%21,4)	2 (%7,1)
					18 (%64,3)		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	3 (%10,7)	3 (%10,7)	5 (%17,9)	13 (%46,4)	4 (%14,3)	0
					17 (%60,7)		

**Tablo 3.** Derste entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler arasında koordinasyon vardı (dersler belli bir mantığa göre sıralanmıştı).	1 (%3,6)	3 (%10,7)	3 (%10,7)	14 (%50)	7 (%25)	0
					21 (%75)		
2		1 (%3,6)	3 (%10,7)	7 (%25)	7 (%25)	3 (%10,7)	



	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.				<b>10 (%35,7)</b>		7 (%25)
3	Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünüyorum.	2 (%7,1)	0	0	<b>12 (%42,9)</b>	<b>13 (%46,4)</b>	1 (%3,6)
					<b>25 (%89,2)</b>		

**Tablo 4.** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	1 (%3,6)	0	1 (%3,6)	<b>13 (%46,4)</b>	<b>13 (%46,4)</b>	0
					<b>26 (%92,8)</b>		
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	7 (%25)	5 (%17,9)	7 (%25)	<b>6 (%21,4)</b>	<b>3 (%10,7)</b>	0
					<b>9 (%32,1)</b>		
3	Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	6 (%21,4)	6 (%21,4)	6 (%21,4)	<b>7 (%25)</b>	<b>3 (%10,7)</b>	0
					<b>10 (%35,7)</b>		

**Tablo 5.** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	5 (%17,9)	3 (%10,7)	8 (%28,6)	<b>9 (%32,1)</b>	<b>2 (%7,1)</b>	1 (%3,6)
					<b>11 (%39,3)</b>		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	9 (%32,1)	9 (%32,1)	1 (%3,6)	<b>7 (%25)</b>	<b>2 (%7,1)</b>	0
					<b>9 (%32,1)</b>		
3	Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin	5 (%17,9)	4 (%14,3)	6 (%21,4)	<b>2 (%7,1)</b>	<b>11 (%39,3)</b>	11 (%39,3)
					<b>13 (%46,4)</b>		

	(uygulama sınavı, vb.) ders başarımına katkısı adildi.						
4	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	12 (%42,9)	6 (%21,4)	7 (%25)	2 (%7,1)	1 (%3,6)	0
					3 (%10,7)		

**Tablo 6.** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu kurulda dersler oldukça zordu.	0	0	4 (%14,3)	12 (%42,9)	12 (%42,9)	0
					24 (%85,8)		
2	Bu kurulda sınavın zorluk derecesini uygun buldum.	0	9 (%32,1)	6 (%21,4)	1 (%3,6)	12 (%42,9)	0
					13 (%4,5)		
3	Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	1 (%3,6)	4 (%14,3)	7 (%25)	16 (%57,1)	0
					23 (%72,1)		
4	Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	5 (%17,9)	5 (%17,9)	6 (%21,4)	8 (%28,6)	4 (%14,3)	0
					12 (%42,9)		

Öğrencilerin kurul ile görüşleri:

- Soruların çoğunlukla öncüllü soru şeklinde olmasının ve sınav süresinin düşük not alma sebebi olduğu yönünde görüş belirtildi.

**EK6-2:**

**DHF11– Diş Hekimliği Bilimleri-I Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları**

**Tablo 1.** 1. Kurul sonu sınav sonuçları

<b>PUAN</b>	<b>1. Kurul sonu sınav Notu</b>
<b>60 puan altı</b>	71 Kişi
<b>60-69</b>	17
<b>70-79</b>	4
<b>80-89</b>	1
<b>90 puan ve üzeri</b>	0
<b>Ortalama</b>	53
<b>Minimum</b>	20
<b>Maksimum</b>	85

**Tablo 2. 2. Kurul sonu sınav sonuçları**

<b>PUAN</b>	<b>2. Kurul sonu sınav Notu</b>
<b>60 puan altı</b>	47 Kişi
<b>60-69</b>	23
<b>70-79</b>	18
<b>80-89</b>	2
<b>90 puan ve üzeri</b>	0
<b>Ortalama</b>	58
<b>Minimum</b>	23
<b>Maksimum</b>	83

**Tablo 3. 3. Kurul sonu sınav sonuçları**

<b>PUAN</b>	<b>3. Kurul sonu sınav Notu</b>
<b>60 puan altı</b>	30 Kişi
<b>60-69</b>	22
<b>70-79</b>	22
<b>80-89</b>	14
<b>90 puan ve üzeri</b>	1
<b>Ortalama</b>	65
<b>Minimum</b>	40
<b>Maksimum</b>	90

**Tablo 4. Final sınavı sonuçları**

<b>PUAN</b>	<b>Final Notu</b>
<b>60 puan altı</b>	54 Kişi

<b>60-69</b>	25
<b>70-79</b>	9
<b>80-89</b>	0
<b>90 puan ve üzeri</b>	0
<b>Ortalama</b>	56
<b>Minimum</b>	26
<b>Maksimum</b>	79

**EK6-3:****DHF 211 Diş Hekimliği Bilimleri ders programı**

<b>Periodonsiyuma giriş ve Karyoloji</b>
Mine -Dentin
Mine -Dentin
Dentin-Pulpa Kompleksi
Dentin-Pulpa Kompleksi
Pulpanın Fonksiyonları
Pulpanın Fonksiyonları
Periodontal dokular (dişeti ve alveoler kemik I)
Periodontal dokular (dişeti ve alveoler kemik II)
Periodontal dokular (sement ve periodontal ligament I)
Periodontal dokular (sement ve periodontal ligament II)
Mikrobiyal dental plak ve diş üzerindeki eklentiler
Dişeti ve ağzın savunma mekanizmaları
Periodontal hastalığın patogenezi
Periodontal cep oluşumu
Dişeti oluğu sıvısı, periodontal hastalığıdaki önemi
Ağız hijyeni nasıl sağlanır? Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi
Karyolojiye giriş - Diş Çürüğünün Tarihçesi ve Çürük Teorileri
Çürük oluşumu, çürük morfolojisi ve patofizyolojisi
Çürük ve diyet
Çürük Sınıflandırılması
Çürük oluşumunu etkileyen faktörler
Tükürük Sekresyonu ve Kompozisyonu
Tükürüğün Antibakteriyel Özellikleri
Tükürüğün Tamponlama Kapasitesi
Diş Çürüğü epidemiyolojisi
Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi İlkeleri
Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi İlkeleri
Koruyucu diş hekimliğinde Karyojenik beslenme
Koruyucu diş hekimliğinde Florür I (İnsanda Florür Metabolizması)
Koruyucu diş hekimliğinde Florür II (İnsanda Florür toksisitesi)
Çocuklarda Koruyucu Dişhekimliğinde Diş çürüğünü önleyici bireysel ve profesyonel uygulamalar
Çocuklarda Koruyucu Dişhekimliğinde Diş çürüğünü önleyici bireysel ve profesyonel uygulamalar
Koruyucu Dişhekimliğinde Bireysel Korunmada Diş Macunu ve diğer remineralizasyon ajanları
Çürük Risk Gruplarının Belirlenmesi

Bireysel Çürük Riskinin Belirleme yöntemleri
Bireysel Çürük Riskinin Belirleme yöntemleri (Karyogram)
İnvaziv olmayan çürük Teşhis Yöntemleri
Çürük ve operatif işlemlerin dentin-pulpa kompleksine etkisi
Çürük ve operatif işlemlerin dentin-pulpa kompleksine etkisi

<b>Diş Hekimliğinde Radyoloji</b>
Elektromanyetik spektrum ve non-iyonize radyasyon
Non-iyonize radyasyonun biyolojik etkileri
Radyoaktivite birimleri ve ölçüm yöntemleri
Doğal ve yapay radyasyon kaynakları
İyonizan radyasyon ve biyolojik etkileri
X-ışın oluşumu ve özellikleri
X ışını kalite ve kantitesi
X ışını Penetrasyon, scatter, bariyerler
Radyasyonun Biyolojik Etkileri 1 (Radyasyon kaynakları, background doz, biyolojik
Radyasyonun Biyolojik Etkileri 2 (Somatik ve genetik etkiler, hücrelerin radyasyon
Radyasyondan Korunma 1 (Maksimum müsaade dozu, hasta ekspozürü ve dozu,
Radyasyondan Korunma 2 (Hastanın, uygulayıcının ve çevrenin korunması)
İmaj Reseptörleri (Konvansiyonel Filmler)
Konvansiyonel Görüntü oluşumu, Banyo solüsyonları, karanlık oda
Radyografik Kalite (Konvansiyonel Radyografi)
İmaj reseptörleri (Dijital Sensörlerin yapısı)
Dijital Sensörlerde Görüntü Oluşumu Dijital Dedektörlerde Klinik ve Sterilizasyon
Radyografik Kalite (Dijital Radyografi)
Anatomik Landmarklar 1 (Maksilla)
Anatomik Landmarklar 2 (Mandibula)
İntraoral Radyografi Teknikleri 1 (Açıortay ve bitewing/ısırtma teknikleri)
İntraoral Radyografi Teknikleri 2 (Paralel, okluzal, donovan ve Le Master)
Paralaktik Teknikler
Artifaktlar 1 (konvansiyonel)
Artifaktlar 2 (dijital)
Ekstraoral Radyoloji Teknikleri
Panoramik görüntüleme 1 (Temel prensipler, Anatomik Landmarklar)
Panoramik görüntüleme 2 (Artifaktlar ve Yorumlama)
Çürük Radyolojisi

<b>Maddeler bilgisi</b>
Materyallerin genel özellikleri ve yapısı
Diş hekimliğinde kullanılan materyallerin fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri
Ölçü maddeleri-elastik olmayan ölçü maddeleri
Ölçü maddeleri-elastik ölçü maddeleri
Akrilik rezinler
Protez kaide materyalleri
Protez astar materyalleri-doku düzenleyiciler
Rezin dişler ve özellikleri
Kıymetli metal alaşımlar
Kıymetsiz metal alaşımlar
Metal destekli dental porselenler
Metal-seramik bağlantı mekanizmaları
Metal desteksiz dental porselenler
Dental porselenlerin yapım yöntemleri
Kavite Dezenfektanları
Simanlar
Cam İyonomer Restorasyonlar (Yapısı ve Tipleri)
Geçici Dolgu maddeleri
Amalgam
Amalgam
Adezivler
Antibakteriyel adeziv sistemler
Kompozit Resinler
Kompozit Resinler



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM-III DEĞERLENDİRME RAPORU**

Bursa Uludağ Üniversitesi Diş Hekim Fakültesinin Dönem-III 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı entegre eğitim sistemi şeklinde gerçekleştirilmiştir. Dönem III dersleri yıl boyu devam eden altı temel ders olan Tıp ve İnsan Bilimleri-III (DHF301), Tıp Bilimleri-III (DHF302) ve Protetik Diş Tedavisi-II (DHF303), Endodonti- II (DHF304), Restoratif Diş Tedavisi-II (DHF305) ve Diş Hekimliği Bilimleri-II (DHF311) şeklinde verilmiştir.

**Dönem-III / DHF-301- TIP ve İNSAN BİLİMLERİ III - Yıl Sonu Değerlendirme Raporu**

- Güz döneminde tamamlanan dersin ara sınavı 17.01.2024 tarihinde, yılsonu sınavı ise 02.07.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III dersi dönem sonu değerlendirmesi raporu aşağıdaki gibidir:

Öğretim üyesi görüşleri:

- Uygulama ders saatinin ise yeterli olduğu bildirildi.
- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.
- Yılsonu sınavındaki soru dağılımı ve soru sayısının uygun olduğu bildirildi.

Doç. Dr. Durmuş Alperen BOZKURT

Ders yürütücüsü

EK1: DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III – Yıl sonu-Anket Sonuçları

EK2: DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III - Ara sınav-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK3: DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III - Yıl sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK 4: DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III - Ders programı

EK1: DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III – Yıl sonu-Anket Sonuçları

Anket 38 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %13,15 oranında katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 3 (% 60)'ü kadın, 2 (% 40)'ü erkektir. Katılımcıların %100'ü TC uyrukludur.

Öğrencilerimizin %60'ı %50-75 arasında ve %40'ı %75-100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerimizin %40'ı bu ders için ayırdığı çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranının %50-75 aralığında, %40'ı %75-100 aralığında olduğunu belirtti.

Ders dahilinde verilen uygulama ödevlerini öğrencilerimizin tamamı ev-yurt odasında yaptığı kaydedildi.

Öğrencilere anket kapsamında ders ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 7, ders yapılanması ile ilgili 10, derse entegrasyon ile ilgili 2, ders içeriği ile ilgili 4, laboratuvar koşulları ile ilgili 6, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 6 ve genel

kapsamlı 3 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1’de gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim	Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>20%</b>

	Cevap Sayısı	5
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Fikrim yok	20%
	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı	Katılmıyorum	40%
	Katılıyorum	60%

Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Katılıyorum	40%
	Cevap Sayısı	5
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Katılmıyorum	20%
	Kısmen Katılıyorum	20%

	Katılıyorum	<b>60%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Katılmıyorum	<b>40%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>40%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Fikrim yok	<b>40%</b>
	Katılıyorum	<b>60%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	Fikrim yok	<b>40%</b>
	Katılıyorum	<b>60%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	Fikrim yok	<b>40%</b>

	Katlıyorum	<b>60%</b>
--	------------	------------

Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	Cevap Sayısı	5
Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi	Fikrim yok	40%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	Fikrim yok	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap,çekmece, askılık) mevcuttu.	Fikrim yok	40%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Fikrim yok	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	Fikrim yok	40%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Katılıyorum	100%
	Cevap Sayısı	5
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Katılıyorum	100%

	Cevap Sayısı	5
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi .	Katılmıyorum	40%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	Fikrim yok	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5

Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adildi.	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	Fikrim yok	40%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Dersler oldukça zordu.	Katılmıyorum	40%
	Katılıyorum	60%

	Cevap Sayısı	5
Paralel devam eden diğer dersler/kurullar bu derse olan ilgimi dağıttı.	Katılmıyorum	20 %
	Katılıyorum	80 %
	Cevap Sayısı	5
Derste aldığım eğitimden memnunum.	Katılıyorum	100 %
	Cevap Sayısı	5
Cinsiyet	Erkek	40 %
	Kadın	60 %
	Cevap Sayısı	5
Uyruk	TC	100 %
	Cevap Sayısı	5
Derslere devam durumu	%50-%75	60 %
	%75-%100	40 %
	Cevap Sayısı	5
Bu ders için ayırdığınız çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranı:	%25'ten az	20 %



	%25-%50	<b>40</b> <b>%</b>
	%50-%75	<b>40</b> <b>%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>

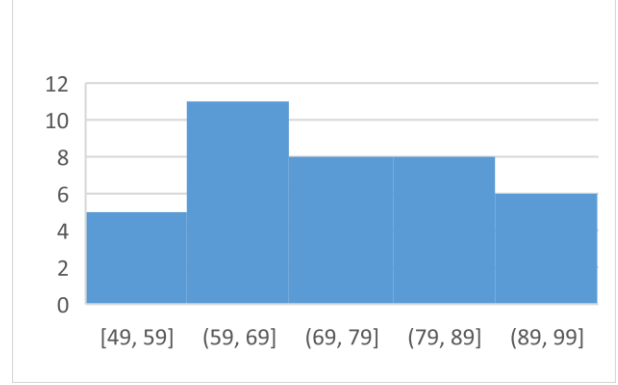
Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	<b>40%</b>
	Katılıyorum	<b>60%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Öğretim elemanı uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>

Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılmıyorum	<b>60%</b>
	Katılıyorum	<b>20%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı,görüntü-ses sistemi)	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılmıyorum	<b>40%</b>

Verilen uygulama ödevlerini yaptığınız yer	Ev/yurt odası	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>

EK2: DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III - Ara sınav-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

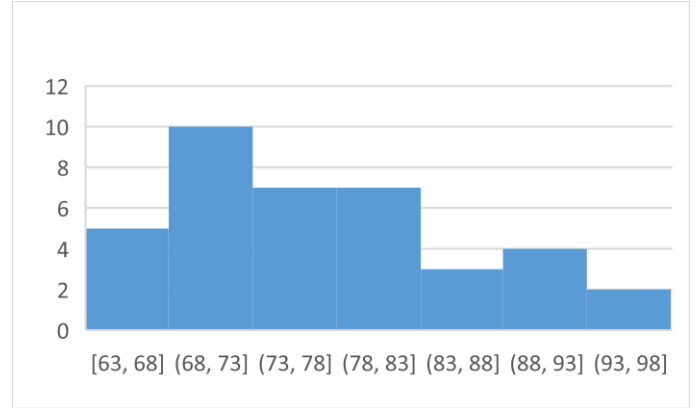
N	38
Ortanca	73,5
Minimum	49
Maksimum	98
Standart sapma	12,91732
<b>ORTALAMA</b>	<b>73,81579</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>5 Kişi</b>
E	0
60-69	11 Kişi
70-79	8 Kişi
80-89	8 Kişi
90-100	6 Kişi



Şekil 1. 1. Ara sınav sonuçlarına ilişkin dağılım grafiği

EK3: DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III - Yıl sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

N	38
Ortanca	77
Minimum	63
Maksimum	95
Standart sapma	8,840937
<b>ORTALAMA</b>	<b>78</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>0</b>
E	0
60-69	5
70-79	17
80-89	10
90-100	6



Şekil 2. Yılsonu sınavı sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

EK 4: DHF-301- Tıp Ve İnsan Bilimleri III - Ders programı

1	DHF301	Ders tanıtımı- İlk çağ uygarlıklarında Diş Hekimliği	S. Kafa	TE
2	DHF301	İlk çağ uygarlıklarında Diş Hekimliği	S. Kafa	TE
3	DHF301	İlk çağ uygarlıklarında Diş Hekimliği	S. Kafa	TE
4	DHF301	X ışınının keşfi	C. Görürgöz	ADÇR
5	DHF301	İmplantın keşfi	İ. Kaya	ADÇC
6	DHF301	Orta çağ İslam dünyası - Avrupa	S. Kafa	TE
7	DHF301	Orta çağ İslam dünyası - Avrupa	S. Kafa	TE
8	DHF301	17-20. yy Diş Hekimliği	S. Kafa	TE
9	DHF301	Osmanlı dönemi Diş Hekimliği	S. Kafa	TTE
10	DHF301	Osmanlı dönemi Diş Hekimliği	S. Kafa	TTE
11	DHF301	Diş Hekimliği eğitimi tarihçesi	S. Kafa	TTE
12	DHF301	Cumhuriyet dönemi Diş Hekimliği	S. Kafa	TTE
13	DHF301	Lazerin keşfi	G. Dinç Ata	RES
14	DHF301	3D yazıcılar	B. Baydaş	ORTO

**Dönem-III / DHF-303-Protetik Diş Tedavisi II- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu**

- Dersin ara sınavı 18 Nisan 2024 tarihinde, final sınavı ise 5 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Dönem içinde 15 adet uygulama ödevi verilmiştir. Sene içi ödevlerden başarısız olan olmamıştır. Uygulama sınavında 12 kişi başarısız olduğu için final teorik sınavına girememiştir. DHF 303 Protetik Diş Tedavisi II dersi dönem sonu değerlendirmesi raporu aşağıdaki gibidir:

Öğretim üyesi görüşleri:

- DHF 303 kapsamında teorik ders saati sayısının 1'den 2'ye artırılması gerektiği beyan edildi.
- Uygulama ders saatinin ise yeterli olduğu bildirildi.
- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.
- Yılsonu sınavındaki soru dağılımı ve soru sayısının uygun olduğu bildirildi.
- Öğrencilerden alınan geri dönüşlerden yola çıkılarak fantom laboratuvarında fiziksel koşulların iyileştirilmesi (özellikle klima ile soğutma) için olanakların değerlendirilmesi planlanmıştır.

Doç. Dr. Gonca Deste Gökay

Ders yürütücüsü

EK1: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Yıl sonu-Anket Sonuçları

EK2: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Ara sınav-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK3: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Performans Notu-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK4: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Yıl sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK 5: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Ders programı

EK1: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Yıl Sonu Anket Sonuçları

Anket 38 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %15,8 oranında katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 3 (% 50)'ü kadın, 3 (% 50)'ü erkektir. Katılımcıların %100'ü TC uyrukludur.

Öğrencilerimizin %17'si %50-75 arasında ve %83'ü %75-100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerimizin %17'si bu ders için ayırdığı çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranının %50-75 aralığında, %83'ü %75-100 aralığında olduğunu belirtti.

Ders dahilinde verilen uygulama ödevlerini öğrencilerimizin %50'sinin ev-yurt odasında, %50'sinin fakülte'deki laboratuvarında yaptığı kaydedildi.

Öğrencilere anket kapsamında ders ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 7, ders yapılanması ile ilgili 10, derse entegrasyon ile ilgili 2, ders içeriği ile ilgili 4, laboratuvar koşulları ile ilgili 6, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 6 ve genel kapsamlı 3 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	0	0	0	100	0	0
					100		
2	Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	0	0	0	83	17	0
					100		

3	Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	0	0	17	67	17
					84		
4	Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	0	17	67	17
					84		
5	Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	0	17	67	17
					84		
6	Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0	0	0	83	17	0
					100		
7	Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	0	0	0	83	17	0
					100		

**Tablo 2:** Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	DHF303'ü oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	0	0	83	17	0
					100		
2	Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	0	0	83	17	0
					100		
3	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	0	0	0	83	17	0
					88,9		

4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	0	0	0	83	17	0
					100		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	0	0	67	33	0
					100		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	0	0	0	67	33	0
					100		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	0	0	83	17	0
					100		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	17	50	0	0	0	17
		67					
9	Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	0	0	83	17	0
					100		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	17	0	67	17	0	0
				84			

**Tablo 3:** Derse entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	0	50	0	50	0	0
		50					
2	Bu derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	17	33	11,1	50	13,9	0
		50					

**Tablo 4:** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	0	0	0	67	33	0
					100		
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	0	0	0	83	17	0
					100		
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	1,7	1,7	5,2	46,6	44,8	0
					91,4		
4	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	0	0	0	83	17	0
					100		

**Tablo 5:** Laboratuvar koşulları hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	17	17	0	50	17	0
					67		
2	Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	17	11,1	0	33	17	33
					50		
3	Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi.	17	17	0	67	0	0
					67		
4		17	17	0	50	17	0



	Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.				<b>67</b>		
5	Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	0	33	0	<b>33</b>	<b>17</b>	17
					<b>50</b>		
6	Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	0	0	0	<b>83</b>	<b>17</b>	0
					<b>100</b>		

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	0	0	0	<b>83</b>	<b>17</b>	0
					<b>100</b>		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	0	0	0	<b>83</b>	<b>17</b>	0
					<b>100</b>		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	0	0	0	<b>83</b>	<b>17</b>	0
					<b>100</b>		
4	Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	0	0	0	<b>83</b>	<b>17</b>	0
					<b>100</b>		
5		0	17	0	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>

	Yazılı sınav dışı değerlendirilmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adıldı.					<b>100</b>	
6	Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	0	0	0	<b>83</b>	<b>17</b>	0
					<b>100</b>		

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler çok zordu.	0	50	0	<b>50</b>	<b>0</b>	0
2	Paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	33	0	<b>33</b>	<b>17</b>	17
					<b>50</b>		
3	DHF303 de aldığım eğitimden memnunum.	0	0	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	0
					<b>100</b>		

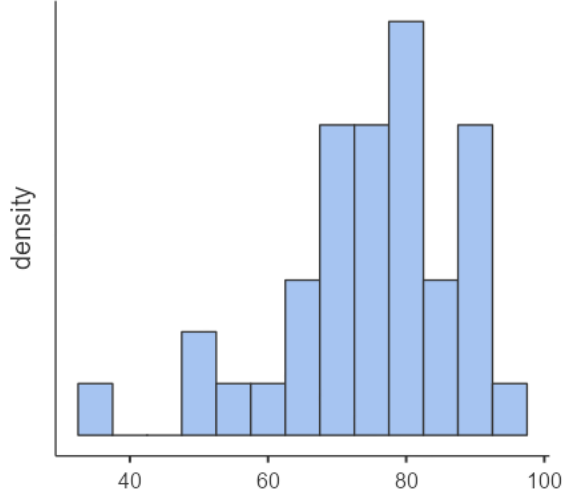
Öğrencilerin ders ile ilgili diğer görüşleri:

- yok
- Dersler çok verimliydi herhangi bir önerim yok
- İndirekt çalışma uygulamaları daha fazla olabilirdi
- hastalık, doktor randevuları vs.
- Tüm derslere katıldım
- Tüm derslere katıldım kaçırılmazdım

EK2: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Ara sınav-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

N	38
Ortanca	76
Minimum	36
Maksimum	96
Standart sapma	12,7
<b>ORTALAMA</b>	<b>75,4</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>4</b>
E	0
30-39	1 kişi
40-49	0
50-59	3 kişi

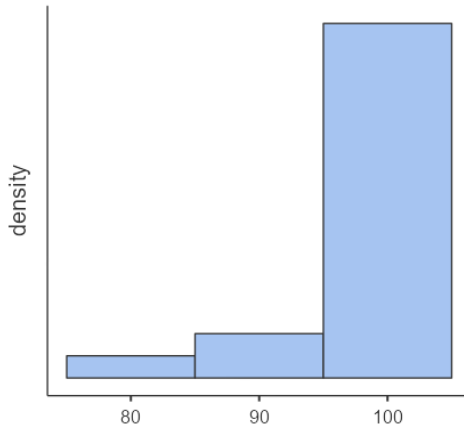
60-69	5 kişi
70-79	11 kişi
80-89	13 kişi
90 ve üzeri	5 kişi



Şekil 1. 1. Ara sınav sonuçlarına ilişkin dağılım grafiği

EK3: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Performans Notu-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

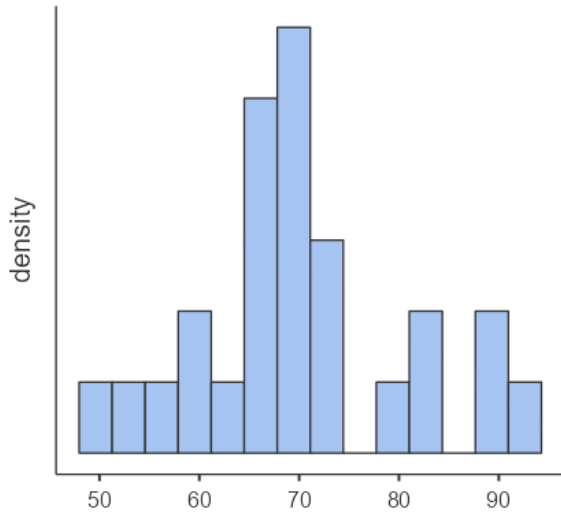
N	38
Ortanca	100
Minimum	80
Maksimum	100
Standart sapma	5,3
<b>ORTALAMA</b>	<b>97,9</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>0</b>
E	0
80-89	2 kişi
90 ve üzeri	36 kişi



**Şekil 2.** 2. Ara sınav sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

EK4: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II- Yıl Sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

N	26
Ortanca	68
Minimum	50
Maksimum	93
Standart sapma	10,9
<b>ORTALAMA</b>	<b>69,8</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>65</b>
E	12
40-49	-
50-59	3 kişi
60-69	11 kişi
70-79	7 kişi
80-89	3 kişi
90 ve üzeri	2 kişi



**Şekil 3.** Yılsonu sınavı sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

EK 5: DHF-303- Protetik Diş Tedavisi II-Ders programı

Hafta	Teorik	Uygulama	Dersi Veren Öğretim Üyesi
1	Sabit protezlere giriş/Diş preparasyon esasları hatırlatma	Anterior diş preparasyonu - Doğal diş	Gonca Deste Gökay
2	Tek diş restorasyonlarında tedavi planlaması/Kaybedilen dişlerin yerine konmasında tedavi planlaması	Posterior diş preparasyonu - Doğal diş	Gonca Deste Gökay
3	Sabit protez tasarımları	Anterior köprü preparasyonu	Gonca Deste Gökay

4	Tam veneer kronlar için diş preparasyonları/Kron restorasyon preparasyonu	Anterior köprü preparasyonu	Gonca Deste Gökay
5	Bölümlü veneer kuronlar için diş preparasyonu/Periodontal olarak zayıflamış dişlerin preparasyonu	Posterior köprü preparasyonu	Gonca Deste Gökay
6	Yaygın hasarlı dişlerin preparasyonu/Post core sistemleri	Posterior köprü preparasyonu	Gonca Deste Gökay
7	Sıvı ve yumuşak doku kontrolü/Sabit protezlerde ölçü	Ölçü ve model elde edilmesi	Gonca Deste Gökay
8	Sabit protezlerde interokluzal kayıtlar/Ölçülerin artikülasyonu	Metal destekli porselen köprü (die lı model - artikülatöre alma - mum modelaj)	Gonca Deste Gökay
9	Geçici restorasyonlar/Bitirme ve simantasyon	Metal destekli porselen köprü (die lı model - artikülatöre alma - mum modelaj)	Gonca Deste Gökay
10	Estetik düzenlemeler ve renk	Bölümlü kron preparasyonu	Gonca Deste Gökay
11	Tam seramik restorasyonlar/Metal seramik restorasyonlar	Bölümlü kron preparasyonu	Gonca Deste Gökay
12	Gövdeler ve dişsiz kretler	Prefabrik post-core (post yerleştirme-core yapımı-core preparasyonu)	Gonca Deste Gökay
13	Rezin bağlantılı sabit bölümlü protezler (adeziv restorasyonlar)	Prefabrik post-core (post yerleştirme - core yapımı - core preparasyonu)	Gonca Deste Gökay
14	Serbest çalışma	Genel telafi ödevlerinin toplanması	Gonca Deste Gökay

### **Dönem-III / DHF-305- Diş Hekimliği Bilimleri-Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı Sonuçları**

- Preklinik uygulama dersi öncesinde toplamda 20 saat teorik ders işlenmiştir. Tüm teorik dersler Doç. Dr. Zeynep Ceren ÇELİK tarafından verilmiştir.

Doç. Dr. Zeynep Ceren ÇELİK

- DHF 305 Diş Hekimliği Bilimleri dersi kapsamında toplam 76 saat ders yapıldı.

Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir:

## DHF 305 Diş Hekimliği Bilimleri dersi- teorik ders dağılımı

Minimal İnvaziv yaklaşımlar  
Restoratif Materyallerin Biyouyumluluğu  
Restoratif materyallerin pulpa ve dentine etkileri  
Kuafaj  
Dentin duyarlılığı etiolojisi  
dentin duyarlılığı teşhis ve tedavisi  
Anterior ve posterior kompozit restorasyonlar  
Renk seçimi  
Çürüksüz sert doku lezyonları  
Fantomda çalışma pozisyonları ve Ergonomi  
Restorasyon tamiri ve yenileme nedenleri  
Kompozit restorasyonlarda Bitim ve Cila işlemleri

3. sınıf uygulama	Öğretim üyesi
Okluzal kavite demonstrasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Okluzal kavite teslimi, MO-DO ve MOD kavite demonstrasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
MO-DO ve MOD kavite teslimi, Black III ve Black V kavite demonstrasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Black III ve Black V kavite teslimi, Okluzal kaide demonstrasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Okluzal kaide teslimi, MO-DO ve MOD kaide demonstrasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
MO-DO ve MOD kaide teslimi ve Black III ve V kaide demonstrasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Black III ve V kaide teslimi ve okluzal dolgu demonstrasyon	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Okluzal dolgu teslimi ve MO-DO ve MOD dolgu demonstrasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
MO-DO ve MOD dolgu tekrar teslimi, Black III ve V dolgu demonstrasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Black III ve V dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Çürük temizleme demostrasyonu Tekrar ödevlerinin toplanması (kavite)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Tekrar ödevlerinin toplanması (kaide)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Tekrar ödevlerinin toplanması (dolgu)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda Okluzal dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda Okluzal dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda Okluzal dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda MO-DO dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda MO-DO dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda MO-DO dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda MOD dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda MOD dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda MOD dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda MOD dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda Black 3-5 dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda Black 3-5 dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Fantomda Black 3-5 dolgu teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Tekrar ödevleri çalışması (Haziran)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK
Tekrar ödevleri toplanması (Haziran)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceren ÇELİK

Anket, 38 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler yılsonu değerlendirme anketine %18,4 oranında katılım sağlamıştır.

Öğrencilere Diş Hekimliği Bilimleri dersine yönelik "Bilgilendirme ve iletişim", "Kurul Yapılanması", "Entegrasyon", "İçerik", "Ölçme ve Değerlendirme", "Genel değerlendirme" başlıkları altında 26 çoktan seçmeli sorudan oluşan anketler kurul sonu sınavı sonrasında uygulandı. Öğrencilerden anket sorularına "kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kararsızım, katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum ve fikrim yok" seçeneklerinden birini

seçerek cevap vermeleri talep edildi ve elde edilen bulgular betimsel istatistik yöntemlerinden yararlanılarak değerlendirildi.

Ankete 2023-2024 eğitim öğrenim döneminde Dönem 3'ye kayıtlı (n=38) öğrencileri katıldı. Genel olarak Öğrencilerin %74'ü dersin hedef, içerik ve beklentileri konusunda yeterli şekilde bilgilendirildiğini belirtmiştir. Öğrencilerin %90,9'u dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildiğini bildirmiştir. .bu ders kapsamında aldıkları eğitimden memnun olduklarını belirtti. Entegrasyona yönelik olarak öğrencilerin %100'ü Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygun olduğunu belirtmiştir.

Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulamasınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>

Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerin	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Öğretim elemanı uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Fikrim yok	<b>29%</b>

Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	



		<b>7</b>
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılmıyorum	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>29%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göresıralanmamıştı).	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılmıyorum	<b>57%</b>
	Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>29%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>

Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	<b>14%</b>

	Katılıyorum	<b>86%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Katılmıyorum	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-sessistemi) yeterliydi	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>14%</b>

Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-sessistemi) yeterliydi	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atımcihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>

	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>

Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içe	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi .	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adildi.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>

	Katılıyorum	<b>29%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>29%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılıyorum	<b>71%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	<b>29%</b>
	Katılmıyorum	<b>57%</b>
	Katılıyorum	<b>14%</b>

Dersler oldukça zordu.	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Paralel devam eden diğer dersler/kurullar bu derse olan ilgimi dağıttı.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Katılmıyorum	<b>43%</b>
	Katılıyorum	<b>29%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Derste aldığım eğitimden memnunum.	Fikrim yok	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>57%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>14%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Cinsiyet	Erkek	<b>43%</b>
	Kadın	<b>57%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Uyruk	TC	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Derslere devam durumu	%25'ten az	<b>14%</b>
	%75-%100	<b>86%</b>
	Cevap Sayısı	<b>7</b>
Bu ders için ayırdığınız çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersleriçerisindeki oranı:	%25-%50	<b>14%</b>
	%50-%75	<b>43%</b>

	%75-%100	43%
	Cevap Sayısı	7
Verilen uygulama ödevlerini yaptığınız yer	Fakülte'deki laboratuvar	43%
	Ev/yurt odası	43%
	Çalışmak için uygun alanım yok	14%

### Dönem-III / DHF304- Endodonti II- Dönem Sonu Raporu

DHF304- Endodonti II- dersi Bahar Döneminde başladığı için tek bir arasınav yapılmıştır. Bahar döneminde arasınav tarihi 25.04.2024 Perşembe günü yapılmıştır. Yılsonu sınavı ise ilgili dersin uygulama (pratik) sınavı 2 grup halinde 24.06.2024 Pazartesi ve 25.06.2024 Salı günü Fakültenin Fantom Laboratuvarında, DHF304 ENDODONTİ II (Teorik) yılsonu final sınavı 01.07.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

DHF304- Endodonti II ile ilgili olarak tarafımda görüşlerim;

- DHF304 kapsamında dersin içeriği uygundur. Fakat kurul içinde yer alan derslerimizin çıkarılarak bağımsız bir şekilde Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerimi tarafından yapılması özellikle dersin planlamaları (ders konularının genel akışını sağlaması) gerek öğrencinin teorik olarak değerlendirilmesinde) daha iyi ve kaliteyi artıracığına inanıyorum. Kurul içinde anlatılan derslerde yapılan sınavlarda ön görülen soru sayısı ve genel sınavdaki yüzdeye bağlı sorusunda yaptığı doğru sayısı gerçek bir değerlendirmeyi engellediğini düşünmekteyim.
- Laboratuvarın özellikle aydınlatma ve görüntüleme ile ilgili eksiklerinin giderilmesi için öneride bulunuldu. Ayrıca Fantom laboratuvarının ve yanındaki Derslik 3 ün iklimlendirme (kışın sıcak-Yaz aylarında serin bir hava) sağlanması dersteki verimliliği artıracaktır.
- Fantom laboratuvarımızdaki radyografi sistemi (RVG)kameradan kendi yerlerinden izlemesi ve demonstrasyon sırasında öğrencilerin demonstrasyonu eğitimde kaliteyi artırdığını düşünmekteyim.
- Eğitim öğretim dönemi içinde pratik uygulama işlerinin RVG sisteminde kayıtlı kalması öğrenci değerlendirmede kolaylık sağlamıştır. Fakat Röntgen dolabı içine fantom çene ve fantom kafaların girmemesi nedeni ile fantom çeneden direkt radyografi alınamamaktadır. Bu durumun tekrar ilgili firma ile görüşülerek düzeltilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- RVG programının lisansında ciddi problem olduğunu düşünüyorum. Çünkü bilgisayar ve program açıldığında program lisans hatası vermektedir. Bu durumda ilgili firma ile telefon ile görüşülerek veya uzaktan bağlantı kurularak halledilse de her defasında derste geçikmelere yol açmaktadır. Programın lisans süresinin ve orijinalliğinin kontrol edilmesi gerekliliğini düşünüyorum.
- Sene içi ödev sayısının uygundur.
- Fantom çenelerde öğrencilere rubber dam eğitimi de verildiği için öğrencilerin endodonti kliniğinde daha ergonomik ve endodontik standartlara uygun çalışması sağlanmıştır.

Prof.Dr. Kerem Engin AKPINAR

EK1: DHF304 – Endodonti II- Anket Sonuçları

EK2: DHF304 – Endodonti II- Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK3: DHF304 – Endodonti II Haftalık Ders Programı (Pratik)

### EK1: DHF304 – Endodonti II- Anket Sonuçları

Anket 38 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %21,05 oranında katılım sağlamıştır (toplam 8öğrenci). Ankete katılan öğrencilerin %62'ü kadın , %38'i erkektir ve katılımcıların %100 T.C. uyrukludur

Öğrencilerimizin tamamı %75- 100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1 de gösterilmektedir.

Tablo 1: Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları

Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim	Fikrim yok	25%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulamasınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Fikrim yok	25%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	13%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	25%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	75%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%

	Cevap Sayısı	8
Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	25%
	Cevap Sayısı	8
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	25%
	Cevap Sayısı	8
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geridönüş alabildim.	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	25%
	Cevap Sayısı	8
	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	25%
Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	25%
Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı	Fikrim yok	25%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	75%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Ders ve ders arası sürelerden memnunuz.	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	75%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	13%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8

Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	25%
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Öğretim elemanı uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	75%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	75%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	63%
	Katılıyorum	25%
	Cevap Sayısı	8
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı,görüntü-ses sistemi)	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamı)	Fikrim yok	13%
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göresıralanmamıştı).	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	38%
	Katılıyorum	38%
	Cevap Sayısı	8



Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	25%
	Cevap Sayısı	8
Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	38%
	Katılıyorum	50%
	Cevap Sayısı	8
Dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Fikrim yok	13%
	Katılıyorum	75%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	13%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	25%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde plan	Fikrim yok	13%
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştır.	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	25%
	Cevap Sayısı	8
Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%

	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-sessistemi) yeterliydi	Fikrim yok	25%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	38%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap,çekmece, askılık) mevcuttu.	Fikrim yok	25%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Katılıyorum	38%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Fikrim yok	25%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	13%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders	Fikrim yok	25%

öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	13%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi .	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	13%
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi .	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	Fikrim yok	25%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adildi.	Fikrim yok	25%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	Fikrim yok	38%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	25%
	Kısmen Katılıyorum	25%
	Katılıyorum	50%
	Cevap Sayısı	8
Paralel devam eden diğer dersler/kurullar bu derse olan ilgimi dağıttı.	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	13%

	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	38%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	8
Derste aldığım eğitimden memnunuz.	Fikrim yok	25%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	25%
	Cevap Sayısı	8
Cinsiyet	Erkek	38%
	Kadın	63%
	Cevap Sayısı	8
Uyruk	TC	100%
	Cevap Sayısı	8
Derslere devam durumu	%25-%50	13%
	%50-%75	13%
	%75-%100	75%
	Cevap Sayısı	8
Bu ders için ayırdığınız çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranı:	%25-%50	13%
	%50-%75	38%
	%75-%100	50%
	Cevap Sayısı	8
Verilen uygulama ödevlerini yaptığınız yer	Fakülte'deki laboratuvar	50%
	Ev/yurt odası	38%
	Çalışmak için uygun alanım yok	13%
	Cevap Sayısı	8

Öğrencilerin yıl içinde derslerden aldığım ve ucu açık anket soruların verdiği cevaplardan aldığım görüşleri

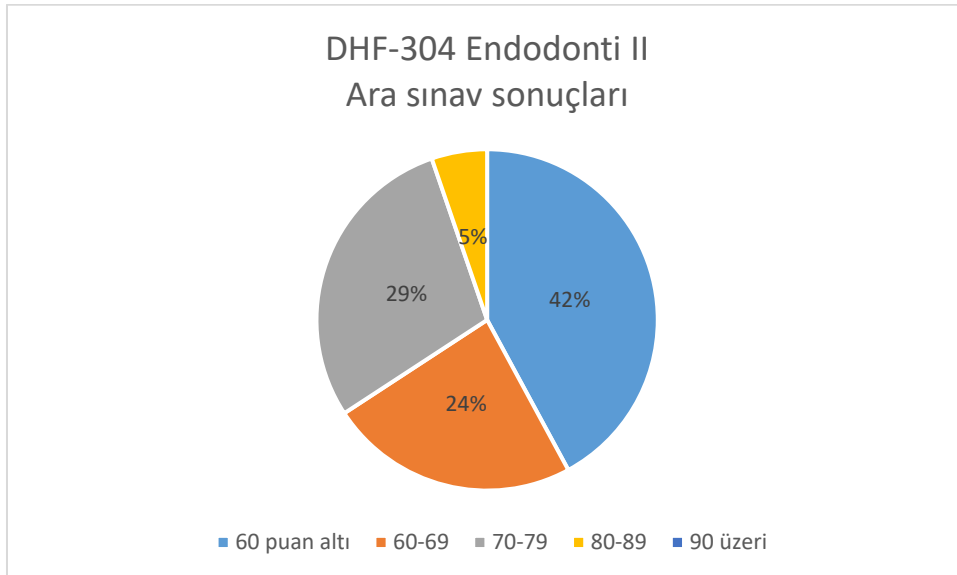
- Laboratuvarın fiziksel şartlarının özellikle iklimlendirmenin iyileştirilmesi
- Laboratuvarında boş zamanlarında telafi ödevlerinin yapılabilmesi ve çalışılması için bazı günlerde açık tutulması
- Fantom laboratuvarında eşyalarını koyabilecekleri soyunma ve malzeme dolabının olması
- Derslik 3 ve Fantom laboratuvarının hemen yanındaki Üniversiteye bağlı an okulu ve kreşte çalan yüksek sesteki müziğin çalışma ve özellikle sınavlarda tüm konsantrasyonu bozduğu ve bunun önleminin alınması

- Ders programlarında Yıldırım ve Kampüs arasında çakışan derslerden dolayı derslere yetişememe ve yorulmalarını dile getirmişlerdir.

EK2: DHF304 – Endodonti II- Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

**Tablo 1:** Ara sınav sonuçları

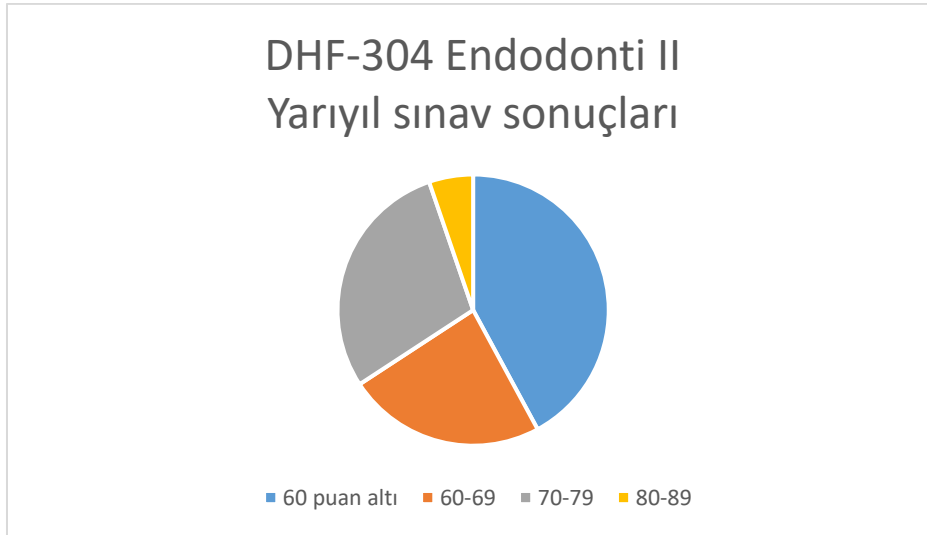
PUAN	1.Ara sınav Notu
60 puan altı	2 Kişi
60-69	5 Kişi
70-79	13 Kişi
80-89	15 Kişi
90 puan ve üzeri	3
<b>Ortalama</b>	<b>76,52</b>
<b>Minimum</b>	52
<b>Maksimum</b>	92



**Tablo 2:** Yarıyıl sonu sınav sonuçları

PUAN	Teorik Final Notu
------	-------------------

<b>60 puan altı</b>	16 Kişi
<b>60-69</b>	9 Kişi
<b>70-79</b>	11 Kişi
<b>80-89</b>	2 Kişi
<b>90 puan ve üzeri</b>	--
<b>Ortalama</b>	<b>59,97</b>
<b>Minimum</b>	40
<b>Maksimum</b>	84



EK3: DHF304 – Endodonti II Haftalık ders Programı (Pratik)

<b>Hafta</b>	<b>Pratik Uygulama</b>
1	Maksiller kesici dişlerde kök kanal dolumu
2	Telafi ödevleri
3	Kanin dişlerde kök kanal dolumu
4	Telafi ödevleri
5	Maksiller molar dişlerde kök kanal dolumu
6	Mandibular kesici dişlerde kök kanal dolumu
7	Telafi ödevleri
8	Mandibular molar dişlerde kök kanal dolumu
9	Telafi ödevleri
10	Maksiller premolar dişlerde kök kanal dolumu
11	Mandibular premolar dişlerde kök kanal dolumu
12	Telafi ödevleri
13	Maksiller molar dişlerde kök kanal dolumu-2
14	Mandibular molar dişlerde kök kanal dolumu-2
15	Fantom çenelerde maksiller molar dişlerde kök kanal dolumu

16	Telafi ödevleri
17	Fantom çenelerde mandibular molar dişlerde kök kanal dolumu
18	Telafi ödevleri
19	Fantom çenelerde maksiller molar dişlerde kök kanal dolumu-2
20	Telafi ödevleri
21	Fantom çenelerde mandibular molar dişlerde kök kanal dolumu-2
22	Telafi ödevleri
23	Fantom çenelerde mandibular kesici dişlerde kök kanal dolumu
24	Fantom çenelerde maksiller kesici dişlerde kök kanal dolumu
25	Fantom çenelerde kanin dişlerde kök kanal dolumu
26	Fantom çenelerde maksiller premolar dişlerde kök kanal dolumu
27	Fantom çenelerde mandibular premolar dişlerde kök kanal dolumu
28	Telafi ödevleri

#### **Dönem-I / DHF-311- Diş Hekimliği Bilimleri-Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı Sonuçları**

- Ağız Çene Diş Radyolojisi dersine ait konuların Pedodonti dersleri öncesinde işlenmiş olması için derslerin ilk kurulda verilmesi, gerektiği düşünülmüştür.

Öğrencilerin derslere devamlılığı yönetmeliğe uygundur.

Prof. Dr. Çiğdem ELBEK ÇUBUKÇU

- DHF 311 Diş Hekimliği Bilimleri dersi kapsamında toplam 194 saat ders yapıldı.

Anlatılan derslerin dağılımı Tablo 1'deki gibidir:

Tablo 1: - DHF 311 Diş Hekimliği Bilimleri dersi- ders dağılımı

<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Ders saati</b>
Çiğdem ELBEK ÇUBUKÇU	22
İlhan KAYA	28
Durmuş Alperen BOZKURT	22
Zeynep Ceren ÇELİK	2
Bülent BAYDAŞ	20
Gonca Deste GÖKAY	4
Ali Alper PAMPU	46
Aysun AKPINAR	30
Kerem Engin AKPINAR	20
<b>TOPLAM</b>	<b>194</b>

Anket, 39 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %12,8 oranında katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 3 (%60)'ü kadın, 2 (%40)'si erkektir.

Öğrencilere Diş Hekimliği Bilimleri dersine yönelik "Bilgilendirme ve iletişim", "Kurul Yapılanması", "Entegrasyon", "İçerik", "Ölçme ve Değerlendirme", "Genel değerlendirme" başlıkları altında 20 çoktan seçmeli sorudan oluşan anketler kurul sonu sınavı sonrasında uygulandı. Öğrencilerden anket sorularına "kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kararsızım, katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum ve fikrim yok" seçeneklerinden birini seçerek cevap vermeleri talep edildi ve elde edilen bulgular betimsel istatistik yöntemlerinden yararlanılarak değerlendirildi. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları aşağıda gösterilmiştir.

Ankete 2023-2024 eğitim öğrenim döneminde Dönem 3'ye kayıtlı (n=39) öğrencileri katıldı. Genel olarak Öğrencilerin %75,5'i dersin hedef, içerik ve beklentileri konusunda yeterli şekilde bilgilendirildiğini, öğrencilerin 1. Kurul sonunda %42,8 olan "kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun bulma ifadesi" 2. Kurul sonunda %66,7'ye yükselmiştir. Öğrencilerin %66,3'ü bu ders kapsamında aldıkları eğitimden memnun olduklarını belirtti. Entegrasyona yönelik olarak öğrencilerin %94,3'ü Diş Hekimliği Bilimleri dersi kapsamında aldıkları eğitimin, diş hekimliği eğitimi içinde yer alması gerektiğini belirtti.

Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	Katılıyorum	100%
	Cevap Sayısı	5
Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Kurul Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan	Katılmıyorum	20%



sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizimleri öğrenmeyi kolaylaştırdı.	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmeyi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	<b>20%</b>
	Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>60%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Katılıyorum	<b>100%</b>

Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	Katılmıyorum	<b>40%</b>
	Katılıyorum	<b>60%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>60%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Kesinlikle Katılıyorum	<b>20%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	Katılmıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Katılmıyorum	<b>20%</b>
	Katılıyorum	<b>80%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	Katılıyorum	<b>100%</b>
	Cevap Sayısı	<b>5</b>
Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu	Katılmıyorum	<b>40%</b>

(konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Fikrim yok	20%
	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerekti	Kesinlikle Katılmıyorum	20%

Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Katılmıyorum	60%
	Katılıyorum	20%
	Cevap Sayısı	5
Kurul içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Katılıyorum	80%
	Kesinlikle Katılıyorum	20%
	Cevap Sayısı	5
Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Katılmıyorum	20%
	Kısmen Katılıyorum	20%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Katılıyorum	100%
	Cevap Sayısı	5
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5
Sınavda verilen süre yeterliydi.	Katılıyorum	100%
	Cevap Sayısı	5
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (uygulama sınavı, vb.) kurul başarıma katkısı adildi.	Katılıyorum	100%
	Cevap Sayısı	5
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	Kısmen Katılıyorum	20%
	Katılıyorum	80%
	Cevap Sayısı	5

Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	Kesinlikle Katılmıyorum	20%
	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	60%
	Cevap Sayısı	5
Bu kurulda dersler oldukça zordu.	Katılıyorum	80%
	Kesinlikle Katılıyorum	20%
	Cevap Sayısı	5
Bu kurulda sınav oldukça zordu.	Fikrim yok	20%
	Katılıyorum	60%
	Kesinlikle Katılıyorum	20%
	Cevap Sayısı	5
Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	Katılmıyorum	20%
	Katılıyorum	60%
	Kesinlikle Katılıyorum	20%
	Cevap Sayısı	5
Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	Katılıyorum	80%
	Kesinlikle Katılıyorum	20%
	Cevap Sayısı	5
Cinsiyet	Erkek	60%
	Kadın	40%
	Cevap Sayısı	5
Uyruk	Diğer	20%
	TC	80%
	Cevap Sayısı	5
Dönem	Dönem III	100%
	Cevap Sayısı	5
Derslere devam durumu	%50-%75	20%
	%75-%100	80%
	Cevap Sayısı	5

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-IV DEĞERLENDİRME RAPORU**

Bursa Uludağ Üniversitesi Diş Hekim Fakültesinin Dönem-IV 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı klinik uygulamalı dersler ve teorik derslerden oluşmuştur. Dönem IV dersleri yıl boyu devam eden TIP ve İNSAN BİLİMLERİ IV (DHF401), Tıp Bilimleri IV (DHF402), PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ III (DHF403), ENDODONTİ III (DHF404), RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ III (DHF405), AĞIZ,DIŞ ve ÇENE CERRAHİSİ I (DHF406), ORAL DİAGNOZ ve RADYOLOJİ (DHF407) ORTODONTİ I (DHF408), PERİODONTOLOJİ (DHF409), PEDODONTİ I (DHF410) ve DIŞ HEKİMLİĞİ BİLİMLERİ III (DHF411) şeklinde verilmiştir.

**Dönem-IV / DHF402- Tıp Bilimleri IV Dönem Sonu Raporu**

İlgili dersin Kurul sonu sınavı 21-12-2023 tarihinde yapılmıştır. Kurul da yer alan derslerin sorumlusu öğretim üyelerinden kurul ders yükü hesaplamasına göre aşağıda belirtilen tablodaki soru sayı sınav için belirlenmiş ve çoktan seçmeli sınav yapılmıştır.

Tablo 1: Dönem-IV / DHF402- Tıp Bilimleri IV Kuru sınav soru dağılımı ve sorumlu öğretim üyeleri

DHF 402	Tükürük bezi hastalıkları	O.BASUT	<a href="mailto:basut@uludag.edu.tr">basut@uludag.edu.tr</a>	KBB	4
DHF 402	Paranasal sinüs tümörleri	F.KASAPOĞLU	<a href="mailto:fkasapoglu@uludag.edu.tr">fkasapoglu@uludag.edu.tr</a>	KBB	4
DHF 402	Derin Boyun Enfeksiyonları	Ö.A.ÖZMEN	<a href="mailto:oaozmen@uludag.edu.tr">oaozmen@uludag.edu.tr</a>	KBB	4
DHF 402	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları ve Rinosinüzit	U.İ.DEMİR	<a href="mailto:uygar@uludag.edu.tr">uygar@uludag.edu.tr</a>	KBB	3
DHF 402	Oral Kavite Tümörleri	M.ASLIER	<a href="mailto:mustafaaslier@uludag.edu.tr">mustafaaslier@uludag.edu.tr</a>	KBB	3
DHF 402	Kırmızı göz ile Gelen Hastaya Yaklaşım	E. Söğütlü Sarı	<a href="mailto:esinsari@uludag.edu.tr">esinsari@uludag.edu.tr</a>	GÖZ	4
DHF 402	Göz Kapakları ve Orbita Hastalıkları, Göz Yaşı Salgısı, Göz Yaşı Yolları ve Hastalıkları	S. A. Kıvanç	<a href="mailto:sakivanc@uludag.edu.tr">sakivanc@uludag.edu.tr</a>	GÖZ	4
DHF 402	Göz Anatomisi	B. Akova Budak	<a href="mailto:bernaab@uludag.edu.tr">bernaab@uludag.edu.tr</a>	GÖZ	4
DHF 402	Görme ve Görme Yolları	Ö. Yalçınbayır	<a href="mailto:yalcinbayir@uludag.edu.tr">yalcinbayir@uludag.edu.tr</a>	GÖZ	3
DHF 402	Göz Hastalıklarına Giriş ve Kıрма Kusurları	E. Söğütlü Sarı	<a href="mailto:esinsari@uludag.edu.tr">esinsari@uludag.edu.tr</a>	GÖZ	3
DHF 402	Nazal kavite paranasal sinüsler ve nazofarenks	Ö. Saraydaroğlu	<a href="mailto:osaraydaroglu@uludag.edu.tr">osaraydaroglu@uludag.edu.tr</a>	PATOLOJİ	4

Dönem-IV / DHF402- Tıp Bilimleri IV dersin final sınavı 04-07-2024 tarihinde toplam 51 öğrenciye yapılmış ve soru dağılımı Tablo 1 de olduğu gibi çoktan seçmeli sınav şeklinde oluşturulmuştur.

Doç.Dr. Aysun AKPINAR

Ders yürütücüsü

EK1: Dönem-IV / DHF402- Tıp Bilimleri IV - Anket Sonuçları

EK2: Dönem-IV / DHF402- Tıp Bilimleri IV - Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

**EK1: Dönem-IV / DHF402- Tıp Bilimleri IV - Anket Sonuçları**

Anket 51 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %5,61 oranında katılım sağlamıştır (toplam 11 öğrenci).

Öğrencilerimizin %45 Erkek, %55 Kadındır) Ankete katılan öğrencilerin %100 T.C. uyrukludur

Öğrencilerimizin tamamı %75- 100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1’de gösterilmektedir.

Tablo 1: Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları

		Öğr. Elemanı
Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	Fikrim yok	18%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	18%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	18%
	Kesinlikle Katılıyorum	18%
	Cevap Sayısı	11
Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Fikrim yok	18%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%

	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Fikrim yok	18%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Öğr. Elemanı	
Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Kurul Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%

	Cevap Sayısı	11
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
		Öğr. Elemanı
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Ders ve ders arası sürelerden memnunuz.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11

Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	36%
		Öğr. Elemanı
Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	18%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	Fikrim yok	18%
	Kesinlikle Katılmıyorum	18%
	Katılmıyorum	18%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Cevap Sayısı	11
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%



	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
		Öğr. Elemanı
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Kurulda yer alan dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	27%
	Katılmıyorum	27%
	Kısmen Katılıyorum	9%
	Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Bu kurulda aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Fikrim yok	36%
	Kesinlikle Katılmıyorum	18%
	Katılmıyorum	27%
	Kısmen Katılıyorum	9%

	Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
		Öğr. Elemanı
Kurul içeriği mesleki eğitimle ilişkili idi.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Kurulda anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Kurul ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%

		Öğr. Elemanı
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak kurul öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Sınavda verilen süre yeterliydi.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (uygulama sınavı, vb.) kurul başarısına katkısı adildi.	Fikrim yok	18%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	Fikrim yok	36%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%

		Öğr. Elemanı
Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Cevap Sayısı	11
Bu kurulda dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	36%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	18%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	18%
	Cevap Sayısı	11
Bu kurulda sınav oldukça zordu.	Fikrim yok	36%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	18%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	18%
	Cevap Sayısı	11
Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	18%
	Katılmıyorum	18%
	Kısmen Katılıyorum	9%
	Katılıyorum	27%
	Cevap Sayısı	11
Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	Fikrim yok	27%
	Kesinlikle Katılmıyorum	9%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%

		Öğr. Elemanı
Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	Cevap Sayısı	11
Cinsiyet	Erkek	45%
	Kadın	55%
	Cevap Sayısı	11
Uyruk	TC	100%
	Cevap Sayısı	11
Dönem	Dönem IV	100%
	Cevap Sayısı	11
Derslere devam durumu	%25'ten az	9%
	%50-%75	45%
	%75-%100	45%
	Cevap Sayısı	11

## EK2: DHF402 Tıp Bilimleri IV dersi- Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

Akademik Dönem	: 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi <b>FİNAL</b>
Dersi Veren	: Doç. Dr. AYSUN AKPINAR
Ders Kodu / Adı	: DHF402 - TIP BİLİMLERİ IV / T:3 + U:0 + L:0

<b>Sınıf Ortalaması (100'lük)</b>	: 0	<b>BDS Değerlendirilen Öğrenci Sayısı</b>	: 0
<b>Standart Sapma</b>	: 0	<b>Devamsız Öğrenci Sayısı</b>	: 0
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	: 51	<b>YSSL Limitini Aşamayan Öğrenci Sayısı</b>	: 0
Sınıf Düzeyi	: -	<b>HBAL</b>	: 60
20	<b>YSSL</b>	<b>BDKL</b>	:
		60	

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	Notlar (*)	Ham Not	Bağıl Z	Bağıl T	Harf Notu
1	162010001	MELİSA KESTEL	92 / 89	90,80			AA
2	162010002	DİLA DURAK	88 / 80	84,80			BA
3	162010003	NAZLICAN ÖZTÜRK	92 / 94	92,80			AA
4	162010004	NESİBE ASEL ÇİÇEK	92 / 89	90,80			AA
5	162010005	YILDIRIM BAYEZİD TÜFEKÇİ	88 / 91	89,20			AA
6	162010006	ESMANUR HAN	80 / 86	82,40			BB

7	162010007	EMRE DEMİR	80 / 74	77,60			CB
8	162010008	ALİ BERKE ŞANLI	60 / 66	62,40			CC
9	162010014	MUSA MENCİOĞLU	72 / 80	75,20			CC
10	162010015	ALPER USLU	88 / 77	83,60			BB
11	162010017	YAREN BAŞAK ÇAKIR	92 / 91	91,60			AA
12	162010018	ONUR ERDOĞAN	84 / 77	81,20			BB
13	162010019	YUNUS EREN	96 / 86	92,00			AA
14	162010021	SERRA ÖNGÖR	68 / 91	77,20			CC
15	162010023	MERVE KAPLAN	76 / 91	82,00			BB
16	162010024	ALPEREN CILIZ	88 / 94	90,40			AA
17	162010025	ZEYNEP GÖKKAYA	80 / 83	81,20			BB
18	162010026	ZEHRANUR BAYRAKTAR	80 / 83	81,20			BB
19	162010027	MERT SÖZEN	92 / 94	92,80			AA
20	162010029	ŞEYMANUR ŞAHİN	92 / 89	90,80			AA
21	162010030	ASLAN ERALP ERZURUM	88 / 83	86,00			BA
22	162010031	SEVGİNUR MUTLUAY AKEL	84 / 86	84,80			BA
23	162010032	MEHMET MİRCAN GÖKTÜRK	92 / 89	90,80			AA
24	162010033	EMİR TALHA İYİDOĞAN	72 / 74	72,80			CC
25	162010034	BEYZA NUR MACİT	84 / 94	88,00			BA
26	162010035	ESRA BİLİCİ	84 / 86	84,80			BA
27	162010036	DERYA YÜCE	84 / 86	84,80			BA
28	162010037	AYLİN DAVUTOĞLU	80 / 86	82,40			BB
29	162010038	AYŞE BAKIR	88 / 83	86,00			BA
30	162010042	SÜMEYYE SARİBEY	92 / 71	83,60			BB
31	162010043	RANA GÜLSÜM KILIÇOĞLU	72 / 80	75,20			CC
32	162010044	SÜEDA AKPUNAR	76 / 74	75,20			CC
33	162010046	EDANUR DALKILINÇ	80 / 91	84,40			BB
34	162010047	ESMA NUR POLAT	88 / 94	90,40			AA
35	162010048	AYŞENUR AKTAŞ	92 / 100	95,20			AA
36	162010049	MUHAMMED ÇETİN	60 / 74	65,60			CC
37	162010050	İLKER GÜLER	76 / 74	75,20			CC
38	162010051	KÜBRA PEKEROĞLU	96 / 91	94,00			AA
39	162010052	YİĞİT TATAR	76 / 66	72,00			CC
40	162010054	ŞİFANUR DURAN	80 / 86	82,40			BB
41	162010055	ZEYNEB GÜLBANU KOCABIYIK	92 / 91	91,60			AA
42	162010056	ALEYNA İMGE USTAOĞLU	68 / 86	75,20			CC
43	162010057	MELİNA ZİLAN BARAN	92 / 66	81,60			BB

	162010058	ARDA AYDIN	76 / 89	81,20			BB
45	162010059	OSMAN ANDIRINLI	84 / 83	83,60			BB
46	162010062	ŞUAYİP ERİM TATAROĞLU	80 / 66	74,40			CC
47	162010063	ESLEM ŞENGÜL	88 / 86	87,20			BA
48	162010064	İREM NUR ARIK	92 / 80	87,20			BA
49	162010065	SERAY AYDIN	88 / 71	81,20			BB
50	162010067	FATMA ELRİ	76 / 91	82,00			BB
51	162010068	BARAN YALÇIN	76 / 89	81,20			BB

#### **Dönem-IV / DHF-403-Protetik Diş Tedavisi III- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu**

- Dersin final sınavı 3 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Klinik uygulama barajını tamamlayamayan 13 kişi final teorik sınavına girememiştir. DHF 403 Protetik Diş Tedavisi III dersi dönem sonu değerlendirmesi raporu aşağıdaki gibidir:

Öğretim üyesi görüşleri:

- DHF 403 kapsamında klinik uygulama barajını tamamlayamayan öğrenciler için verilecek telafi süresinin her grup için ilave bir uygulama süresi ile kısıtlanması gerektiği bildirildi.
- Uygulama ders saatinin ve klinik uygulama barajının yeterli olduğu bildirildi.
- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.
- Yılsonu sınavındaki soru dağılımı ve soru sayısının uygun olduğu bildirildi.

Doç. Dr. Yeliz Hayran

Dersi veren öğretim üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Seda Üstün Aladağ

Dersi veren öğretim üyesi

Doç. Dr. Gonca Deste Gökay

Ders yürütücüsü

EK1: DHF-403- Protetik Diş Tedavisi III– Yıl sonu-Anket Sonuçları

EK2: DHF-403- Protetik Diş Tedavisi III- Performans Notu-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK3: DHF-403- Protetik Diş Tedavisi III- Yıl sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

#### EK4: DHF-403- Protetik Diş Tedavisi III- Ders programı

#### EK1: DHF-403- Protetik Diş Tedavisi III- Yıl Sonu Anket Sonuçları

Anket 51 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %21,6 oranında katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 5 (% 45)'i kadın, 6 (% 55)'si erkektir. Katılımcıların %100'ü TC uyrukludur.

Öğrencilerimizin %55'i %50-75 arasında ve %45'i %75-100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerimizin %9'u bu ders için ayırdığı çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranının %25'ten az, %45'i %25-50 aralığında, %27'si %50-75 aralığında, %18'i %75-100 aralığında olduğunu belirtti.

Ders dahilinde verilen uygulama ödevlerini öğrencilerimizin %82'sinin ev-yurt odasında yaptığı kaydedildi. Öğrencilerin %18'i çalışmak için alanının olmadığını belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında ders ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 7, ders yapılanması ile ilgili 10, derse entegrasyon ile ilgili 2, ders içeriği ile ilgili 4, laboratuvar koşulları ile ilgili 6, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 6 ve genel kapsamlı 3 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1-7'de gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları

Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1 Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	0	9	0	18	55	18
				73		
2 Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	0	0	0	18	64	18
				82		
3 Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	0	0	0	18	64	18
				82		
4 Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	0	18	64	18
				82		
5 Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	0	9	0	9	64	18
				73		
6 Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	0	0	0	18	55	27
				73		
7 Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	0	9	0	9	64	18
				73		

**Tablo 2:** Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	DHF403'ü oluşturan derslerin dizimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	0	0	0	18	64	18
					82		



2	Derslerin dizimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	0	0	18	55	27
					73		
3	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	0	9	0	18	55	9
					73		
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	0	0	0	18	55	27
					73		
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	0	0	0	18	64	18
					82		
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	0	9	0	18	55	9
					73		
7	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	0	0	0	18	55	27
					73		
8	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	0	27	0	18	27	27
9	Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	0	0	0	18	64	18
					82		
10	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	0	0	0	18	55	27
					73		

**Tablo 3:** Derse entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler arasında koordinasyon yoktu (konu tekrarı oldu, dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	0	18	0	18	36	27
					54		
2	Bu derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	0	27	0	9	36	27

**Tablo 4:** Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Bu dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	0	0	0	73	9	18
					82		
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	9	0	0	64	9	18
					73		
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	0	0	0	27	55	18
					82		
4	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	0	0	0	18	64	18
					82		

**Tablo 5:** Laboratuvar koşulları hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	0	9	0	45	18	27
					63		
2	Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	0	0	0	18	55	27
					73		
3	Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar)	0	9	0	18	45	27

	donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi.				63		
4	Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	0	18	0	18	45	18
					63		
5	Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	9	18	0	18	36	18
					54		
6	Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	0	18	0	18	45	18
					63		

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	9	0	0	9	64	18
					73		
2	Sınavda verilen süre yeterliydi.	9	9	0	9	55	18
					64		
3	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi	9	0	0	18	55	18
					73		
4	Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	0	9	0	18	55	18
					73		
5	Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adıldı.	0	17	0	18	64	18
					82		
6	Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	9	9	0	9	55	18
					64		

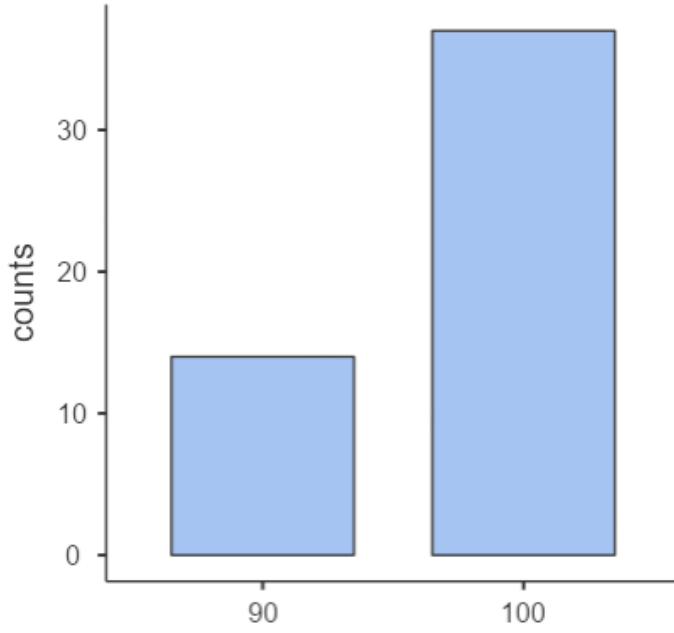
**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Fikrim yok
1	Dersler çok zordu.	0	9	0	9	55	27
					64		
2	Paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	0	33	0	9	73	18
					82		
3	DHF403 de aldığım eğitimden memnunum.	0	0	0	18	64	18
					82		

**EK2: DHF-403- Protetik Diş Tedavisi III- Performans Notu-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları**

N	51
Ortanca	100
Minimum	90

Maksimum	100
Standart sapma	4,5
<b>ORTALAMA</b>	<b>97,3</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>0</b>
E	0
90 ve üzeri	51 kişi

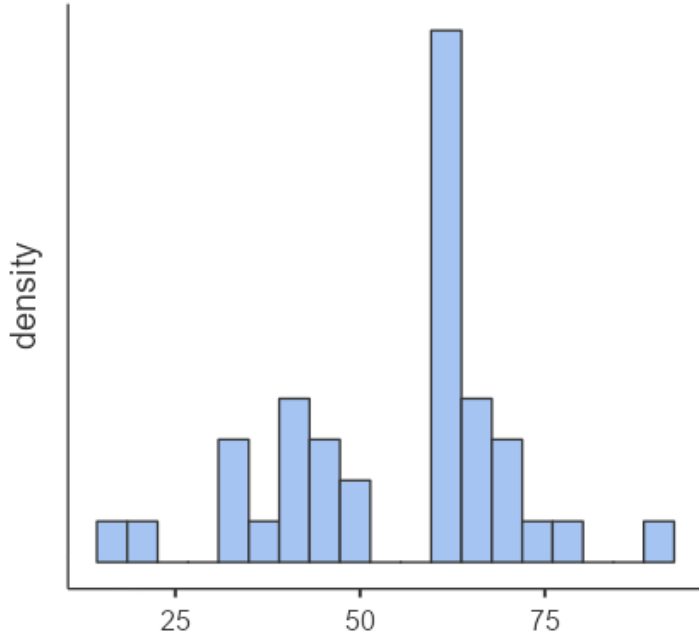


Şekil 2. 2. Ara sınav sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

**EK3: DHF-403- Protetik Diş Tedavisi III- Yıl Sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları**

N	38
Ortanca	60

Minimum	15
Maksimum	89
Standart sapma	15,7
<b>ORTALAMA</b>	<b>54,4</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>65</b>
E	13
15-29	2 kişi
30-39	4 kişi
40-49	9 kişi
50-59	-
60-69	18 kişi
70-79	4 kişi
80-89	1 kişi



**Şekil 3.** Yılsonu sınavı sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

**EK 4: DHF-403- Protetik Diş Tedavisi III-Ders programı**

Hafta	Uygulama	Dersi Veren Öğretim Üyesi
-------	----------	---------------------------

1	Tam protezin klinik ve laboratuvar aşamaları	Gonca Deste Gökay Yeliz Hayran Seda Üstün Aladağ
2	Hareketli bölümlü protezin klinik ve laboratuvar aşamaları	Gonca Deste Gökay Yeliz Hayran Seda Üstün Aladağ
3	Tek kron yapımı	Gonca Deste Gökay Yeliz Hayran Seda Üstün Aladağ
4	Sabit bölümlü protez yapımı	Gonca Deste Gökay Yeliz Hayran Seda Üstün Aladağ
5	Muhtelif hareketli bölümlü protez işlemleri (Kroşe ilavesi-Diş ilavesi)	Gonca Deste Gökay Yeliz Hayran Seda Üstün Aladağ
6	Muhtelif tam protez işlemleri (Kırık tamiri-Besleme)	Gonca Deste Gökay Yeliz Hayran Seda Üstün Aladağ

#### **Dönem-IV / DHF404- Endodonti III- Dönem Sonu Raporu**

Dersin uygulamaları staj grupları 2023-24 Eğitim Öğretim dönemi içinde 8 gruba ayrılmıştır. Her bir grup Endodonti stajına 3 hafta gelmişlerdir. Bu dönemlerde öğrencilerimiz kliniklerimizde tek köklü dişlerde kök kanal tedavisini sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde birebir gerçekleştirmişlerdi. Bu aşamada çekirdek eğitim müfredatına uygun şekilde bilgi ve becerilere sahip olduğu amaçlanmıştır. stajlarda barajlarını başarı ile tamamlayan ve iyi bir performans sergileyen öğrencilerin yıl sonu sınavı 02 temmuz 2024 tarihinde, gerçekleştirilmiştir.

Ders yürütücü olarak ilgili görüşlerim

- DHF404 kapsamında dersin içeriğinin uygundur. Fakat kurul içinde yer alan derslerimizin çıkarılarak bağımsız bir şekilde Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerimi tarafından yapılması özellikle dersin planlamaları (ders konularının genel akışını sağlaması) gerek öğrencinin teorik olarak değerlendirilmesinde) daha iyi ve kaliteyi arturacağına inanıyorum. Kurul içinde anlatılan derslerde yapılan sınavlarda ön görülen soru sayısı ve genel sınavdaki yüzdeye bağlı sorusunda yaptığı doğru sayısı gerçek bir değerlendirmeyi engellediğini düşünmekteyim.
- Kliniklerimizin fiziksel şartları ve ünit sayıları yeterli değildir.
- Endodontik tedavilerin yapılabilmesi için kliniğimizin endodontik motor, apeks belirleyici gibi

ciddi makine ve teçhizat eksikliği bulunmaktadır.

- Staj dönemlerinde baraj olarak konulan hasta/dış sayısının asistan olmayışı, ders yüklerinin aşırı olması, kliniklerdeki yetersizlikler gibi sebeplerden dolayı oldukça düşüktür. Fakültenin klinik eğitiminin en ideal şartlarda yapılabilmesi. Bu durumun ve eksikliklerin hızla tamamlanması gerekmektedir.

Prof.Dr. Kerem Engin AKPINAR

Ders yürütücüsü

EK1: DHF404 – Endodonti III- Anket Sonuçları

EK2: DHF404 – Endodonti III- Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

#### **EK1: DHF404 – Endodonti III- Anket Sonuçları**

Anket 51 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %27,43 oranında katılım sağlamıştır (toplam 14öğrenci). Ankete katılan öğrencilerin %100 T.C. uyrukludur

Öğrencilerimizin tamamı %75- 100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1’de gösterilmektedir.

Tablo 1: Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları

		Öğr. Elemanı
Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim	Fikrim yok	43%
	Kismen Katılıyorum	14%
	Katılıyorum	43%
	Cevap Sayısı	14
Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulamasınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Fikrim yok	36%
	Katılmıyorum	7%
	Kismen Katılıyorum	14%
	Katılıyorum	43%
	Cevap Sayısı	14

Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>50%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>50%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>50%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş	Fikrim yok	<b>36%</b>
		Öğr. Elemanı
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geridönüş alabildim.	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>50%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>50%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>

	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
		Öğr. Elemanı
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>50%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Öğretim elemanı uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>



	Kismen Katılıyorum	14%
	Katılıyorum	36%
	Cevap Sayısı	14
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Fikrim yok	36%
	Katılmıyorum	14%
	Kismen Katılıyorum	14%
	Katılıyorum	36%
	Cevap Sayısı	14
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı	Fikrim yok	36%
	Katılmıyorum	29%
	Kismen Katılıyorum	14%
	Katılıyorum	21%
	Cevap Sayısı	14
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı,görüntü-ses sistemi)	Fikrim yok	36%
	Kesinlikle Katılmıyorum	7%
		Öğr. Elemanı
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı,görüntü-ses sistemi)	Katılmıyorum	14%
	Kismen Katılıyorum	14%
	Katılıyorum	29%
	Cevap Sayısı	14
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göresıralanmamıştı).	Fikrim yok	36%
	Katılmıyorum	21%
	Kismen Katılıyorum	14%
	Katılıyorum	29%
	Cevap Sayısı	14
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüşalabildim.	Fikrim yok	36%
	Kismen Katılıyorum	14%
	Katılıyorum	50%

	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Derste aldığım eğitimin, diş hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Katılmıyorum	<b>21%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>21%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
		Öğr. Elemanı
Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>50%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>50%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>

	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-sessistemi) yeterliydi	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cih	Fikrim yok	<b>36%</b>
		<b>Öğr. Elemanı</b>
Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>

Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>14%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>21%</b>
	Katılıyorum	<b>29%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Fikrim yok	<b>36%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
		Öğr. Elemanı
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>29%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>21%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adıldı.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>

	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Katılmıyorum	<b>21%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
		Öğr. Elemanı
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>43%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>29%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>21%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adıldı.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kısmen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	

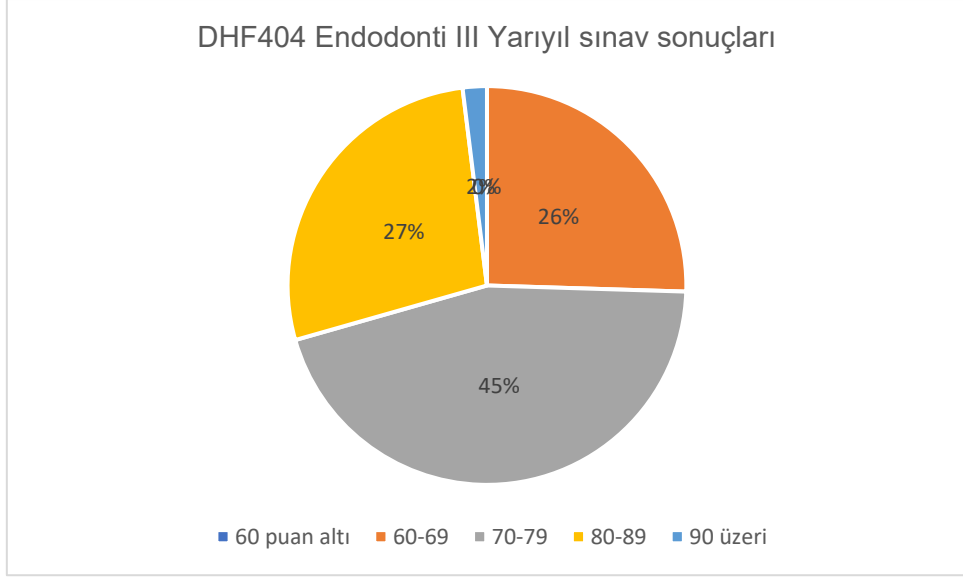
		<b>14</b>
Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Kesinlikle Katılmıyorum	<b>7%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
	Katılıyorum	<b>36%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>
Dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	<b>43%</b>
	Katılmıyorum	<b>21%</b>
	Kismen Katılıyorum	<b>14%</b>
		Öğr. Elemanı
Verilen uygulama ödevlerini yaptığınız yer	Çalışmak için uygun alanım yok	<b>21%</b>
	Cevap Sayısı	<b>14</b>

EK2: DHF404 – Endodont III- Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

**Tablo 1:** Yarıyıl sınav sonuçları

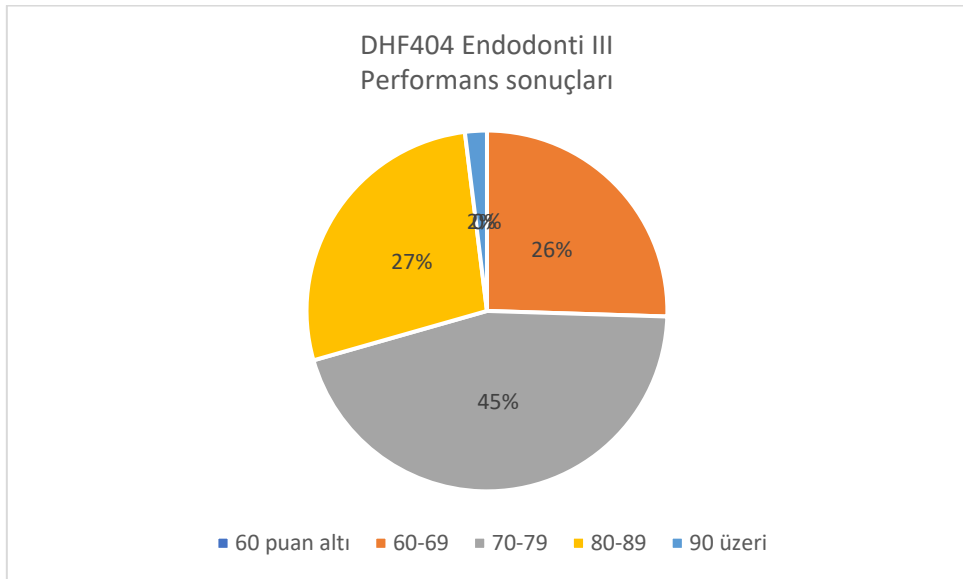
<b>PUAN</b>	<b>1.Ara sınav Notu</b>
<b>60 puan altı</b>	23 Kişi
<b>60-69</b>	4 Kişi
<b>70-79</b>	8 Kişi
<b>80-89</b>	4 Kişi
<b>90 puan ve üzeri</b>	--
<b>Ortalama</b>	<b>52,66</b>
<b>Minimum</b>	20
<b>Maksimum</b>	83

\*\* 3 (üç) öğrenci staj barajını tamamlamadıklarından yıl sonu teorik sınava girme hakkını kaybetmişlerdir.



**Tablo 2:** Performans sonuçları

PUAN	Teorik Final Notu
60 puan altı	--
60-69	13 Kişi
70-79	23 Kişi
80-89	14 Kişi
90 puan ve üzeri	1 Kişi
<b>Ortalama</b>	<b>70,78</b>
<b>Minimum</b>	60
<b>Maksimum</b>	90



## **Dönem-IV/ DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III- Dönem Sonu Değerlendirme Sonuçları**

-DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III dersi dönem sonu değerlendirmesi dersten sorumlu öğretim üyesi Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA ve Doç. Dr. Zeynep Ceren ÇELİK tarafından gerçekleştirilmiştir.

DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III Dersi ile ilgili öğretim üyesi görüşleri:

- Doç. Dr. Zeynep Ceren ÇELİK'in öğrencilerin kliniğe geçiş sınavları klinik gününden önce planlanarak gerçekleştirilmesi ve bu doğrultuda sınavdan geçer not (60) alan öğrencilerin klinik 1. gününde hasta planlamalarını yapmaları hususunda görüşü olmuştur.

Doç. Dr. Gül DİNÇ ATA

Ders yürütücüsü

EK1: DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III -Yılsonu-Anket Sonuçları

EK2: DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III-Performans Notları-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK3: DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III-Klinik Sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK 4: DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III - Klinik Uygulama Barajları

EK1: DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III -Yılsonu-Anket Sonuçları

Anket 51 kişiye sunulmuştur. 10 öğrenci ile ankete % 19,6 oranında katılım sağlanmıştır. Ankete katılan öğrencilerin 4 (% 40)'ü kadın, 6 (% 60)'sı erkektir ve katılımcıların %100 T.C. uyrukludur.

Öğrencilerimizin % 10'u %25'ten az, % 40'ı %50-75 arasında, ve % 50'si %75-100'ünden fazlasına katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerimizin bu ders için ayırdığı çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranının %10'unun %25'ten az, %20'sinin %25-%50 arasında, %50'sinin %50-%75 arasında ve %20' sinin %75-%100 arasında olduğunu belirtti.

Öğrencilere anket kapsamında ders ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 7, ders yapılanması ile ilgili 11, derse entegrasyon ile ilgili 3, ders içeriği ile ilgili 4, laboratuvar ve çalışma koşullarına yönelik 6, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 7 ve genel kapsamlı 3 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1-7'de gösterilmektedir.



**Tablo 1: Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorulan sorular ve cevap dağılımları**

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	30		20	50	
2	Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	30		20	40	10
3	Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	30		20	40	10
4	Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	20		20	50	10
5	Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	30		20	40	10
6	Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	30		20	40	10
7	Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	30		20	40	10

**Tablo 2: Ders yapılanması hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları**

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	30		20	40	10
2	Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	30		20	40	10
3	Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	30		20	40	10
4	Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	30		20	40	10
5	Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	20		20	50	10
6	Öğretim elemanları derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	20	10	20	40	10
7	Öğretim elemanları uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	20		20	50	10
8	Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum..	20	10	20	40	10
9	Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	20		20	50	10
10	Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı.	30	30	20	20	
11	Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi)	30		20	50	

**Tablo 3: Derse entegrasyon hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları**

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	30	30	20	20	
2	Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.	20		20	40	20
3	Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	30	30	20	20	

**Tablo 4: Ders içeriği hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları**

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Bu dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	20		20	50	10
					60	
2	Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	20		20	50	10
					60	
3	Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	20		20	50	10
					60	
4	Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	30		20	40	10
					50	

**Tablo 5:** Laboratuvar ve çalışma koşulları hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	30		20	50	
2	Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	40		20	40	
3	Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi	30		20	50	
4	Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	40		20	40	
5	Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	30	10	20	40	
6	Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	20	10	20	50	

**Tablo 6:** Ölçme ve değerlendirme hakkında sorulan sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	20		20	60	
2	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	30		20	40	10
					50	
3	Sınavda verilen süre yeterliydi.	20		20	50	10
					60	
4	Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi.	20		20	50	10
					60	
5	Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi	30		20	40	10
					50	
6	Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (uygulama sınavı, vb.) ders başarıma katkısı adıldı.	30		20	40	10
					50	
7	Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	20	10	20	40	10
					50	

**Tablo 7:** Genel kapsamlı sorular ve cevap dağılımları

No	Soru	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Dersler oldukça zordu.	20	20	20	40	
2	Paralel devam eden diğer dersler/kurullar bu derse olan ilgimi dağıttı.	20		20	50	10
					60	
3	Derste aldığım eğitimden memnunum.	20		20	50	10
					60	

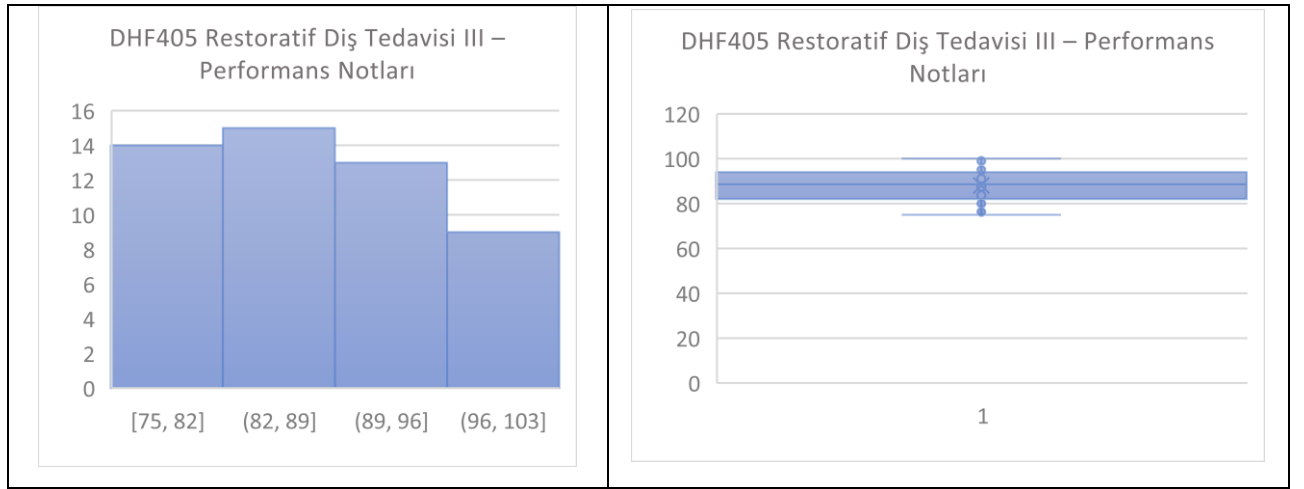
Öğrencilerin ders ile ilgili diğer görüşleri:

- Bir öğrenci stajın gerçekten çok verimli çok keyifli geçtiğini, tek sıkıntısının ünitlerin çok verimsiz olması, tükürük emici, reflektör başlığı, ışığın kalitesi, hava su problemleri gibi birçok sıkıntılarının olduğunu, bunun da yaptıkları tedavilerin kalitesini doğrudan etkilediğini, bir sonraki sene için ünit değişimi/tamiri yapılmasının çok iyi olacağını ifade etti.
- Bir öğrenci, klinikte her öğrenciye bir görev dağılımı yapılması oldukça güzel olduğunu belirtti. Ancak hocaların eşit değerlendirme yapmadığını düşündüğünü ifade etti. Grup başına bir adet temin edilen malzemelerde hasta bakarken malzemenin yetmediğini, çalışma süresini uzattığını, asiste eden öğrenciler için sandalye olmadığını ve ergonomik bir duruş sergileyemediklerini ifade etti.
- Bir öğrenci, genel olarak restoratif ve Gül hoca nezdinde geçirdiğimiz stajlar arasında diğerlerine kıyasla daha verimli geçen bir staj olduğunu, sıkıntılar ve öneriler işleyişten öte daha çok malzeme, ünit ve hasta sıkıntısıyla ilgili durumlar olduğunu, bunların da farkında olduğundan başka önerilerinin olmadığını, Gül ve Zeynep hocalarına teşekkürlerini sunduklarını belirtti.
- Bir öğrenci, Restoratif stajının diğer stajlarımıza kıyasla çok daha disiplinli geçen bir staj olduğunu, staj içerisindeki tüm öğrencilerin koordinasyonlu bir şekilde bir birimden sorumlu olması staj akışına çok katkıda bulunduğunu, bunun yanı sıra klinikte bulunan malzeme eksikleri, asistanlar için oturacak yer bulunmadığından yaşadıkları ergonomik sıkıntılar ve unitle ilgili başlıca sorunlar olduğu, hocaların ilgi ve bilgilerinden oldukça memnun oldukları, ancak hasta sonrası alınan puanların neye göre verildiği açıklanırsa çok daha verimli olacağı kanaatinde olduğunu ifade etti.
- Bir öğrenci, restoratif stajıyla ilgili eklemek istediği bir eleştirisinin olmadığını,
- Bir öğrenci, en keyif aldığı ve tam olarak öğrendiğini hissettiği stajlardan biri olduğu, sadece diğer stajlardan daha geç çıkma durumunu eleştirmiştir.
- Bir öğrenci, Restoratif stajının bu sene aldığı stajlar arasında en keyifle tamamladığım staj olduğu, bu nedenle de seçmeli stajda da restoratif seçtiği, hasta bulma sıkıntısı çekmemelerinin ve diğer branşlara göre daha fazla sayıda hasta bakabilmelerinin kesinlikle çok büyük etkisi olduğunu, ancak 3 ünitte 2 sinde sürekli teknik sıkıntı yaşadıklarını, hocalarının çoğunlukla tek kişi olduğundan üç ünite aynı anda bakmalarını zorlaştırdığını, her şeye rağmen diğer stajlarından daha çok sevdiği daha çok şey öğrendiği bir staj olduğu ve hocalarına özverileri için teşekkür ettiklerini ifade etmiştir.

## EK2: DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III–Performans Notları–Ölçme ve Değerlendirme

### Sonuçları

PUAN	Performans Notu
70-79	8
80-89	21
90 puan ve üzeri	22
<b>Ortalama</b>	<b>88</b>
<b>Minimum</b>	75
<b>Maksimum</b>	100
<b>Ortanca</b>	89
<b>Standart sapma</b>	7

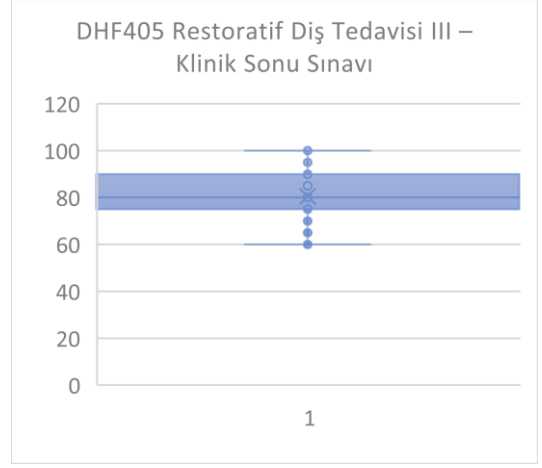
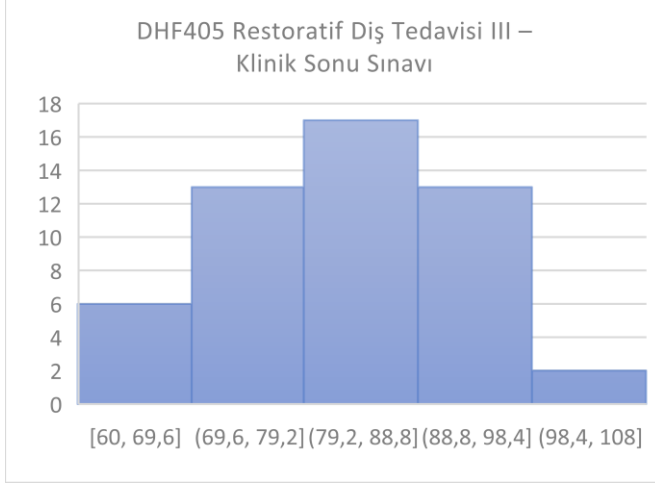


Şekil 1. Performans notlarına ilişkin histogram grafiği

## EK3: DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III–Klinik Sonu Sınavı–Ölçme ve Değerlendirme

### Sonuçları

PUAN	Klinik Sonu Sınav Notu
60-69	6
70-79	13
80-89	17
90 puan ve üzeri	15
<b>Ortalama</b>	<b>80,49</b>
<b>Minimum</b>	60
<b>Maksimum</b>	100
<b>Ortanca</b>	80
<b>Standart sapma</b>	10,21



**Şekil 2.** Klinik sonu sınav sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

#### EK 4: DHF405 Restoratif Diş Tedavisi III -Klinik Uygulama Barajları

- Sınıf I kompozit restorasyon- 5 adet
- Sınıf II (2 yüzlü-3 yüzlü) kompozit restorasyon-3 adet
- Sınıf III kompozit restorasyon-1 adet
- Sınıf V kompozit restorasyon-1 adet
- Her restorasyondan en az 1 adet yapılmak üzere toplam en az **10 adet restorasyon** barajı uygulanmıştır.

### DHF 406

#### Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Dersi

#### Dönem Sonu Raporu

Dönem 4 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi dersinin klinik staj uygulamaları 4 ana grup ile yürütülmüştür. Her bir grup 6 hafta boyunca staja gelmişlerdir. Klinik uygulama süresi boyunca her bir grup 12-13 öğrenci olacak şekilde oluşturulmuştur. Bu gruplar kendi içerisinde de lokal ameliyathane, genel ameliyathane ve literatür grupları olmak üzere 3 gruba ayrılmış olup öğrenciler her hafta bu gruplar arası yer değiştirmiştir. Staj süresinin sonunda öğrenciler hem lokal anestezi hem de genel anestezi ile yapılan oral cerrahi işlemleri izleme şansı bulmuş, hem de güncel literatür taraması yaparak haftalık vaka sunumları gerçekleştirmişlerdir. Öğrencilerin staj boyunca yaptığı her işlem puanlanmıştır (anestezi 1 puan, diş çekimi 1 puan, asiste 1 puan, sunum 1 puan). Staj süresi boyunca 10 puan olan barajlarını başarı ile

tamamlayan öğrencilerin yıl sonu sınavı 9 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Finalden başarısız olan öğrencilerin bütünleme sınavı 25 Temmuz 2024 tarihinde yapılmıştır.

Ders yürütücüsü olarak ilgili görüşlerim;

- Kliniklerimizin bağlı bulunduğumuz hastane içerisinde ünit sayıları yeterli değildir.
- Ağız diş ve çene cerrahisi anabilim dalına ait olan 2 adet ünite herhangi bir makine teçhizat arızası/eksiği bulunmamaktadır.
- Stajyer öğrencilerin cerrahi stajlarını en etkin şekilde yürütebilmeleri adına 12-13 kişilik gruplar da kendi aralarında küçük gruplara ayrıldığından, öğrenciler gerekli minimum puanı tamamlasalar dahi yeterli sayıda diş çekimi işlemini gerçekleştirememişlerdir. Bu durum özellikle ünit sayısının artırılması ve asistan (uzmanlık öğrencisi) temini ile ancak giderilebilecektir.

Öğr. Gör. Dr. İlhan KAYA

Ders yürütücüsü

EK1: DHF406 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Dersi Anket Sonuçları

EK2: DHF406 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Dersi Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

Anket 51 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %23,52 (12 Kişi) oranında katılım sağlamıştır.

Tablo 1: Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları

		Öğr. Elemeni
Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı,	Fikrim yok	25%

ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	67%
	Cevap Sayısı	12
Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	8%
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	Katlıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	50%

Öğr. Elemanı

	Cevap Sayısı	12
Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	33%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	50%
		Öğr. Elemanı
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Cevap Sayısı	12
Öğretim elemanı uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Fikrim yok	33%
	Kesinlikle Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	42%



	Kesinlikle Katlıyorum	8%
	Cevap Sayısı	12
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı	Fikrim yok	33%
	Katılmıyorum	17%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı,görüntü-ses sistemi)	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	8%
		Öğr. Elemanı
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Fikrim yok	33%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	42%

	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Öğr. Elemanı	
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	Fikrim yok	42%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	Fikrim yok	42%
	Katılmıyorum	8%

	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Fikrim yok	42%
	Kesinlikle Katılmıyorum	8%
		Öğr. Elemanı
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi .	Fikrim yok	42%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12

Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı	Fikrim yok	42%
		Öğr. Elemanı
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adildi.	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	50%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Paralel devam eden diğer dersler/kurullar bu derse olan ilgimi dağıttı.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Derste aldığım eğitimden memnunum.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Cinsiyet	Erkek	50%
	Kadın	50%
	Cevap Sayısı	12
Uyruk	TC	100%
	Cevap Sayısı	12
Derslere devam durumu	%25'ten az	8%
	%50-%75	42%

		Öğr. Elemanı
Derslere devam durumu	%75-%100	50%
	Cevap Sayısı	12
Bu ders için ayırdığınız çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranı:	%25-%50	33%
	%50-%75	50%
	%75-%100	17%
	Cevap Sayısı	12
Verilen uygulama ödevlerini yaptığınız yer	Ev/yurt odası	92%
	Çalışmak için uygun alanım yok	8%
	Cevap Sayısı	12

## Ek:2 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Dersi Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

## Geçmiş Yıllara Ait Sınav Sonuç Listesi (Final)

15.08.2024 20:58

Akademik Dönem	: 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
Dersi Veren	: Dr. Öğr. Üyesi İlhan KAYA
Ders Kodu / Adı	: DHF406 - AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ I / T:0 + U:7 + L:0

Sınıf Ortalaması (100'lük)	: 0	BDS Değerlendirilen Öğrenci Sayısı	: 0				
Standart Sapma	: 0	Devamsız Öğrenci Sayısı	: 0				
Toplam Öğrenci Sayısı	: 51	YSSL Limitini Aşamayan Öğrenci Sayısı	: 0				
Sınıf Düzeyi	: -	HBAL	: 60	BDKL	: 20	YSSL	: 60

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	Notlar (*)	Ham Not	Bağl Z	Bağl T	Harf Notu
1	162010001	MELİSA KESTEL	90 / 90	90,00			BA
2	162010002	DİLA DURAK	70 / 70	70,00			CB
3	162010003	NAZLICAN ÖZTÜRK	70 / 70	70,00			CB
4	162010004	NESİBE ASEL ÇİÇEK	GM / 70	14,00			FF
5	162010005	YILDIRIM BAYEZİD TÜFEKÇİ	80 / 80	80,00			BB
6	162010006	ESMANUR HAN	70 / 70	70,00			CB
7	162010007	EMRE DEMİR	75 / 75	75,00			CB
8	162010008	ALİ BERKE ŞANLI	60 / 60	60,00			CC
9	162010014	MUSA MENCİOĞLU	75 / 75	75,00			CB
10	162010015	ALPER USLU	90 / 90	90,00			BA
11	162010017	YAREN BAŞAK ÇAKIR	90 / 90	90,00			BA
12	162010018	ONUR ERDOĞAN	70 / 70	70,00			CB
13	162010019	YUNUS EREN	100 / 100	100,00			AA
14	162010021	SERRA ÖNGÖR	70 / 70	70,00			CB
15	162010023	MERVE KAPLAN	70 / 70	70,00			CB
16	162010024	ALPEREN CILIZ	90 / 90	90,00			BA
17	162010025	ZEYNEP GÖKKAYA	75 / 75	75,00			CB
18	162010026	ZEHMANUR BAYRAKTAR	95 / 95	95,00			AA
19	162010027	MERT SÖZEN	75 / 75	75,00			CB
20	162010029	ŞEYMANUR ŞAHİN	80 / 80	80,00			BB
21	162010030	ASLAN ERALP ERZURUM	75 / 75	75,00			CB
22	162010031	SEVGİNUR MUTLUAY AKEL	85 / 85	85,00			BA
23	162010032	MEHMET MİRCAN GÖKTÜRK	80 / 80	80,00			BB
24	162010033	EMİR TALHA İYİDOĞAN	75 / 75	75,00			CB
25	162010034	BEYZA NUR MACİT	90 / 90	90,00			BA
26	162010035	ESRA BİLİCİ	90 / 90	90,00			BA
27	162010036	DERYA YÜCE	75 / 75	75,00			CB
28	162010037	AYLİN DAVUTOĞLU	90 / 90	90,00			BA
29	162010038	AYŞE BAKIR	95 / 95	95,00			AA
30	162010042	SÜMEYYE SARIBEY	70 / 70	70,00			CB
31	162010043	RANA GÜLSÜM KILIÇOĞLU	95 / 95	95,00			AA

\* Notlar alanı altında bulunan ve "/" işaretiyle ayrılmış notların Sıralaması Şöyledir: Yarıyıl Sonu / Performans

#### **Dönem-IV / DHF-407- ORAL DİAGNOZ ve RADYOLOJİ - Yıl Sonu Değerlendirme Raporu**

- Dersin yürütücüsü olan öğretim üyesi Dr. Cansu Görürgöz 03.04.2024 tarihine kadar dersleri yürütmüştür, ancak kurumdan ilişkisini kesmesinden dolayı 04.04.2024 tarihinden itibaren Doç. Dr. Durmuş Alperen BOZKURT yıl sonuna kadar derslere devam etmiştir. Teorik ve Klinik performans olarak değerlendirilen dersin final sınavına devamsızlık nedeniyle 1 kişi girememiştir. DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji dersi dönem sonu değerlendirmesi raporu aşağıdaki gibidir:

Doç. Dr. Durmuş Alperen BOZKURT

Ders yürütücüsü

EK1: DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji – Yıl sonu-Anket Sonuçları

EK2: DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji - Performans Notu-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK3: DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji - Yılsonu-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK4: DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji – Ders Programı

## EK1: DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji – Yıl sonu-Anket Sonuçları

Anket 51 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %31,3 oranında katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerin 8 (% 50)'ü kadın, 8 (% 50)'ü erkektir. Katılımcıların %100'ü TC uyrukludur.

Öğrencilerimizin %38'si %50-75 arasında ve %63'ü %75-100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

Öğrencilerimizin %50'si bu ders için ayırdığı çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranının %50-75 aralığında, %19'u %75-100 aralığında olduğunu belirtti.

Ders dahilinde verilen uygulama ödevlerini öğrencilerimizin %81'sinin ev-yurt odasında, %6'sinin fakülte'deki laboratuvarında yaptığı kaydedildi.

Öğrencilere anket kapsamında ders ile ilgili bilgilendirme ve iletişime yönelik 7, ders yapılanması ile ilgili 10, derse entegrasyon ile ilgili 2, ders içeriği ile ilgili 4, laboratuvar koşulları ile ilgili 6, ölçme ve değerlendirme ile ilgili 6 ve genel kapsamlı 3 çoktan seçmeli soru sorulmuştur. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1'de gösterilmektedir.

**Tablo 1:** Ders hakkında bilgilendirilme ve iletişim ile ilgili sorular ve cevap dağılımları

Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim	Fikrim yok	25%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	50%
	Cevap Sayısı	16
Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
	Fikrim yok	19%



Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	19%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Cevap Sayısı	16

Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
	Fikrim yok	19%

Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%

Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerin	Cevap Sayısı	16
Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16
Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Cevap Sayısı	16
Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%

	Katılıyorum	56%
--	-------------	-----

Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.	Cevap Sayısı	16
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Cevap Sayısı	16
Öğretim elemanı uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	25%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Fikrim yok	25%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16

Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı	Fikrim yok	19%
	Katılmıyorum	31%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	31%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar donanımı,görüntüses sistemi)	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
Cevap Sayısı	16	
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Fikrim yok	19%
	Katılmıyorum	19%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	38%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini	Fikrim yok	19%

Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	19%

	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	38%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16
Dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16
Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde plan	Fikrim yok	19%

Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştır.	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%

	Cevap Sayısı	16
Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Cevap Sayısı	16
Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	63%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar	Fikrim yok	13%

Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğimiz tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16

Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğimiz alanlar (dolap,çekmece, askılık) mevcuttu.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	19%
	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	44%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	44%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16
Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	Fikrim yok	19%
	Katılmıyorum	13%
	Kismen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	44%
	Kesinlikle Katılıyorum	13%
	Cevap Sayısı	16

Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	19%
	Katılmıyorum	6%
	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Cevap Sayısı	16
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%

	Katılmıyorum	19%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	44%
	Cevap Sayısı	16
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi .	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Cevap Sayısı	16
Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı	Fikrim yok	13%

Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adildi.	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kısmen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	50%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	Fikrim yok	13%
	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	6%
	Kısmen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	56%



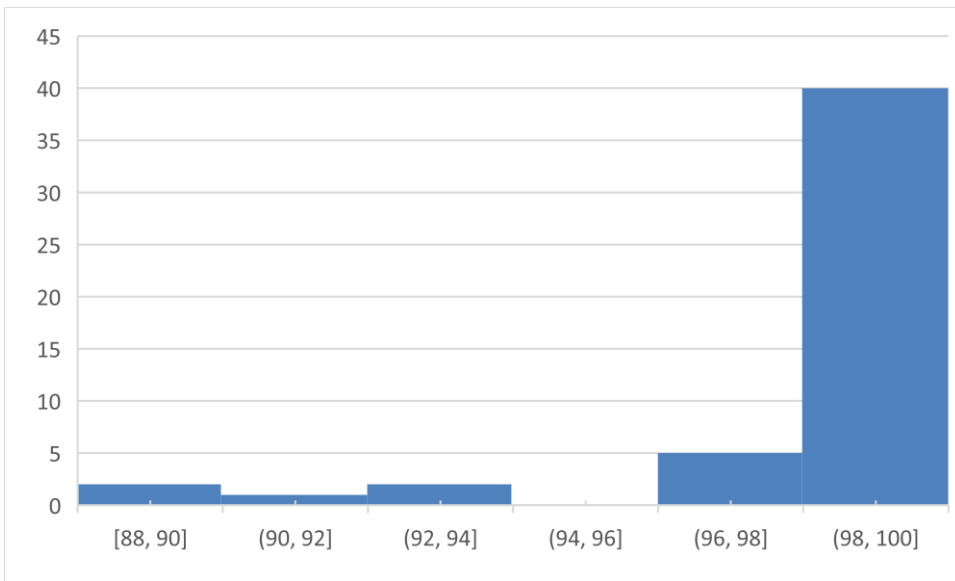
	Cevap Sayısı	16
Dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kismen Katılıyorum	19%
	Katılıyorum	38%
	Kesinlikle Katılıyorum	19%
	Cevap Sayısı	16
Paralel devam eden diğer dersler/kurullar bu derse olan ilgimi dağıttı.	Fikrim yok	19%
	Kesinlikle Katılmıyorum	6%
	Katılmıyorum	19%
	Kismen Katılıyorum	13%
	Katılıyorum	38%
	Kesinlikle Katılıyorum	6%
	Cevap Sayısı	16
Derste aldığım eğitimden memnunum.	Fikrim yok	13%

Derste aldığım eğitimden memnunum.	Kesinlikle Katılmıyorum	13%
	Katılmıyorum	13%
	Kismen Katılıyorum	6%
	Katılıyorum	56%
	Cevap Sayısı	16
Cinsiyet	Erkek	50%
	Kadın	50%
	Cevap Sayısı	16
Uyruk	TC	100%
	Cevap Sayısı	16
Derslere devam durumu	%50-%75	38%
	%75-%100	63%
	Cevap Sayısı	16
	%25'ten az	13%

Bu ders için ayırdığınız çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranı:	%25-%50	19%
	%50-%75	50%
	%75-%100	19%
	Cevap Sayısı	16
Verilen uygulama ödevlerini yaptığınız yer	Fakültedeki laboratuvar	6%
	Ev/yurt odası	81%
	Çalışmak için uygun alanım yok	13%
	Cevap Sayısı	16

## EK2: DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji - Performans Notu-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

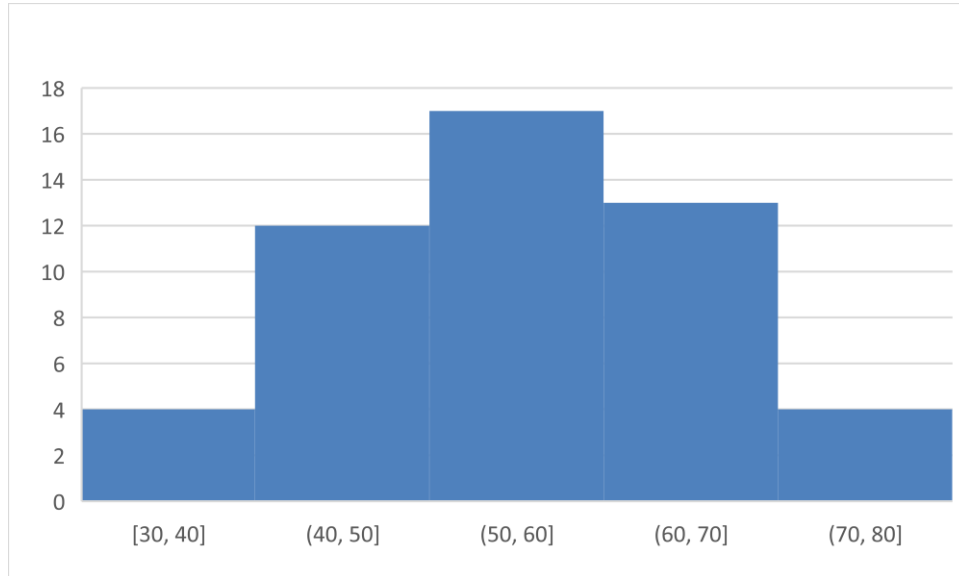
N	50
Ortanca	98,5
Minimum	88
Maksimum	100
Standart sapma	3
<b>ORTALAMA</b>	<b>97,5</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>0</b>
E	1
80-89	2
90 ve üzeri	48



Şekil 1. Performans sonuçlarına ilişkin histogram grafiği

EK3: DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji – Yılsonu -Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

N	50
Ortanca	60
Minimum	30
Maksimum	76
Standart sapma	10,75698
<b>ORTALAMA</b>	<b>56,04</b>
<b>60 puan altı</b>	<b>24</b>
E	1
30-39	4 kişi
40-49	12 kişi
50-59	17 kişi
60-69	13 kişi
70-79	4 kişi



Şekil 2. 1. Yılsonu sonuçlarına ilişkin dağılım grafiği

EK4: DHF-407- Oral Diagnoz ve Radyoloji – Ders Programı

- 1.Hafta: Uygulama
2. Hafta: Genel ve soruna yönelik öykü alınması
3. Hafta: Radyografi çekimi ve değerlendirilmesi
- 4.Hafta: Tanı- tedavi planlama yapılması

## Dönem-IV/ DHF408-ORTODONTİ I- Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı Sonuçları

Öğretim üyesi görüşleri:

- Dersin içeriğinin uygun olduğu belirtildi.
- Ders akışında değiştirilmek/eklenmek/çıkarılmak istenen ders önerisi olmadı.
- Ödev sayısının uygun olduğu belirtildi.

Prof. Dr. Bülent BAYDAŞ

Ders Yürütücüsü

Öğr. Gör. Eda YILMAZ

Dersten sorumlu Öğretim Görevlisi

Doç. Dr. Yeliz HAYRAN

Dönem IV Koordinatörü

DHF 408- Ortodonti- Ders Dağılımı	
Hafta	Uygulama
1	Ortodontik anamnez alma, ortodontik muayene formu doldurma, ortodontik ölçü alma, model base (model yapıcı) ile ortodontik model hazırlığı,
2	Ortodontik tedavi sisteminin mekanik prensiplerini kavrayarak pratik uygulamalar için gerekli teknik becerileri kazanmalarına yardımcı olacak 13 adet büküm yapılması
3	Ortodontik tedavi sisteminin mekanik prensiplerini kavrayarak pratik uygulamalar için gerekli teknik becerileri kazanmalarına yardımcı olacak 13 adet bükümün tamamlanması ve teslimi Şeffaf termoplastik plağın laboratuvarında yapım aşamasının gözlemlenmesi

Dersten sorumlu öğrenci sayısı 51'di.

DHF 408- Ortodonti -Yıl Sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

Ortanca	86
Minimum	70
Maksimum	100
<b>ORTALAMA</b>	<b>85.64</b>
<b>60 puan altı</b>	-

20-29	-
30-39	-
40-49	-
50-59	-
60-69	-
70-79	8 kişi
80-89	29 kişi
90 ve üzeri	14 kişi

---

#### **Dönem-IV / DHF409- Periodontoloji Dönem Sonu Raporu**

Dersin uygulamaları staj grupları 2023-24 Eğitim Öğretim dönemi içinde 8 gruba ayrılmıştır. Her bir grup Periodontoloji stajına 3 hafta gelmişlerdir. Bu dönemlerde öğrencilerimiz kliniklerimizde gingivitis ve periodontitis teşhisi konulmuş hastalara Oral Hijyen Tedavisi ve Cerrahi olmayan Periodontal Tedavi (FAZ 1) tedavileri öğretim üyesi gözetiminde yaptırılarak stajyer doktorlara klinik periodontal tedavi prensiplerinin temel prensipleri kazandırılmıştır. Bu aşamada çekirdek eğitim müfredatına uygun şekilde bilgi ve becerilere sahip olduğu amaçlanmıştır. Stajlarda barajlarını başarı ile tamamlayan (En az 5 hafta) ve iyi bir performans sergileyen öğrencilerin yıl sonu sınavı 05 Temmuz 2024 tarihinde, gerçekleştirilmiştir. Finalden başarısız olan öğrencilerimizin bütünleme sınavı 17 Temmuz 2024 tarihinde yapılmıştır.

Ders yürütücü olarak ilgili görüşlerim

- Kliniklerimizin fiziksel şartları ve ünit sayıları yeterli değildir.
- Periodontoloji tedavilerin yapılabilmesi için kliniğimizin ciddi makine ve teçhizat eksikliği bulunmaktadır.
- Staj dönemlerinde baraj olarak konulan hasta/diş sayısının asistan olmayışı, ders yüklerinin aşırı olması, kliniklerdeki yetersizlikler gibi sebeplerden dolayı oldukça düşüktür. Fakültenin klinik eğitiminin en ideal şartlarda yapılabilmesi için bu durumun ve eksikliklerin hızla tamamlanması gerekmektedir.

Doç.Dr. Aysun AKPINAR

Ders yürütücüsü

EK1: DHF409 – Periodontoloji- Anket Sonuçları

EK2: DHF409 – Periodontoloji - Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

**EK1: DHF409 – Periodontoloji-- Tıp Bilimleri IV - Anket Sonuçları**

Anket 51 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %23,52 (12 Kişi) oranında katılım sağlamıştır. Öğrencilerimizin %50 Erkek, %50 Kadındır) Ankete katılan öğrencilerin %100 T.C. uyrukludur

Öğrencilerimizin tamamı %75- 100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtti.

. Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1’de gösterilmektedir.

Tablo 1: Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları

		Öğr. Elemanı
Derslerin başlangıcında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Derslerin başlangıcında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Fikrim yok	25%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	67%
	Cevap Sayısı	12
Dersler ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Dersler ile ilgili materyallere (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online	Fikrim yok	33%

kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Dersler ile ilgili materyallere resmi olmayan yollardan (eski ders notu, fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Ders Yürütücüsü, dersler süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	8%
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanlarından geri dönüş alabildim.	Katlıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Derslerin dizilimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu derse ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Derslerin dizilimleri öğrenmemi kolaylaştırdı	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Uygulamalarda geçirdiğim zaman dağılımı uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Ders ve ders arası sürelerden memnunum.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	8%
	Katlıyorum	58%

Öğr. Elemanı

	Cevap Sayısı	12
Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katılıyorum	8%
	Katılıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	33%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katılıyorum	8%
	Katılıyorum	50%
		Öğr. Elemanı
Öğretim elemanı derslere zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Cevap Sayısı	12
Öğretim elemanı uygulamalara zamanında başladı ve zamanında bitirdi.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katılıyorum	8%
	Katılıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Dersler arasında serbest zaman dilimlerinin olmasını yararlı buldum.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katılıyorum	8%
	Katılıyorum	58%
	Cevap Sayısı	12
Dersin öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi iyiydi.	Fikrim yok	33%
	Kesinlikle Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katılıyorum	8%
	Katılıyorum	42%
	Kesinlikle Katılıyorum	8%
	Cevap Sayısı	12
Öğrenciler ders dışında öğretim elemanı ile iletişim kuramadı	Fikrim yok	33%
	Katılmıyorum	17%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Dersin sunumuna kullanılan ekipmanlar yeterliydi (bilgisayar	Fikrim yok	42%



donanımı,görüntü-ses sistemi)	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Fikrim yok	25%
	Katılmıyorum	8%
		Öğr. Elemanı
Dersler birbiri ile koordine değildi (dersler belli bir mantığa göre sıralanmamıştı).	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Uygulama derslerindeki eksiklerimle ilgili öğretim elemanından geri dönüş alabildim.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Derste aldığım eğitimin, dış hekimliği eğitimim içinde yer alması gerektiğini düşünmüyorum.	Fikrim yok	33%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Dersin içeriği mesleki eğitimimle ilişkili idi.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Anlatılan derslerin zorluk derecesini uygun buldum.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Dersler ile ilgili bilgiler (program, ders notları, vb.) yeterliydi ve içeriğe hâkim olabilmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde	Fikrim yok	42%

planlanmıştı.	Kısmen Katlıyorum	17%
		Öğr. Elemanı
Uygulamalar derslerle uyumlu zamanda ve dersleri tamamlayacak şekilde planlanmıştı.	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Laboratuvar aydınlatma koşulları yeterliydi.	Fikrim yok	33%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	50%
	Cevap Sayısı	12
Pencere ve kapıların ısı ve ışık izolasyonu yeterliydi.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Laboratuvarda kullanılan ekipmanlar (bilgisayar donanımı, görüntü-ses sistemi) yeterliydi	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Uygulama ödevlerimizi tamamlayabileceğımız tüm ekipmanlar (mum atım cihazı, akril kaynatma cihazı vb.) ve ayrılmış alan mevcuttu.	Fikrim yok	42%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Derse ait malzemeleri ve kişisel eşyalarımızı koyabileceğımız alanlar (dolap, çekmece, askılık) mevcuttu.	Fikrim yok	42%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Fikrim yok	42%
	Kesinlikle Katılmıyorum	8%

		Öğr. Eleman
Her öğrenci için yeterli çalışma masası mevcuttu.	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katılıyorum	8%
	Katılıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Uygulama dersinde kullanılan değerlendirme kriterlerini biliyorum.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Ölçme ve değerlendirme yöntem ve içerik olarak ders öğrenim hedefleri ve içeriğine uygundu.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Sınavlarda verilen süre yeterliydi.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Sınavlar, ders konusundaki bilgilerimizi ölçmede yeterliydi .	Fikrim yok	42%
	Katılmıyorum	8%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Yaptığım uygulamalar ödev değerlendirilme kriterlerine uygun olarak değerlendirildi.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katılıyorum	17%
	Katılıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı	Fikrim yok	42%

		Öğr. Eleman
Yazılı sınav dışı değerlendirmelerin (ödev, uygulama vb.) sınav notuna katkısı adildi.	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Ödev değerlendirmesine ait geri dönüşler uygulama becerime katkı sağladı.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	50%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	33%
	Cevap Sayısı	12
Paralel devam eden diğer dersler/kurullar bu derse olan ilgimi dağıttı.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Derste aldığım eğitimden memnunum.	Fikrim yok	42%
	Kısmen Katlıyorum	17%
	Katlıyorum	42%
	Cevap Sayısı	12
Cinsiyet	Erkek	50%
	Kadın	50%
	Cevap Sayısı	12
Uyruk	TC	100%
	Cevap Sayısı	12
Derslere devam durumu	%25'ten az	8%
	%50-%75	42%

		Öğr. Elemanı
Derslere devam durumu	%75-%100	50%
	Cevap Sayısı	12
Bu ders için ayırdığımız çalışma zamanının (iş/çalışma yükü), tüm dersler içerisindeki oranı:	%25-%50	33%
	%50-%75	50%
	%75-%100	17%
	Cevap Sayısı	12
Verilen uygulama ödevlerini yaptığımız yer	Ev/yurt odası	92%
	Çalışmak için uygun alanım yok	8%
	Cevap Sayısı	12

## EK2: DHF409 Periodontoloji dersi- Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları (FİNAL/BÜTÜNLEME)

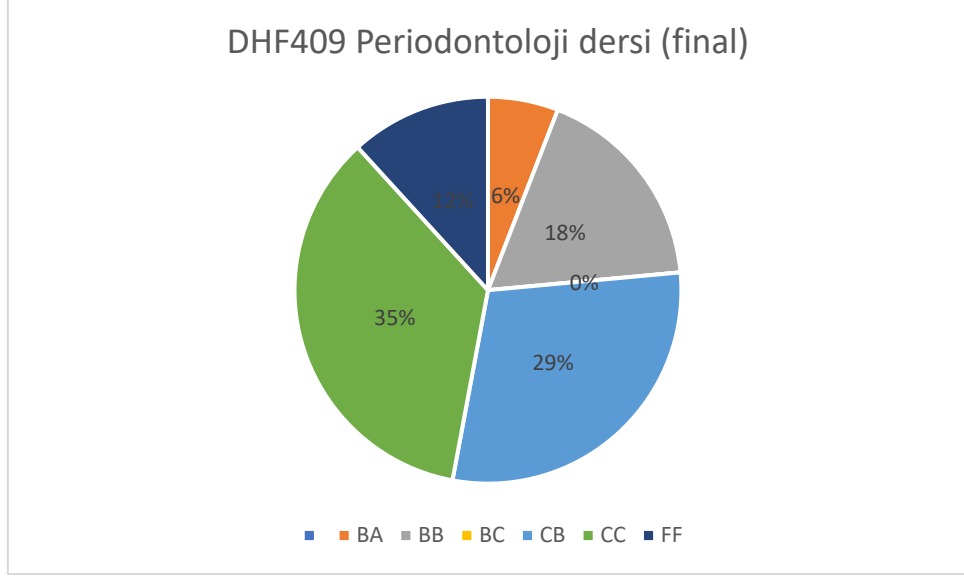
Akademik Dönem	: 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi (FİNAL)
Dersi Veren	: Doç. Dr. AYSUN AKPINAR
Ders Kodu / Adı	: DHF409 - PERİODONTOLOJİ / T:0 + U:3 + L:0

<b>Sınıf Ortalaması (100'lük)</b>	: 0	<b>BDS Değerlendirilen Öğrenci Sayısı</b>	: 0
<b>Standart Sapma</b>	: 0	<b>Devamsız Öğrenci Sayısı</b>	: 0
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	: 51	<b>YSSL Limitini Aşmayan Öğrenci Sayısı</b>	: 0
Sınıf Düzeyi	: -	<b>HBAL</b>	: 60
20	<b>YSSL</b>	<b>BDKL</b>	: 60

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	Notlar (*)	Ham Not	Bağıl Z	Bağıl T	Harf Notu
1	162010001	MELİSA KESTEL	80 / 80	80,00			BB
2	162010002	DİLA DURAK	80 / 80	80,00			BB
3	162010003	NAZLICAN ÖZTÜRK	45 / 60	48,00			FF
4	162010004	NESİBE ASEL ÇİÇEK	45 / 60	48,00			FF
5	162010005	YILDIRIM BAYEZİD TÜFEKÇİ	50 / 60	52,00			FF
6	162010006	ESMANUR HAN	65 / 65	65,00			CC
7	162010007	EMRE DEMİR	45 / 60	48,00			FF
8	162010008	ALİ BERKE ŞANLI	45 / 60	48,00			FF
9	162010014	MUSA MENCİOĞLU	45 / 60	48,00			FF

10	162010015	ALPER USLU	65 / 65	65,00			CC
11	162010017	YAREN BAŞAK ÇAKIR	80 / 80	80,00			BB
12	162010018	ONUR ERDOĞAN	60 / 60	60,00			CC
13	162010019	YUNUS EREN	75 / 75	75,00			CB
14	162010021	SERRA NGR	50 / 60	52,00			FF
15	162010023	MERVE KAPLAN	45 / 60	48,00			FF
16	162010024	ALPEREN CILIZ	75 / 75	75,00			CB
17	162010025	ZEYNEP GÖKKAYA	75 / 75	75,00			CB
18	162010026	ZEHRANUR BAYRAKTAR	65 / 65	65,00			CC
19	162010027	MERT SZEN	60 / 60	60,00			CC
20	162010029	ŞEYMANUR ŞAHİN	75 / 75	75,00			CB
21	162010030	ASLAN ERALP ERZURUM	70 / 70	70,00			CB
22	162010031	SEVGİNUR MUTLUAY AKEL	75 / 75	75,00			CB
23	162010032	MEHMET MİRCAN GÖKTÜRK	65 / 65	65,00			CC
24	162010033	EMİR TALHA İYİDOĞAN	45 / 60	48,00			FF
25	162010034	BEYZA NUR MACİT	70 / 70	70,00			CB
26	162010035	ESRA BİLİCİ	80 / 80	80,00			BB
27	162010036	DERYA YÜCE	60 / 60	60,00			CC
28	162010037	AYLİN DAVUTOĞLU	35 / 60	40,00			FF
29	162010038	AYŞE BAKIR	70 / 70	70,00			CB
30	162010042	SÜMEYYE SARİBEY	60 / 60	60,00			CC
31	162010043	RANA GÜLSÜM KILIOĞLU	60 / 60	60,00			CC
32	162010044	SEDA AKPUNAR	60 / 60	60,00			CC
33	162010046	EDANUR DALKILIN	65 / 65	65,00			CC
34	162010047	ESMA NUR POLAT	65 / 65	65,00			CC
35	162010048	AYŞENUR AKTAŞ	70 / 70	70,00			CB
36	162010049	MUHAMMED ÇETİN	45 / 60	48,00			FF
37	162010050	İLKER GLER	30 / 60	36,00			FF
38	162010051	KÜBRA PEKEROĞLU	70 / 70	70,00			CB
39	162010052	YİĞİT TATAR	50 / 60	52,00			FF
40	162010054	ŞİFANUR DURAN	65 / 65	65,00			CC
41	162010055	ZEYNEB GLBANU KOCABIYIK	80 / 80	80,00			BB
42	162010056	ALEYNA İMGE USTAOĞLU	60 / 60	60,00			CC
43	162010057	MELİNA ZİLAN BARAN	60 / 60	60,00			CC
44	162010058	ARDA AYDIN	65 / 65	65,00			CC
45	162010059	OSMAN ANDIRINLI	75 / 75	75,00			CB
46	162010062	ŞUAYİP ERİM TATAROĞLU	50 / 60	52,00			FF
47	162010063	ESLEM ŞENGÜL	40 / 60	44,00			FF

48	162010064	İREM NUR ARIK	50 / 60	52,00			FF
49	162010065	SERAY AYDIN	45 / 60	48,00			FF
50	162010067	FATMA ELRİ	70 / 70	70,00			CB
51	162010068	BARAN YALÇIN	80 / 80	80,00			BB



#### **Dönem-IV/ DHF410-PEDOONTİ I- Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı Sonuçları**

Öğretim üyesi görüşleri:

- ✦ Dersin içeriği uygundur.
- ✦ Derslerin art arda yığılmış şekilde planlanmaması ve dönem içine dağıtılması uygun olacaktır.

Prof. Dr. Çiğdem Elbek Çubukçu

Ders yürütücüsü

Dersten sorumlu öğrenci sayısı 51

DHF 410- Pedodonti-Yıl Sonu Sınavı-Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

<b>60 puan altı</b>	-
20-29	-
30-39	-
40-49	-
50-59	-
60-69	-
70-79	8 kişi
80-89	29 kişi
90 ve üzeri	14 kişi

## Dönem-IV / DHF411- Diş Hekimliği Bilimleri III Dönem Sonu Raporu

İlgili dersin Kurul sonu final sınavı 12-07-2024 toplam 51 öğrenciye, bütünleme sınavı 29-07-2024 tarihinde toplam 2 öğrenciye yapılmış ve soru dağılım Tablo 1 de olduğu gibi çoktan seçmeli sınav şeklinde oluşturulmuştur. Kurulda yer alan derslerin sorumlusu öğretim üyelerinin kurul ders yükü hesaplamasına göre aşağıda belirtilen tablodaki soru sayısı sınav için belirlenmiş ve çoktan seçmeli sınav yapılmıştır.

Tablo 1: Dönem-IV / DHF411- Diş Hekimliği Bilimleri III Kurul sınav soru dağılımı ve sorumlu öğretim üyeleri

	SORU SAYISI
PROF. DR.ALPER PAMPU	7
PROF.DR. BÜLENT BAYDAŞ	12
PROF. DR. KEREM AKPINAR	9
PROF.DR. ÇİĞDEM ÇUBUKÇU	8
DOÇ.DR. AYSUN AKPINAR	11
DOÇ. DR. YELİZ HAYRAN	7
DOÇ.DR. EZGİ YILDIZ	9
DOÇ.DR. GONCA GÖKAY	1
DOÇ. DR. ZEYNEP ÇELİK	2
DOÇ.DR. GÜL ATA	3
DOÇ. DR. DR. ALPEREN BOZKURT	3
DR. ÖĞR ÜYESİ SEDA ALADAĞ	14
DR. ÖĞR ÜYESİ İLHAN KAYA	13
DR. ÖĞR ÜYESİ L.G. AYDIN	1

Doç. Dr. Yeliz HAYRAN

Ders yürütücüsü

### Öğretim Üyesi Görüşleri

- 3.sınıfta anlatılması nedeniyle Inley-onley restorasyonlar (seramik) konusunun çıkartılmasının uygun olduğu bildirildi.

EK1: Dönem-IV / DHF411- Diş Hekimliği Bilimleri III - Anket Sonuçları

EK2: Dönem-IV / DHF411- Diş Hekimliği Bilimleri III - Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

EK3: Kurul dersleri açık uçlu sorulara verilen cevaplar



## EK1: Dönem-IV / DHF411- Diş Hekimliği Bilimleri III - Anket Sonuçları

Anket 51 kişiye sunulmuştur. Öğrenciler ankete %5,61 oranında katılım sağlamıştır (toplam 11öğrenci).

Öğrencilerimizin %45 Erkek, %55 Kadındır. Ankete katılan öğrencilerin %100 T.C. uyrukludur

Öğrencilerimizin tamamı %75- 100 arasında derslere katılım gerçekleştirdiğini belirtmiştir.

Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları Tablo 1’de gösterilmektedir.

Tablo 1: Öğrencilerin sorulara verdikleri yanıt dağılımları

		Öğr. Elemanı
Kurul başında hedef, içerik ve beklentiler konusunda bilgilendirildim.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	18%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%
	Cevap Sayısı	11
Kurul başında değerlendirme konusunda (yazılı, sözlü ve uygulama sınavı, ödev, proje, vb.) net bir şekilde bilgilendirildim.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	18%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%
	Cevap Sayısı	11
Kurul ile ilgili başvuracağım yardımcı kaynaklar açıkça tanımlandı.	Fikrim yok	36%
	Katılmıyorum	9%

	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%
	Cevap Sayısı	11
Kurul ile ilgili ders materyallerine (UKEY, ders notu, yardımcı kaynak, online kaynaklar, vb.) resmi yollardan kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	18%
	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%
	Cevap Sayısı	11
Kurul ile ilgili ders materyallerine resmi olmayan yollardan (fotokopi vb.) kolaylıkla ulaşabildim.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	9%
	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	45%
	Cevap Sayısı	11
Kurul Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili	Fikrim yok	36%

Kurul Yürütücüsü, kurul süresince ortaya çıkan sorunlar ve çözümleri ile ilgili olarak öğrencilerle yeterli iletişim kurdu.	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%

	Cevap Sayısı	11
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizimleri ve birbiri ile olan ilişkisi, bu kurula ait öğrenim hedeflerini karşılamada yeterliydi.	Fikrim yok	27%
	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	45%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Entegre kurulu oluşturan derslerin dizimleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	18%
	Kismen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	36%

	Cevap Sayısı	11
Kurulda farklı öğrenme ortamlarında geçirdiğim zaman dağılımı (Paneller, uygulamalar, vb.) uygundu ve öğrenmemi kolaylaştırdı.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	45%
	Cevap Sayısı	11
Ders ve ders arası sürelerden memnunuz.	Fikrim yok	27%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	55%
	Cevap Sayısı	11
Öğretim elemanları derslere düzenli olarak geldi.	Fikrim yok	36%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	45%
		Öğr. Elemanı
Öğrenciler sınav sonrası sınav soru ve cevaplarına ulaşabildi.	Katılıyorum	45%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Bu kurulda dersler oldukça zordu.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%

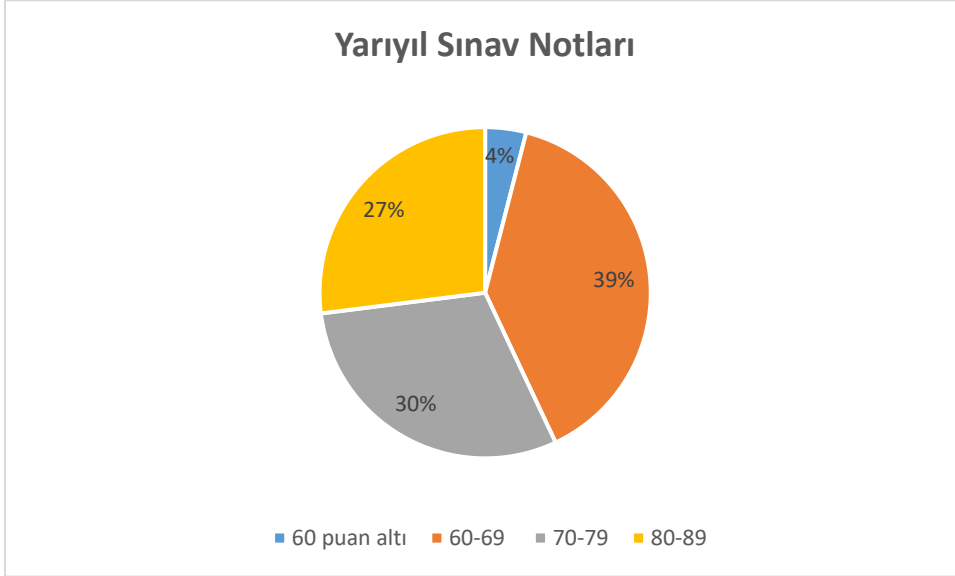
	Katılıyorum	36%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Bu kurulda sınav oldukça zordu.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	27%
	Kesinlikle Katılıyorum	18%
	Cevap Sayısı	11
Bu kurul sırasında paralel devam eden diğer dersler bu kurula olan ilgimi dağıttı.	Fikrim yok	27%
	Katılmıyorum	9%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	45%
	Cevap Sayısı	11
Bu ders kurulunda aldığım eğitimden memnunum.	Fikrim yok	27%
	Kısmen Katılıyorum	18%
	Katılıyorum	45%
	Kesinlikle Katılıyorum	9%
	Cevap Sayısı	11
Cinsiyet	Erkek	45%

EK2: DHF411 Diş Hekimliği Bilimleri III dersi- Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları

**Tablo 2:** Yarıyıl sınav sonuçları

PUAN	Yarıyıl Sınav Notları
60 puan altı	2 Kişi
60-69	19 Kişi
70-79	26 Kişi
80-89	4 Kişi
90 puan ve üzeri	0 Kişi
Ortalama	<b>70,75</b>
Minimum	59
Maksimum	85,75

**Şekil 1:** Yarıyıl Sınav Notları

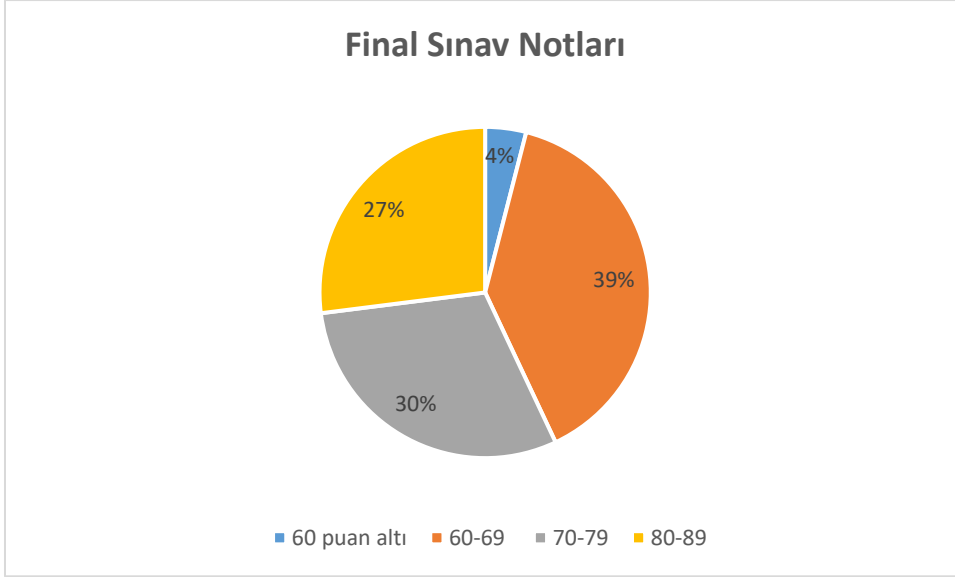


**Tablo 3:** Final sınavı sonuçları

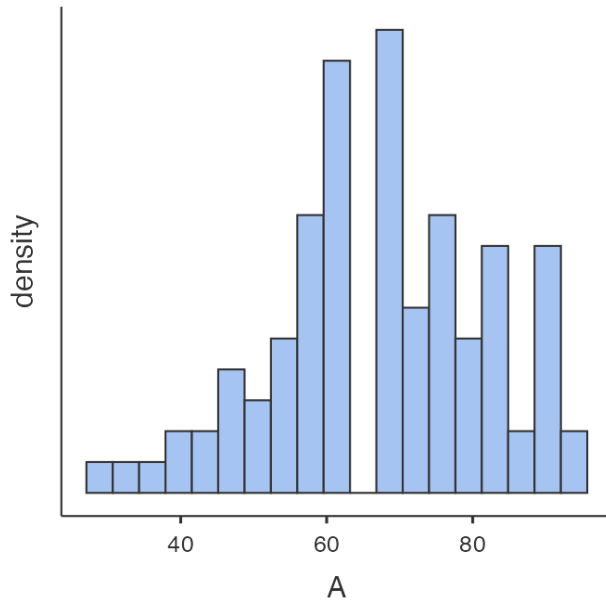
PUAN	Final Sınav Notları
60 puan altı	2 Kişi
60-69	20 Kişi
70-79	15 Kişi
80-89	14 Kişi
90 puan ve üzeri	0 Kişi
Ortalama	<b>72,4</b>

Minimum	55
Maksimum	87

Şekil 2: Final Sınav Sonuçları



Şekil 3: Final histogram grafiği





Tablo 4: Bütünleme sınavı sonuçları

<b>PUAN</b>	<b>Bütünleme Sınav Notları</b>
<b>60 puan altı</b>	0 Kişi
<b>60-69</b>	0 Kişi
<b>70-79</b>	2 Kişi
<b>80-89</b>	0 Kişi
<b>90 puan ve üzeri</b>	0 Kişi
<b>Ortalama</b>	<b>75,45</b>
<b>Minimum</b>	74,8
<b>Maksimum</b>	76,10

EK3: Kurul dersleri açık uçlu sorulara verilen cevaplar

- 1 koca yıldan finale girmek kolay değil haliyle çalışılacak çok konu oluyor sınavların iyi planlanamaması da cabası hangi birine çalışacağımızı bilmiyoruz bu konunun üzerine daha çok düşülmesi lazım . iyi bir sınav takvimiyle öğrenciler rahatlatılmalı
- genelde derste anlamayacağımı düşündüğümde derse katılmadığım oluyor ama onun dışında mutlaka geçerli bir sebepim olur (sağlık kontrolü, rahatsızlık)
- Hastane uzak olduğundan üniversiteye gelip dinlenmeden tekrar derse girmek yorucuydu.